
Enseignement secondaire technique

Statistiques globales
&
Analyse de la promotion des élèves
Année scolaire 2003/2004



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
Service de coordination de la recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques

copyright: Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, SCRIPT, 2005
ISBN: 2-87995-444-4
rédaction: Jérôme Levy, 29, rue Aldringen, L-2926 LUXEMBOURG
tél.: 478-5189 / e-mail: levy@men.lu
<http://www.script.lu>
layout: Matthias Freiberg
impression:

Enseignement secondaire technique

Statistiques globales
&
Analyse de la promotion des élèves
Année scolaire 2003/2004

Jérôme Levy



Table des matières



Table des matières

Statistiques globales	
a) effectif global	11
b) sexe	11
c) enseignement public et enseignement privé	11
d) nationalité	12
e) répartition par âge	13
f) statistiques comparatives.....	14
g) répartition des élèves par bâtiment dans les différents cycles et régimes de l'EST ..	15
Analyse de la promotion des élèves	
Remarques préliminaires	27
1. Bilan du cycle inférieur	28
1.1 Les différentes classes du cycle inférieur.....	31
1.1.1 La classe de 7 ^e	31
1.1.2 Les classes de 8 ^e	40
1.1.2.1. La 8 ^e théorique	40
1.1.2.2 La 8 ^e polyvalente.....	49
1.1.3 Les classes de 9 ^e	58
1.1.3.1. La 9 ^e théorique	58
1.1.3.2. La 9 ^e polyvalente	67
1.1.3.3 La 9 ^e pratique	76
1.1.4. Observations finales	85
1.1.4.1. Cycle inférieur - résumé rétrospectif de la promotion.....	85
1.1.4.2. Taux d'admission dans une même voie pédagogique par bâtiment..	87
1.1.4.3. Les différentes nationalités dans le cycle inférieur	88
1.1.4.4. Projection relative aux flux scolaires	89
1.1.4.5. Tableau de synthèse	90
Régime technique - analyse de la promotion des élèves	
Remarques préliminaires	93
2. Bilan du cycle moyen – régime technique	94
2.1. Les différentes classes du cycle moyen – régime technique	96
2.1.1. La classe de 10 ^e	96
2.1.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10 ^e	98

Table des matières

2.1.2. La classe de 11 ^e	104
2.1.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11 ^e	106
2.1.3. Cycle moyen - résumé rétrospectif	112
3. Bilan du cycle supérieur – régime technique	114
3.1. Classes de 12 ^e – régime technique	114
3.1.1. Les différentes divisions de la classe de 12 ^e	116
3.2. Classes de 13 ^e - régime technique	124
3.2.1. Les différentes divisions de la classe de 13 ^e	124
3.3. Cycle supérieur - résumé rétrospectif	127
Régime de la formation de technicien - Analyse de la promotion des élèves	
Remarques préliminaires	131
4. Bilan du cycle moyen - régime de la formation de technicien	132
4.1. Les différentes classes du cycle moyen - régime de la formation de technicien	134
4.1.1. La classe de 10 ^e	134
4.1.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10 ^e	136
4.1.2. La classe de 11 ^e	152
4.1.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11 ^e	154
4.1.3. Cycle moyen - résumé rétrospectif	167
5. Bilan du cycle supérieur - régime de la formation de technicien	171
5.1. Les différentes divisions de la classe de 12 ^e	173
5.2. Classe de 12 ^e - résumé rétrospectif	186



Statistiques globales





a) effectif global

En 2003/04, 22204 élèves ont fréquenté l'enseignement secondaire technique.

A noter que depuis 1995/96, les divisions des professions de santé et des professions sociales font partie intégrante de l'enseignement secondaire technique.

A partir de l'année scolaire 2003/04, des classes d'accueil et des classes d'insertion sont créées au cycle inférieur et au régime préparatoire. Les élèves y apprennent la langue luxembourgeoise et une langue d'enseignement et sont familiarisés avec le système éducatif luxembourgeois. Dans cette brochure, le niveau de ces classes est spécifié par le code 99.

Ne sont pas inclus dans ces chiffres les élèves qui ont suivi les cours du BTS (brevet de technicien supérieur), classes de 14^e et 15^e.

b) sexe

Parmi les 22204 élèves dans l'enseignement secondaire technique, 52,5% sont de sexe masculin et 47,5% sont de sexe féminin.

c) enseignement public et privé

On retrouve 86,0% des élèves dans l'enseignement public et 14,0% dans l'enseignement privé.

Elèves dans l'EST 2003/2004									
CLASSE	masculin			féminin			total		
	PUBLIC	PRIVE	TOTAL	PUBLIC	PRIVE	TOTAL	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
7 ^e	1613	122	1735	990	484	1474	2603	606	3209
8 ^e	1618	135	1753	1104	518	1622	2722	653	3375
9 ^e	2094	101	2195	1356	497	1853	3450	598	4048
10 ^e	1881	107	1988	1371	365	1736	3252	472	3724
11 ^e	1523	123	1646	1133	297	1430	2656	420	3076
12 ^e	1421	87	1508	1160	147	1307	2581	234	2815
13 ^e	633	26	659	683	102	785	1316	128	1444
14 ^e	62	0	62	248	0	248	310	0	310
99	108	0	108	95	0	95	203	0	203
TOTAL	10953	701	11654	8140	2410	10550	19093	3111	22204
			52.5 %			47.5 %			

d) nationalité

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, 37,9% des élèves qui fréquentent l'enseignement secondaire technique sont des élèves étrangers.

Parmi les élèves étrangers, ce sont les élèves portugais qui sont le plus fortement représentés (22,4%), suivis des élèves de l'ex-Yougoslavie (4,0%) et des élèves italiens (3,4%).

Par rapport au total des élèves étrangers, la part des élèves portugais s'élève à 59,1%.

Les élèves portugais, ex-yougoslaves et italiens représentent à eux seuls 78,6% des élèves étrangers dans l'enseignement secondaire technique.

Elèves dans l'EST 2003/2004 (public et privé) par classe et par nationalité

CLASSE	L	I	P	D	F	B	ex-YOU	GB	CV	Autres	TOTAL ETR.	TOTAL
7 ^e	1935	114	756	23	67	27	140	10	38	99	1274	3209
8 ^e	2065	119	776	28	64	17	122	5	44	135	1310	3375
9 ^e	2381	144	973	37	75	27	194	7	54	156	1667	4048
10 ^e	2317	131	813	50	80	25	158	6	26	118	1407	3724
11 ^e	1931	113	671	32	63	33	130	2	17	84	1145	3076
12 ^e	1864	75	573	25	54	26	92	6	10	90	951	2815
13 ^e	1033	45	252	8	17	14	41	1	1	32	411	1444
14 ^e	267	3	36	0	0	1	0	0	0	3	43	310
99	4	1	117	2	0	0	17	0	21	41	199	203
TOTAL	13797	745	4967	205	420	170	894	37	211	758	8407	22204

CLASSE	L	I	P	D	F	B	ex-YOU	GB	CV	Autres	TOTAL ETR.	TOTAL
7 ^e	60,3%	3,6%	23,6%	0,7%	2,1%	0,8%	4,4%	0,3%	1,2%	3,1%	39,7%	100%
8 ^e	61,2%	3,5%	23,0%	0,8%	1,9%	0,5%	3,6%	0,1%	1,3%	4,0%	38,8%	100%
9 ^e	58,8%	3,6%	24,0%	0,9%	1,9%	0,7%	4,8%	0,2%	1,3%	3,9%	41,2%	100%
10 ^e	62,2%	3,5%	21,8%	1,3%	2,1%	0,7%	4,2%	0,2%	0,7%	3,2%	37,8%	100%
11 ^e	62,8%	3,7%	21,8%	1,0%	2,0%	1,1%	4,2%	0,1%	0,6%	2,7%	37,2%	100%
12 ^e	66,2%	2,7%	20,4%	0,9%	1,9%	0,9%	3,3%	0,2%	0,4%	3,2%	33,8%	100%
13 ^e	71,5%	3,1%	17,5%	0,6%	1,2%	1,0%	2,8%	0,1%	0,1%	2,2%	28,5%	100%
14 ^e	86,1%	1,0%	11,6%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	13,9%	100%
99	2,0%	0,5%	57,6%	1,0%	0,0%	0,0%	8,4%	0,0%	10,3%	20,2%	98,0%	100%
TOTAL	62,1%	3,4%	22,4%	0,9%	1,9%	0,8%	4,0%	0,2%	1,0%	3,4%	37,9%	100%

e) répartition par âge

La répartition par âge permet de dresser un constat du retard scolaire par rapport à l'âge normal*) pour la fréquentation des différents niveaux d'études.

Comme il ressort des tableaux ci-dessous, plus de 39% des élèves d'une classe de 7^e ont déjà au moins une année de retard et ce taux va en croissant suivant les différentes années d'études jusqu'à la classe de 12^e où plus de 80% des élèves dépassent l'âge normal(*).

Elèves dans l'EST 2003/2004 (public et privé) par année d'études et par âge

CLASSE	Age chiffres absolus													TOTAL
	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	
7 ^e	7	1990	984	211	16	1								3209
8 ^e		18	1934	1123	265	33	2							3375
9 ^e		1	31	1730	1586	595	93	11	1					4048
10 ^e				7	963	1371	802	348	107	58	18	16	34	3724
11 ^e					2	703	1004	707	352	145	63	27	73	3076
12 ^e						1	531	815	679	400	211	87	91	2815
13 ^e							1	326	441	338	198	95	45	1444
14 ^e									82	85	69	38	36	310
99	1	64	46	45	34	10	2			1				203
TOTAL	8	2073	2995	3116	2866	2714	2435	2207	1663	1026	559	263	279	22204

CLASSE	Age pourcentage													TOTAL
	<12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	> 22	
7 ^e	0,2%	62,0%	30,7%	6,6%	0,5%	0,0%								100%
8 ^e		0,5%	57,3%	33,3%	7,9%	1,0%	0,1%							100%
9 ^e		0,0%	0,8%	42,7%	39,2%	14,7%	2,3%	0,3%	0,0%					100%
10 ^e				0,2%	25,9%	36,8%	21,5%	9,3%	2,9%	1,6%	0,5%	0,4%	0,9%	100%
11 ^e					0,1%	22,9%	32,6%	23,0%	11,4%	4,7%	2,0%	0,9%	2,4%	100%
12 ^e						0,0%	18,9%	29,0%	24,1%	14,2%	7,5%	3,1%	3,2%	100%
13 ^e							0,1%	22,6%	30,5%	23,4%	13,7%	6,6%	3,1%	100%
14 ^e									26,5%	27,4%	22,3%	12,3%	11,6%	100%
99	0,5%	31,5%	22,7%	22,2%	16,7%	4,9%	1,0%		0,5%					100%
TOTAL	0,0%	9,3%	13,5%	14,0%	12,9%	12,2%	11,0%	9,9%	7,5%	4,6%	2,5%	1,2%	1,3%	100%

*) La notion d'âge normal admet que les élèves ont été scolarisés en 1^{re} année d'études à l'âge de 6 ans, qu'ils ont été admis dans une classe de 7^e après leur 6^e année d'études et qu'ils n'ont redoublé aucune classe.

f) statistiques comparatives

Depuis 1980, l'évolution des élèves luxembourgeois était caractérisée par une régression progressive et sensible des effectifs. Pendant ce même laps de temps, les effectifs des élèves étrangers sont restés quasiment invariés.

Depuis 1992/93 on peut noter une inversion de cette tendance.

Ainsi, depuis 1992/93, aussi bien le nombre des élèves luxembourgeois que celui des élèves étrangers va en augmentant.

En 1995/96, la forte augmentation des nombres absolus des élèves luxembourgeois et étrangers ainsi que l'augmentation de la part des élèves étrangers peuvent être expliquées par le fait que depuis 1994/95 les élèves du régime préparatoire et que depuis 1995/96 les élèves qui fréquentent les lycées techniques pour professions de santé font partie intégrante de l'enseignement secondaire technique.

Depuis 1997/98, les effectifs de la division pour professions sociales sont inclus.

Depuis 2003/04, les classes d'accueil du cycle inférieur et du régime préparatoire sont incluses.

ANNEE	TOTAL	LUX	ETR	% ETR
1973/74	12307	10370	1937	15,7%
1976/77	14455	11880	2575	17,8%
1979/80	15769	12596	3173	20,1%
1982/83	16016	12147	3869	24,2%
1985/86	15562	11512	4050	26,0%
1988/89	13849	9902	3947	28,5%
1991/92	12397	8429	3968	32,0%
1992/93	13183	8968	4215	32,0%
1993/94	14153	9524	4629	32,7%
1994/95	16595	10688	5907	35,6%
1995/96	18129	11557	6572	36,3%
1996/97	19020	12115	6905	36,3%
1997/98	20039	12733	7306	36,5%
1998/99	20763	13140	7623	36,7%
1999/00	20962	13170	7792	37,2%
2000/01	21359	13409	7950	37,2%
2001/02	21598	13405	8193	37,9%
2002/03	22093	13661	8432	38,2%
2003/04	22204	13797	8407	37,9%

Statistiques globales

L'évolution du nombre des élèves dans les différents régimes de l'enseignement secondaire technique donne lieu au tableau qui suit:

	cycle inférieur, régime préparatoire et classes d'accueil		régime technique		régime de la formation de technicien		régime professionnel plein temps		régime professionnel concomitant		Total	
	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%	absolu	%
1992/93	6263	47.5%	2968	22.5%	528	4.0%	1482	11.2%	1942	14.7%	13183	100%
1993/94	6546	46.3%	2784	19.7%	1338	9.5%	1341	9.5%	2144	15.1%	14153	100%
1994/95	9078	53.7%	2668	15.8%	1637	9.7%	1312	7.8%	2219	13.1%	16914	100%
1995/96	9666	53.3%	3266	18.0%	1871	10.3%	1318	7.3%	2008	11.1%	18129	100%
1996/97	9798	51.5%	3623	19.0%	2143	11.3%	1358	7.1%	2098	11.0%	19020	100%
1997/98	9927	49.5%	4058	20.3%	2302	11.5%	1528	7.6%	2224	11.1%	20039	100%
1998/99	10168	49.0%	4080	19.7%	2433	11.7%	1716	8.3%	2366	11.4%	20763	100%
1999/00	10134	48.3%	4201	20.0%	2466	11.8%	1825	8.7%	2336	11.1%	20962	100%
2000/01	10196	47.7%	4291	20.1%	2670	12.5%	1841	8.6%	2361	11.1%	21359	100%
2001/02	10294	47.7%	4323	20.0%	2732	12.6%	1903	8.8%	2346	10.9%	21598	100%
2002/03	10535	47.7%	4336	19.6%	2869	13.0%	1998	9.0%	2355	10.7%	22093	100%
2003/04	10835	48,8%	4305	19,4%	2792	12,6%	1951	8,8%	2321	10,5%	22204	100%

Remarque: les pourcentages sont calculés par rapport au total des élèves qui ont fréquenté l'enseignement secondaire technique pendant l'année en question.

Rappel:

Depuis 1994/95, le régime préparatoire est intégré dans l'enseignement technique.

Depuis 1995/96, les lycées techniques pour professions de santé sont intégrés dans le régime technique de l'enseignement secondaire technique, ainsi que les élèves de la division pour professions sociales dont les effectifs sont inclus depuis 1997/98.

Depuis 2003/04, les élèves des classes d'accueil du cycle inférieur et du régime préparatoire sont inclus dans le fichier de l'enseignement secondaire technique.

g) répartition des élèves par bâtiment dans les différents cycles et régimes de l'EST

Les tableaux qui suivent décrivent la répartition des élèves par établissement, par cycle et par régime.

Elèves dans l'enseignement secondaire technique 2003/04 - par établissement

		Répartition des élèves dans le cycle inférieur et dans le régime préparatoire																				TOTAL PUBLIC		TOTAL PRIVE					TOTAL
		LAM	CD	CFE	LN	LTECG	LTA	LTA	LTA	LTA	LTA	LTL	LMA	LTM	LNB	LTPS	IEES	EPF	EPND	LTPSA	EPMC								
7 ^e AD, 7 ^e ST, 8 ^e T, 9 ^e T	390	377	248	359		99	300	309	332	318	410		197	218	268	337	415	377			4954	459	155	179	155	175	1123	6077	
8 ^e PO, 9 ^e PO	53	91	47	87		55	75	128	215	118	148		62	20	104	130	40	141			1514	106	40	89	93	77	405	1919	
9 ^e PRATIQUE	14	14		18		24		74	87	36	30		33		21	55		44			450	10		46	20		76	526	
REGIME MODULAIRE	31	137		136				137	251	282	201		207	21		289		165			1857	54		86	113		253	2110	
Classes d'accueil				16					93	25	17					36		16			203							203	
TOTAL	488	619	295	616		178	375	648	978	779	806		499	259	393	847	455	743			8978	629	195	400	381	252	1857	10835	

Répartition des élèves dans les cycles moyen et supérieur

		TOTAL PUBLIC																				TOTAL PRIVE					TOTAL	
		LAM	CD	CFE	LN	LTECG	LTA	LTA	LTA	LTA	LTL	LMA	LTM	LNB	LTPS	IEES	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPM							
REGIME TECHNIQUE				161	220	419	163	200	140	154	377		17	22	148	135	528	149	323	588	3744	279	124	89	69		561	4305
FORM. TECHNICIEN					132		610	191	355	127	207		66	209	174	87		104			2470	109	57	65	63	28	322	2792
PROFESS. PLEIN TEMPS				82	82		79	162	251	55	157		71	9	69	51		58	240		1603			100	48	200	348	1951
CONCOMITANT				38	38		102	171	889	225	330		46	82	157	79		65			2298				23		23	2321
TOTAL			161	472	419	954	724	1635	561	1071	229	200	322	548	352	528	376	563	588	10115	388	181	254	203	228	1254	11369	
TOTAL	488	619	456	1088	419	590	1329	1372	2613	1340	1877	229	699	581	941	1199	983	1119	563	588	19093	1017	376	654	584	480	3111	22204

Répartition des élèves dans le régime de la formation de technicien 2003/2004

Division	Cycle / Section	LAM	LCD	LCE	LN	LTECG	LTA	LTA	LTA	LTA	LTA	LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LJOB	LJOB	LJOB	LTL	LMA	LML	LNB	LTPS	IEES	TOTAL PUBLIC	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPEM	TOTAL PRIVE	TOTAL
ADMIN. & COMMER	administrative & commerciale				80						191	271		161		66			174	87		104		1134	109	57	65	63		294	1428	
AGRICOLE	agricole						47																	47						0	47	
	environnement naturel						70																	70						0	70	
	horticole						23																	23						0	23	
ARTISTIQUE	cycle moyen							119																119						0	119	
	design graphique (cycle sup.)							65																65						0	65	
	expression plastique (cycle sup.)							41																41						0	41	
CHIMIQUE	chimique										35													35						0	35	
ELECTRO-TECHNIQUE	cycle moyen				8			42			42	14	32	30										126					17	143		
	communication							45				29												74					0	74		
	énergie							34						16										50					0	50		
GENIE-CIVIL	cycle moyen																	135						135						0	135	
	bâtiment (cycle sup.)																	47						47					0	47		
	constructions civiles (cycle sup.)																	27						27					0	27		
INFORMATIQUE	informatique						183					66											293						0	293		
HÔTELIÈRE et TOURISTIQUE	hôtelière (cycle moyen)														22									22						0	22	
	hôtelière (cycle sup.)														24									24					0	24		
	touristique (cycle sup.)														22									22					0	22		
MECANIQUE	mécaniciens d'automobiles																							35						0	35	
	mécanique générale																							81				11	11	92		
TOTAL					132		140	610	191	355	127	207	68	66	209	174	87	104					2470	109	57	65	63	28	322	2792		

Répartition des élèves dans le régime professionnel plein temps 2003/2004

		LAM	LCD	LCE	LN	LTECG	LTA	LTAM	LTB	LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LTJB	LTJBM	LTL	LTMA	LTML	LTNB	LTPS	IEES	TOTAL PUBLIC	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPEM	TOTAL PRIVE	TOTAL
METIERS DE L'AGRICULTURE	agriculteurs					45																45					0	45	
	forêt et environnement					27																	27					0	27
	horticulteurs					71																	71					0	71
	mécaniciens agricoles					15																	15					0	15
METIERS DU BÂTIMENT	peintres									19													19					0	19
	couvresseurs																						0					0	0
M. du COMMERCE	menuisiers (bois)				14					25				7	9								55				22	22	77
	commerce								70	84		69		28		69	51		40			411			54	48	102	513	
METIERS DE L'ELECTRICITE	électriciens				9		19	15	30	13	15		7					18				126				21	21	147	
	électriciens-bobineurs																					0					0	0	
	électroniciens en communic.								32	17												49					0	49	
	électroniciens en énergie				25		37	16			29		9									116				47	47	163	
METIERS DE L'ALIMENTATION	bouchers								3													4					0	3	
	boulangers								19													19					0	19	
METIERS DE L'AUTOMOBILE	traiteurs								3													3					0	3	
	cuisiniers												32									32					0	32	
	restaurateurs												102									102					0	102	
	hôtels-restaurateurs												27									27					0	27	
METIERS DE L'AUTOMOBILE	mécaniciens d'autos								25	25	31											81					0	81	
	constructeurs réparateurs									12	13											25					0	25	
METIERS DU METAL	mécaniciens d'avions																					0					18	18	
	mécanique général				7		5							4								16				30	30	46	
	mécaniciens de maintenance													16								46				35	35	81	
	mécaniciens d'usinage																					0				13	13	13	
MENAGÈRE	serruriers de construction																					0				14	14	14	
	ménagères																					51		46			46	97	
METIERS de la SANTE et de L'HYGIENE	opticiens																					0					0	0	
	assistants en pharmacie									24												24					0	24	
TOTAL	aides-soignants																			240		240					0	240	
					82		158	79	162	251	55	157	161	71	9	69	51	58	240			1603			100	48	200	348	1951

Répartition des élèves dans le régime professionnel concomitant 2003/2004

		LAM	LCD	LCE	LN	LTECG	LTA	LTAM	LTB	LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LTVB	LTVBM	LTL	LTMA	LTML	LTNB	LTPS	IEES	TOTAL PUBLIC	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPEM	TOTAL PRIVE	TOTAL
METIERS DE L'AGRICULTURE ET DE L'HORTICULTURE	fleuristes	11																				11					0	11	
	pépinieristes	23																				23					0	23	
	mécaniciens agricoles	10																				10					0	10	
	horticulteurs-marâchers	2																				2					0	2	
	horticulteurs horticulteurs CCM	11 57																				11 57					0 0	11 57	
METIERS DE LA SANTE ET DE L'HYGIENE	coiffeurs									91	23	43	11									168					0	168	
	coiffeurs CCM									41	47	20	2									110					0	110	
	esthéticiennes									27												27					0	27	
	mécaniciens dentiste									3												3					0	3	
	assistants en pharmacie opticiens									18 21												18 21					0 0	18 21	
METIERS MODE	habillement								2													2					0	2	
	habillement CCM								3													3					0	3	
METIERS DIVERS	métiers du livre						24															24					0	24	
	horlogers																					0					0	0	
	sérigraphes									1												1					0	1	
	photographes									8												8					0	8	
	instructeurs de natation instructeurs cond. autos									7 22												7 22					0 0	7 22	

Répartition des élèves dans le régime professionnel concomitant 2003/2004

METIERS DE LA CONSTRUCTION ET DE L'HABITAT	LAM	LCD	LCE	LN	LTECG	LTA	LTAM	LTB	LTC	LTE	LTETT	LTHAH	LTJB	LTJBM	LTL	LTMA	LTML	LTNB	LTPS	LTPEM	LTPSA	EPND	EPF	TOTAL PUBLIC	TOTAL PRIVE	TOTAL
bâtiment divers														5										5	0	5
bâtiment divers CCM														22										22	0	22
couvreurs CCM									14															14	0	14
dessinateurs en bâtiment														55										55	0	55
menuisiers			8						8	13														29	0	29
métiers de la toiture									20															20	0	20
peintres									22															22	0	22
peintres CCM									58															58	0	58
vitriers CCM																								0	0	0
tapissiers-décorateurs																								0	0	0
tapissiers-décorateurs CCM									1															1	0	1
parqueteurs																								0	0	0
parqueteurs CCM																								0	0	0
fabricants de volets																								0	0	0
installateurs de chauffage									50		6													56	0	56
install. de chauffage CTPP									14	19	4													37	0	37
installateurs sanitaire									5															5	0	5
installateurs sanitaire CTPP									10															10	0	10
bureau de voyage									39															39	0	39
commerce-gestion								45			51		6	17	7	27								153	7	160
commerce-secrétariat									32		39		14	19										104	16	120
décorateurs									22															22	0	22
vente			15					19	91		54		13	92	34	14								332	0	332
vente CTPP									54		34			29	38									155	0	155
électriciens									32										24					56	0	56
électriciens CTPP									22	9	22													53	0	53
électriciens d'auto									20															20	0	20
électroniciens en énergie										26														26	0	26

Répartition des élèves dans le régime professionnel concomitant 2003/2004

METIERS DE	L'ALIMENTATION	METIERS DE L'HÔTELLERIE	METIERS DU	METAL	METIERS DE L'AUTOMOBILE	INFORMATIQUE	TOTAL	LAM	LCD	LCE	LN	LTECG	LTA	LTAM	LTB	LTC	LTE	LETT	LTHAH	LTJB	LTJBM	LTL	LTMA	LTML	LTNB	LTPS	IEES	TOTAL PUBLIC	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPEM	TOTAL PRIVE	TOTAL
bouchers															5													5						0	5
bouchers CCM															14													14						0	14
boulangers															22													22						0	22
boulangers CCM															20													20						0	20
cuisiniers															20													20						0	20
cuisiniers CTPP																												0						0	0
garçons de restaurant															7													7						0	7
garçons de restaurant CTPP																												0						0	0
ajusteurs															3													3						0	3
bobineurs																												0						0	0
mécanique générale															3		13											16						0	16
mécaniciens de maintenance																24												24						0	24
mécaniciens d'usinage															8													8						0	8
mécatroniciens														29			14											43						0	43
serruriers																	11											11						0	11
carrossiers-débosselleurs																25	5											30						0	30
carross.-débosselleurs CCM																36	7											43						0	43
mécaniciens d'autos																37	22	23										82						0	82
mécaniciens d'autos CTPP																16	15	22										53						0	53
mécaniciens de vélos																1												1						0	1
peintres de voitures																3												3						0	3
peintres de voitures CCM																7												7						0	7
informaticiens											15																	64						0	64
TOTAL											38																	1641						23	1664

Répartition des élèves dans le régime préparatoire modulaire, dans les classes «dysphasie» et dans les classes «accueil» 2003/04

	LAM	LD	LCF	LN	LTECG	LTA	LTAM	LTB	LTC	LTE	LETT	LTHAH	LJOB	LJOBM	LTL	LTM	LTNB	LTPS	IEES	TOTAL PUBLIC	EPF	EPND	LTPSA	EPMC	LTPEM	TOTAL PRIVE	TOTAL
7 ^e MODULAIRE	12	23		28				12	24	42	51		37	21		53	35			338	27		31	34		92	430
7 ^e MODULAIRE FRANCOPHONE									19											19						0	19
7 ^e MODULAIRE EN DIFFICULTE																24				24						0	24
TOTAL 7 ^e MODULAIRE	12	23		28				12	43	42	51		37	21		77	35			381	27		31	34		92	473
8 ^e MODULAIRE	12	36		54				31	56	73	70		53			48	47			480	19		36	33		88	568
8 ^e MODULAIRE FRANCOPHONE									32							28				60						0	60
8 ^e MODULAIRE EN DIFFICULTE													12			20				32						0	32
TOTAL 8 ^e MODULAIRE	12	36		54				31	88	73	70		65			96	47			572	19		36	33		88	660
9 ^e MODULAIRE	7	78		54				94	63	167	80		95			100	83			821	8		19	46		73	894
9 ^e MODULAIRE FRANCOPHONE									53							16				69						0	69
9 ^e MODULAIRE EN DIFFICULTE													10							10						0	10
TOTAL 9 ^e MODULAIRE	7	78		54				94	116	167	80		105			116	83			900	8		19	46		73	973
TOTAL PREPARATOIRE MODULAIRE	31	137		136				137	247	282	201		207	21		289	165			1853	54		86	113		253	2106
CLASSES 'DYSPHASIE'									4											4						0	4
CLASSES 'ACCUEIL'				16					93	25	17					36	16			203						0	203
TOTAL	31	137		152				137	344	307	218		207	21		325	181			2060	54		86	113		253	2313



ANALYSE DE LA PROMOTION BILAN DU CYCLE INFÉRIEUR



Remarques préliminaires

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires du cycle inférieur (classes de 7^e, 8^e et 9^e) de l'enseignement secondaire technique.

A noter que les élèves de l'enseignement préparatoire (intégré à l'enseignement secondaire technique à partir de septembre 1994) ne font pas l'objet de cette partie de l'étude.

Remarques:

- Le système actuel de promotion est en vigueur depuis 1996/97.
- Le bilan est la moyenne annuelle pondérée plus la note-profil. La note-profil générale est une note de 6 à 0 points donnée par le conseil de classe pour apprécier l'attitude face au travail (préparation des devoirs à domicile, collaboration en classe, soin apporté aux corrections,...).

Le total ou une partie de la note-profil peut aussi être ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

- L'élève qui ne peut pas compenser sa note insuffisante doit faire un travail de vacances.
- La promotion de l'élève peut se faire soit dans la même voie pédagogique, soit dans une voie pédagogique moins exigeante.

Pour autant que possible, les résultats de 2003/04 seront comparés à ceux de 1990/91 à 2002/03, études éditées par le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle et des Sports.

Le fichier de base inclut tous les élèves de l'année scolaire 2003/04 pour lesquels a été prise une décision de promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/septembre 2004).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont pas inclus les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

En plus, les 451 élèves des classes de 7^e qui ont participé au projet 'cycle inférieur' ne sont pas inclus dans l'analyse de la promotion.

Comme pour les années scolaires précédentes, la base de données contient des informations sur les branches qui ont donné lieu à une compensation, à un ajournement ou à un refus.

En plus, nous disposons de la moyenne annuelle et du bilan de chaque élève. Le bilan annuel sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

Par contre, aucune analyse ne peut être effectuée sur la variabilité des notes ou sur l'évolution des notes annuelles par branche, entre autres.

Cycle inférieur

bilan global

1. Bilan du cycle inférieur

a) effectifs

En 2003/04, 8071 élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique.

Les élèves qui n'ont pas eu de promotion parce qu'ils ont quitté l'établissement scolaire durant l'année scolaire ou pour cause de maladie, ainsi que les 451 élèves qui ont participé au projet 'cycle inférieur', ne sont pas inclus dans l'analyse de la promotion.

b) sexe

4128 élèves (= 51,2%) sont de sexe masculin et 3943 élèves (= 48,8%) sont de sexe féminin.

c) enseignement public et enseignement privé

On retrouve 6467 élèves (= 80,1%) dans l'enseignement public et 1604 élèves (= 19,9%) dans l'enseignement privé.

année d'études	EST - cycle inférieur		Total
	public	privé	
7 ^e ST	1771	514	2285
8 ^e TE	1421	337	1758
8 ^e PO	725	228	953
9 ^e TE	1311	272	1583
9 ^e PO	789	177	966
9 ^e PR	450	76	526
Total	6467	1604	8071

TE = théorique; PO = polyvalent; PR = pratique

d) nationalité

Dans le cycle inférieur, 5122 élèves (= 63,5%) sont de nationalité luxembourgeoise et 2949 élèves (= 36,5%) sont de nationalité étrangère dont 1716 élèves portugais (= 21,3%), 283 élèves italiens (= 3,5%) et 296 élèves de l'ex-Yougoslavie (= 3,7%).

58,2% des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

Cycle inférieur

bilan global

e) note-profil et bilan annuel

Le bilan annuel est la somme de la moyenne générale et de la note-profil générale.

La moyenne générale est la moyenne des notes annuelles des branches de promotion.

La note-profil générale est une note de 6 à 0 points donnée par le conseil de classe sur base des notes-profil trimestrielles. Elle reflète l'évaluation de l'attitude face au travail.

Les notes-profil se répartissent comme suit:

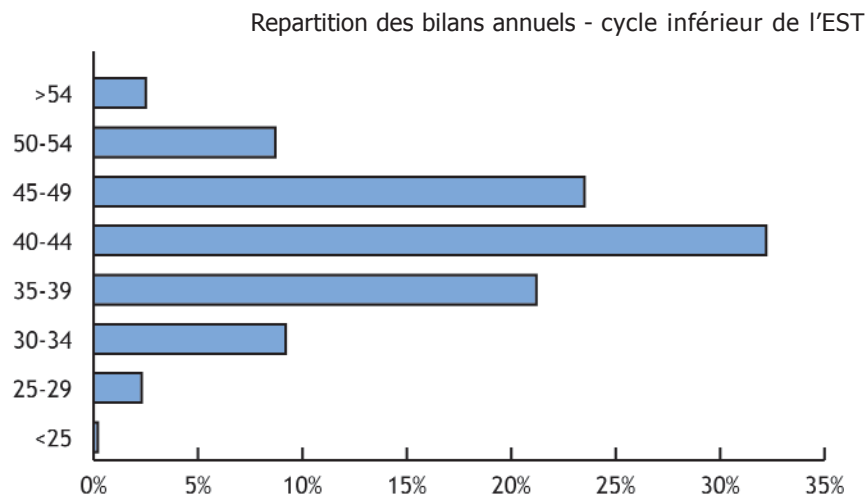
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	458	641	1450	2079	1611	742	139
pourcentage	5,7%	7,9%	18,0%	25,8%	20,0%	9,2%	1,7%

Pour 951 élèves (= 11,8%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

Pour les 8071 élèves du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, la moyenne des bilans est égale à 42,0.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	199	701	1897	2598	1713	746	186	19	1	11
pourcentage	2,5%	8,7%	23,5%	32,2%	21,2%	9,2%	2,3%	0,2%	0,0%	0,1%

*) 11 élèves n'ont pas eu de bilan parce qu'ils n'ont pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

bilan global

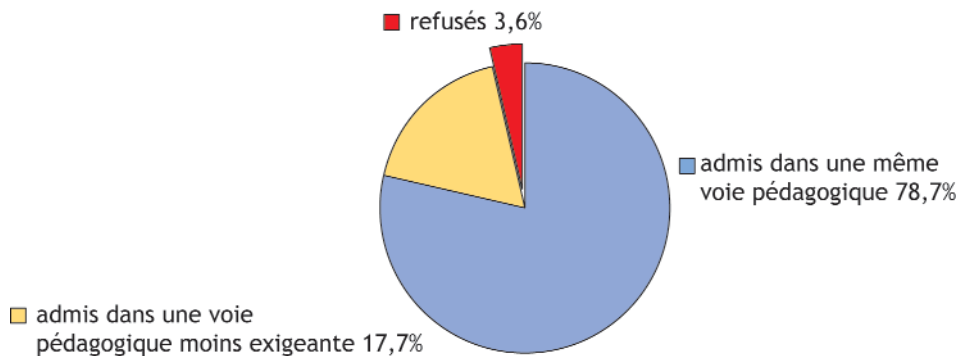
f) promotion

	cycle inférieur 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	8071	100%
admis direct. (sans compens.)	5345	66,2%
admis par compensation	441	5,5%
REUSSITE EN JUILLET	5786	71,7%
refusés directement	1339	16,6%
travail de vacances	946	11,7%
travail de vacances réussi *)	564	59,6%
travail de vacances non-réussi *)	382	40,4%
TOTAL ADMIS	6350	78,7%
TOTAL REFUSES	1721	21,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

En résumé:

- 78,7% des élèves du cycle inférieur sont admis dans une même voie pédagogique dont 66,2% d'admissions directes, 5,5% d'admissions par compensation et 7,0% d'admissions après un travail de vacances réussi.
- 1721 élèves (= 21,3%) sont refusés pour une même voie pédagogique.
- 1430 (= 17,7%) des 1721 élèves refusés pour une même voie pédagogique ont été réorientés vers une voie pédagogique moins exigeante et mieux adaptée à leurs capacités.
- 291 élèves (= 3,6%) n'ont pas été admis, ni dans une même voie pédagogique, ni dans une voie pédagogique moins exigeante.



Cycle inférieur

classe de 7^e

1.1 Les différentes classes du cycle inférieur

1.1.1. La classe de 7^e

a) effectifs

2285 élèves ont fréquenté une classe de 7^e et ont eu une promotion à la fin de l'année.

Rappel: Les élèves qui ont fréquenté une classe de 7^e du nouveau projet 'cycle inférieur' ne sont pas repris dans cette analyse.

Masculin: 1168 élèves (= 51,1%); féminin: 1117 élèves (= 48,9%).

Enseignement public: 1771 élèves (= 77,5%); enseignement privé: 514 élèves (= 22,5%).

b) note-profil et bilan annuel

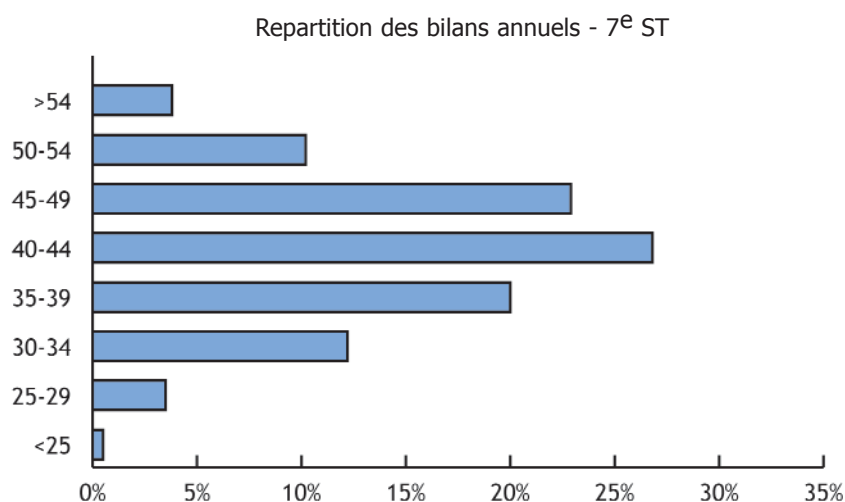
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	144	188	413	585	490	258	57
pourcentage	6,3%	8,2%	18,1%	25,6%	21,4%	11,3%	2,5%

Pour 150 élèves (= 6,6%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 41,9.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	87	232	523	613	458	278	79	11	0	4
pourcentage	3,8%	10,2%	22,9%	26,8%	20,0%	12,2%	3,5%	0,5%	0,0%	0,2%

*) 4 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 7^e

c) bilan scolaire global

Admissions dans une même voie pédagogique: 75,9% (1734 élèves) dont 401 des 527 élèves d'une 7^e Adapt.

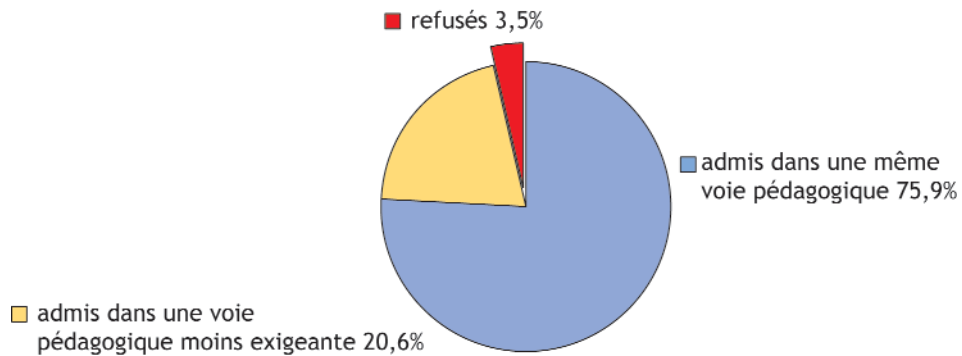
Admissions dans une voie pédagogique moins exigeante: 20,6% (471 élèves);

Refus tous critères confondus: 3,5% (80 élèves).

	7e ST 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	2285	100%
admis direct. (sans compens.)	1434	62,8%
admis par compensation	118	5,2%
REUSSITE EN JUILLET	1552	67,9%
refusés directement	460	20,1%
travail de vacances	273	12,0%
travail de vacances réussi *)	182	66,7%
travail de vacances non-réussi *)	91	33,3%
TOTAL ADMIS	1734	75,9%
TOTAL REFUSES	551	24,1%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Bilan scolaire 2003/2004 - 7^e ST



Cycle inférieur

classe de 7^e

La promotion dans la même voie pédagogique par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
847	321	887	230	1734	551
72,5%	27,5%	79,4%	20,6%	75,9%	24,1%

d) résultats comparatifs

Depuis l'application du système actuel de promotion, le taux des élèves admis directement (sans compensation) a augmenté et le taux des admissions par compensation a très fortement diminué:

année	admissions directes	admissions par compensation
1992/93	38,7%	17,8%
1993/94	46,9%	18,1%
1994/95	47,0%	16,4%
1995/96	43,2%	16,7%
1996/97	54,9%	6,0%
1997/98	56,4%	7,1%
1998/99	62,2%	5,8%
1999/00	61,7%	6,9%
2000/01	57,8%	7,3%
2001/02	61,4%	6,6%
2002/03	62,2%	5,5%
2003/04	62,8%	5,2%

Rappel des critères de redoublements:

- Un redoublement volontaire est possible une seule fois pendant les trois années de formation au cycle inférieur à la demande des parents.
- En classe de 7^e, le conseil de classe peut décider de faire redoubler l'élève.

Le taux d'échec final, (ni admission dans une même voie pédagogique, ni admission dans une voie pédagogique moins exigeante), est largement inférieur à celui des années qui précèdent l'application des critères de promotion actuels.

Cycle inférieur

classe de 7^e

e) compensation

118 élèves ont été admis par compensation.

Les branches impliquées sont:

français	52 x
mathématiques	40 x
allemand	17 x
sciences sociales	5 x
sciences naturelles	4 x

f) travail de vacances

L'élève qui ne peut pas compenser sa note insuffisante doit faire un travail de vacances pour combler ses lacunes. Le travail de vacances remplace l'ajournement traditionnel.

273 élèves ont eu un travail de vacances dont les branches se répartissent comme suit:

français	94 x
mathématiques	74 x
allemand	55 x
sciences naturelles	34 x
sciences sociales	15 x

Rappelons que 91 élèves (= 33,3% des élèves qui ont eu un travail de vacances) sont refusés.

g) refus direct

460 élèves ont été refusés directement en juillet, dont

- 170 élèves avec 2 notes insuffisantes
- 145 élèves avec 3 notes insuffisantes
- 99 élèves avec 4 notes insuffisantes
- 42 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes
- 4 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	334 x
français	310 x
sciences naturelles	267 x
sciences sociales	239 x
allemand	233 x

Cycle inférieur

classe de 7^e

h) notes insuffisantes

Il importe de relever que pour les 2285 élèves de la classe de 7^e de l'enseignement secondaire technique, on peut comptabiliser 1781 notes insuffisantes.

En détail: 118 notes insuffisantes ont pu être compensées;
273 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances;
1390 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

français	456 notes insuffisantes	(20,0% de tous les élèves)
mathématiques	448 notes insuffisantes	(19,6% de tous les élèves)
sciences naturelles	305 notes insuffisantes	(13,4% de tous les élèves)
allemand	305 notes insuffisantes	(13,4% de tous les élèves)
sciences sociales	259 notes insuffisantes	(11,3% de tous les élèves)

i) promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités présentes dans la classe de 7^e de l'enseignement secondaire technique sont assez faibles, nous nous limitons à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois avec celles des élèves italiens, portugais et "autres" élèves étrangers.

Précisons que la part des élèves luxembourgeois s'élève à 62,6%, celle des élèves étrangers à 37,4%.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1430	100%	79	100%	508	100%	268	100%
admis direct. (sans compens.)	931	65,1%	46	58,2%	299	58,9%	158	59,0%
admis par compensation	89	6,2%	0	0,0%	18	3,5%	11	4,1%
REUSSITE EN JUILLET	1020	71,3%	46	58,2%	317	62,4%	169	63,1%
refusés directement	262	18,3%	21	26,6%	128	25,2%	49	18,3%
travail de vacances	148	10,4%	12	15,2%	63	12,4%	50	18,6%
travail de vacances réussi *)	101	68,2%	8	66,7%	39	61,9%	34	68,0%
travail de vac. non-réussi *)	47	31,8%	4	33,3%	24	38,1%	16	32,0%
TOTAL ADMIS	1121	78,4%	54	68,4%	356	70,1%	203	75,8%
TOTAL REFUSES	309	21,6%	25	31,6%	152	29,9%	65	24,2%

*) Les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Le tableau ci-dessus reflète les résultats de la promotion dans la même voie pédagogique. Pour éviter les redoublements inutiles, la majeure partie des élèves refusés pour une même voie pédagogique sont orientés vers des classes qui sont mieux adaptées à leurs capacités.

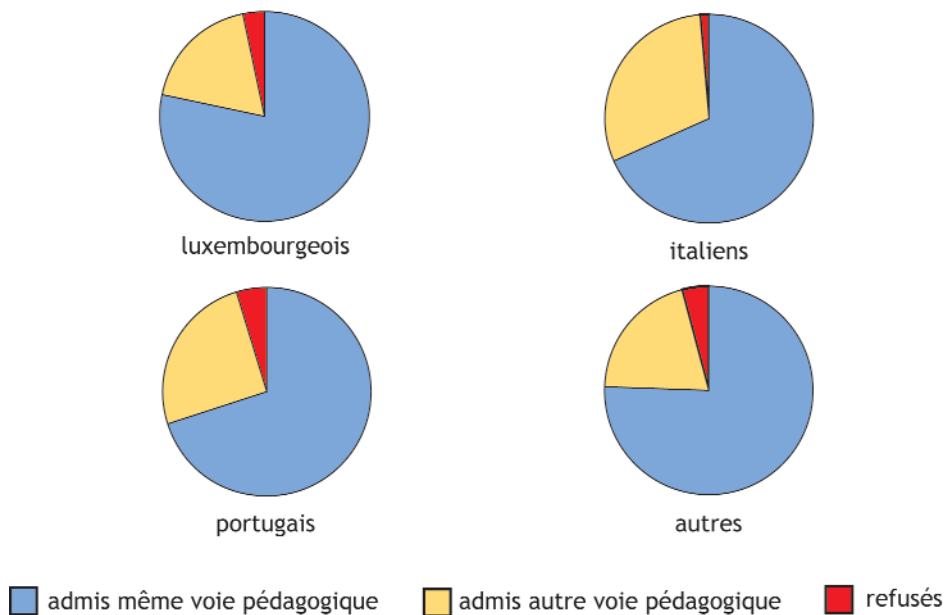
Cycle inférieur

classe de 7^e

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admissions dans la même voie pédagogique	78,4%	68,4%	70,1%	75,8%
admissions dans une voie pédagogique moins exigeante	18,5%	30,4%	25,4%	20,1%
refus tous critères confondus	3,1%	1,2%	4,5%	4,1%

Bilan scolaire 2003/2004 - 7^e ST



Le tableau qui suit met en évidence les branches dans lesquelles les élèves des différentes nationalités ont obtenu des notes insuffisantes, sans distinction de la compensation, du travail de vacances ou du refus.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1430	100%	79	100%	508	100%	268	100%
notes insuffis. en mathématiques	271	19,0%	14	17,7%	112	22,1%	51	19,0%
notes insuffis. en français	326	22,8%	9	11,4%	76	15,0%	45	16,8%
notes insuffis. en allemand	115	8,0%	14	17,7%	131	25,8%	45	16,8%
notes insuffis. en sciences natur.	141	9,9%	19	24,1%	104	20,5%	41	15,3%
notes insuffis. en sciences sociales	141	9,9%	15	19,0%	74	14,6%	29	10,8%

Cycle inférieur

classe de 7^e

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	37,9
1993/94	39,5
1994/95	39,6
1995/96	38,2
1996/97	40,5
1997/98	41,1
1998/99	42,4
1999/00	41,6
2000/01	40,9
2001/02	41,4
2002/03	41,9
2003/04	41,9

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	2,9%	3,4%	3,9%	3,3%	2,9%	2,5%	3,4%	3,8%
50-54	9,6%	10,3%	12,5%	10,1%	8,3%	8,2%	10,0%	10,2%
45-49	17,8%	20,8%	23,5%	23,0%	18,5%	22,6%	22,1%	22,9%
40-44	25,0%	26,9%	26,1%	27,5%	29,3%	29,4%	28,6%	26,8%
35-39	23,3%	19,0%	21,1%	19,8%	23,0%	21,1%	21,3%	20,0%
30-34	13,4%	12,3%	9,6%	10,4%	12,1%	11,9%	10,5%	12,2%
< 30	7,9%	7,1%	3,4%	5,8%	5,6%	4,1%	3,9%	3,9%

Cycle inférieur

classe de 7^e

- NATIONALITE

Le tableau suivant décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 7^e de l'EST.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	1357	68,5%	111	5,6%	407	20,5%	106	5,4%	624	31,5%
1993/94	1405	68,6%	115	5,6%	366	17,9%	161	7,9%	642	31,4%
1994/95	1304	66,2%	97	4,9%	422	21,4%	148	7,5%	667	33,8%
1995/96	1207	63,6%	73	3,8%	462	24,4%	155	8,2%	690	36,4%
1996/97	1307	67,9%	71	3,6%	417	21,3%	140	7,2%	628	32,1%
1997/98	1545	64,2%	91	3,8%	571	23,7%	201	8,3%	863	35,8%
1998/99	1548	64,4%	91	3,8%	523	21,8%	241	10,0%	855	35,6%
1999/00	1521	62,5%	111	4,6%	545	22,4%	258	10,6%	914	37,5%
2000/01	1549	63,9%	78	3,2%	543	22,4%	254	10,5%	875	36,1%
2001/02	1664	64,3%	96	3,7%	533	20,6%	293	11,3%	922	35,7%
2002/03	1679	64,1%	93	3,6%	529	20,2%	318	12,1%	940	35,9%
2003/04	1430	62,6%	79	3,5%	508	22,2%	268	11,7%	855	37,4%

En ce qui concerne la promotion par nationalité, on peut constater que les taux d'admissions de toutes les nationalités présentent des hausses sensibles par rapport aux années qui précèdent la réforme, à savoir:

	Taux total des admissions			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1992/93	79,8%	72,1%	74,9%	77,4%
1993/94	84,6%	82,6%	80,3%	80,1%
1994/95	84,4%	79,4%	76,8%	85,1%
1995/96	82,5%	78,1%	78,8%	83,9%
1996/97	91,8%	91,5%	90,2%	92,1%
1997/98	93,1%	89,0%	88,9%	88,5%
1998/99	95,1%	95,6%	96,9%	94,6%
1999/00	94,9%	96,4%	96,1%	96,5%
2000/01	94,1%	98,8%	94,7%	96,5%
2001/02	96,2%	97,9%	96,8%	95,9%
2002/03	96,3%	96,8%	97,5%	95,9%
2003/04	96,9%	98,8%	95,5%	95,9%

Cycle inférieur

classe de 7^e

- PROMOTION

On peut constater que suite à l'application des nouveaux critères de promotion, le taux des admissions est nettement plus élevé que celui des années qui précèdent la réforme, à savoir:

année d'études	admis même voie pédagogique	admis voie pédagogique moins exigeante	admis TOTAL
1992/93	65,3%	12,9%	78,2%
1993/94	71,0%	12,4%	83,4%
1994/95	70,7%	11,9%	82,6%
1995/96	67,7%	13,6%	81,5%
1996/97	70,5%	21,1%	91,6%
1997/98	70,5%	21,1%	91,6%
1998/99	76,6%	18,9%	95,5%
1999/00	76,0%	19,4%	95,4%
2000/01	73,2%	21,4%	94,6%
2001/02	75,9%	20,5%	96,4%
2002/03	77,4%	19,1%	96,5%
2003/04	75,9%	20,6%	96,5%

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

1.1.2. La classe de 8^e

1.1.2.1. La 8^e théorique

a) effectifs

1758 élèves ont fréquenté une classe de 8^e théorique.

Masculin: 881 élèves (= 50,1%); féminin: 877 élèves (= 49,9%).

Enseignement public: 1421 élèves (= 80,8%); enseignement privé: 337 élèves (= 19,2%).

b) note-profil et bilan annuel

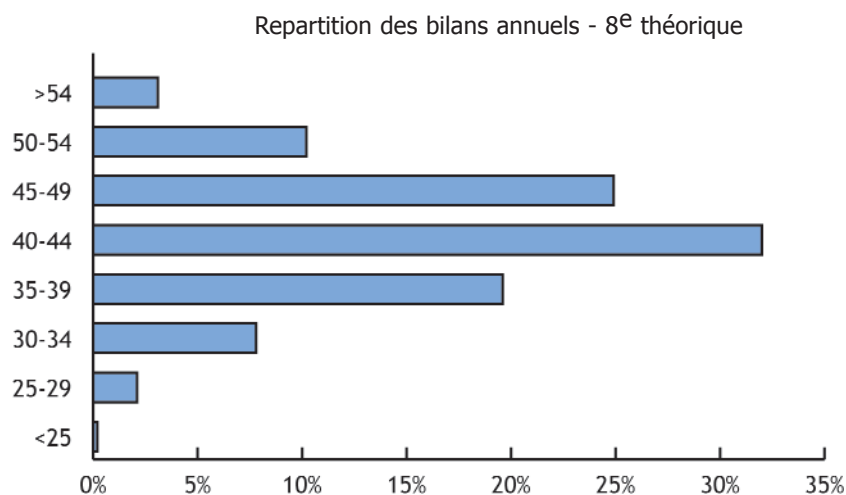
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	100	134	343	485	386	180	33
pourcentage	5,7%	7,6%	19,5%	27,6%	22,0%	10,2%	1,9%

Pour 97 élèves (= 5,5%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 42,6.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	55	180	437	563	345	137	36	3	0	2
pourcentage	3,1%	10,2%	24,9%	32,0%	19,6%	7,8%	2,1%	0,2%	0,0%	0,1%

*) 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

c) bilan scolaire global

Admissions dans une même voie pédagogique: 81,5% (1432 élèves);

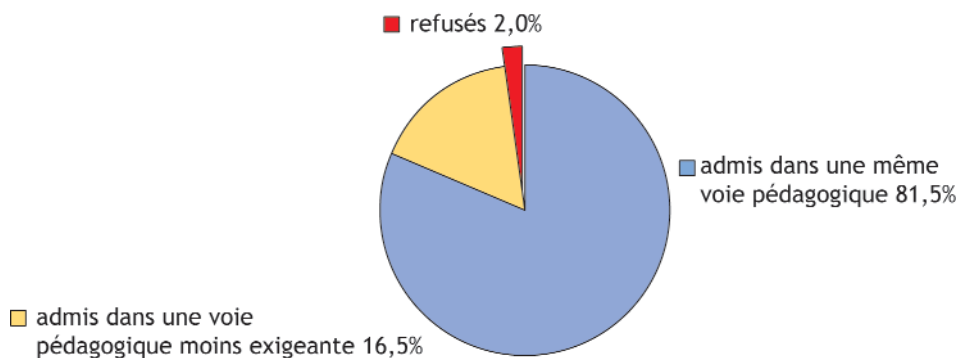
Admissions dans une voie pédagogique moins exigeante: 16,5% (290 élèves);

Refus tous critères confondus: 2,0% (36 élèves).

	8e théorique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1758	100%
admis direct. (sans compens.)	1195	68,0%
admis par compensation	101	5,7%
REUSSITE EN JUILLET	1296	73,7%
refusés directement	266	15,1%
travail de vacances	196	11,2%
travail de vacances réussi *)	136	69,4%
travail de vacances non-réussi *)	60	30,6%
TOTAL ADMIS	1432	81,5%
TOTAL REFUSES	326	18,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Bilan scolaire 2003/2004 - 8^e théorique



Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

La promotion dans la même voie pédagogique par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
691	190	741	136	1432	326
78,4%	21,6%	84,5%	15,5%	81,5%	18,5%

d) résultats comparatifs

Depuis l'application des critères de promotion actuels, le taux des admissions directes (sans compensation) dans la même voie pédagogique a augmenté tout en restant constant ces dernières années tandis que le taux des admissions par compensation a fortement diminué, à savoir:

année	admissions directes	admissions par compensation
1992/93	39,8%	22,0%
1993/94	39,7%	22,6%
1994/95	42,1%	23,1%
1995/96	44,2%	18,6%
1996/97	54,4%	7,1%
1997/98	55,3%	7,9%
1998/99	61,7%	7,1%
1999/00	58,3%	10,3%
2000/01	58,1%	8,2%
2001/02	59,2%	7,4%
2002/03	59,4%	5,7%
2003/04	68,0%	5,7%

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

e) compensation

101 élèves sont admis par compensation.

Les branches impliquées sont:

mathématiques	39 x
français	36 x
allemand	10 x
anglais	9 x
sciences sociales	5 x
sciences naturelles	2 x

f) travail de vacances

196 élèves ont dû faire un travail de vacances qui remplace l'ajournement traditionnel.

Les branches impliquées se répartissent comme suit:

mathématiques	70 x
français	58 x
anglais	34 x
allemand	19 x
sciences naturelles	8 x
sciences sociales	6 x

Rappelons que 60 élèves (= 30,6% des élèves qui ont eu un travail de vacances) ont été refusés.

g) refus direct

266 élèves ont été refusés directement en juillet, dont

- 94 élèves avec 2 notes insuffisantes
- 81 élèves avec 3 notes insuffisantes
- 47 élèves avec 4 notes insuffisantes
- 42 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes
- 2 élèves sont refusés parce qu'ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	203 x
français	188 x
anglais	171 x
sciences naturelles	100 x
allemand	98 x
sciences sociales	83 x

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

h) notes insuffisantes

Il importe de relever que pour les 1758 élèves de la classe de 8^e technique de l'enseignement secondaire technique, on peut compter 1141 notes insuffisantes.

En détail: 312 notes insuffisantes ont pu être compensées,
196 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
844 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	312 notes insuffisantes	(17,8% de tous les élèves)
français	282 notes insuffisantes	(16,0% de tous les élèves)
anglais	214 notes insuffisantes	(12,2% de tous les élèves)
allemand	127 notes insuffisantes	(7,2% de tous les élèves)
sciences naturelles	110 notes insuffisantes	(6,3% de tous les élèves)
sciences sociales	94 notes insuffisantes	(5,4% de tous les élèves)

i) promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus de la majorité des nationalités sont assez faibles, nous allons nous limiter à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, italiens, portugais et des autres nationalités, regroupées dans une rubrique globale appelée "autres". La part des élèves luxembourgeois s'élève à 68,8%, celle des élèves étrangers à 31,2%.

Les résultats des élèves italiens sont à relativiser dans le sens que leur nombre est peu élevé.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1210	100%	61	100%	303	100%	184	100%
admis direct. (sans compens.)	827	68,4%	37	66,7%	210	69,3%	121	65,8%
admis par compensation	63	5,2%	3	4,9%	17	5,6%	18	9,8%
REUSSITE EN JUILLET	890	73,6%	40	65,6%	227	74,9%	139	75,5%
refusés directement	195	16,1%	12	19,7%	43	14,2%	16	8,7%
travail de vacances	125	10,3%	9	14,7%	33	10,9%	29	15,8%
travail de vacances réussi *)	90	72,0%	8	88,9%	22	66,7%	16	55,2%
travail de vac. non-réussi *)	35	28,0%	1	11,1%	11	33,3%	13	44,8%
TOTAL ADMIS	980	81,0%	48	78,7%	249	82,2%	155	84,2%
TOTAL REFUSES	230	19,0%	13	21,3%	54	17,8%	29	15,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

La majeure partie des élèves refusés pour la même voie pédagogique sont orientés vers des classes qui sont mieux adaptées à leurs capacités.

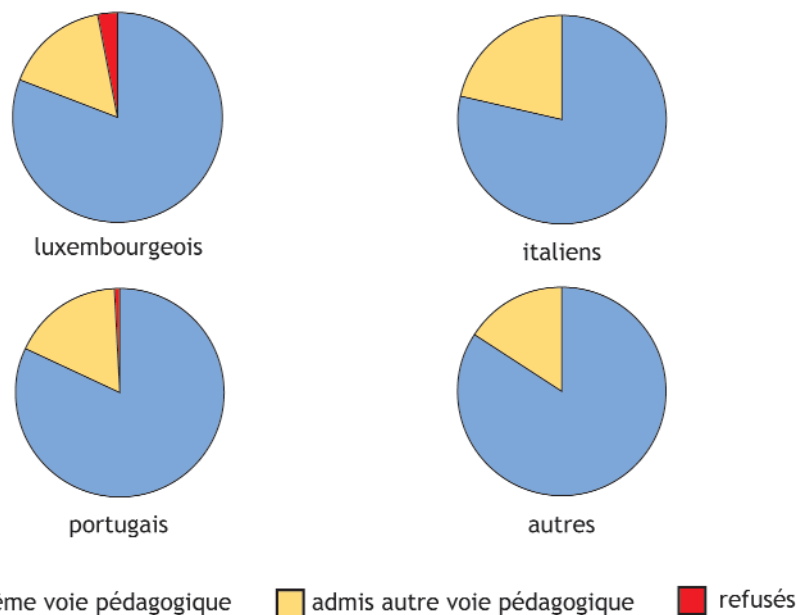
Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admissions dans la même voie pédagogique	81,0%	78,7%	82,2%	84,2%
admissions dans une voie pédagogique moins exigeante	16,2%	21,3%	17,2%	15,8%
refus tous critères confondus	2,8%	0,0%	0,6%	0,0%

Bilan scolaire 2003/2004 - 8^e théorique par nationalité



Le tableau qui suit met en évidence les branches dans lesquelles les élèves des différentes nationalités ont eu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, de l'ajournement ou du refus.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1210	100%	61	100%	303	100%	184	100%
notes insuffis. en mathématiques	225	18,6%	14	23,0%	43	14,2%	30	16,3%
notes insuffis. en français	233	19,3%	5	8,2%	21	6,9%	23	12,5%
notes insuffis. en anglais	153	12,6%	11	18,0%	39	12,9%	11	6,0%
notes insuffis. en allemand	64	5,3%	7	11,5%	46	15,2%	10	5,4%
notes insuffis. en sciences natur.	80	6,6%	7	11,5%	11	3,6%	12	6,5%
notes insuffis. en sciences sociales	70	5,8%	4	6,6%	13	4,3%	7	3,8%

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel.

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	38,3
1993/94	38,4
1994/95	38,7
1995/96	39,0
1996/97	40,8
1997/98	41,2
1998/99	42,2
1999/00	41,6
2000/01	41,2
2001/02	40,9
2002/03	41,4
2003/04	42,6

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	1,9%	2,2%	2,8%	2,3%	2,3%	2,0%	1,8%	3,1%
50-54	6,8%	8,1%	9,2%	8,8%	7,3%	7,1%	8,2%	10,2%
45-49	19,9%	20,3%	22,9%	20,6%	20,6%	19,4%	20,7%	24,9%
40-44	30,5%	30,5%	32,4%	32,0%	31,4%	31,3%	31,1%	32,0%
35-39	23,8%	23,8%	21,2%	23,1%	23,1%	23,7%	24,6%	19,6%
30-34	12,4%	11,3%	8,6%	9,6%	12,1%	12,1%	10,2%	7,8%
<30	4,4%	3,7%	2,7%	3,3%	3,1%	4,3%	3,3%	2,3%

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

- NATIONALITE

Le tableau qui suit décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 8e théorique de l'enseignement secondaire technique.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	999	69,1%	73	5,0%	275	19,0%	99	6,8%	447	30,9%
1993/94	1243	72,5%	91	5,3%	293	17,1%	88	5,1%	472	27,5%
1994/95	1373	72,6%	103	5,4%	298	15,8%	117	6,2%	518	27,4%
1995/96	1296	70,4%	93	5,0%	327	17,8%	125	6,8%	545	29,6%
1996/97	1189	68,6%	62	3,6%	347	20,0%	134	7,8%	543	31,4%
1997/98	1180	69,2%	65	3,8%	347	20,3%	114	6,7%	526	30,8%
1998/99	1231	70,4%	50	2,9%	322	18,4%	146	8,3%	518	29,6%
1999/00	1142	70,2%	56	3,4%	285	17,5%	144	8,9%	485	29,8%
2000/01	1073	67,8%	63	4,0%	285	18,0%	162	10,2%	510	32,2%
2001/02	1100	67,2%	47	2,9%	299	18,2%	192	11,7%	538	32,8%
2002/03	1172	68,8%	70	4,1%	284	16,7%	178	10,4%	532	31,2%
2003/04	1210	68,8%	61	3,5%	303	17,2%	184	10,5%	548	31,2%

En ce qui concerne la promotion par nationalité, on peut constater que les taux d'admission dans une même voie pédagogique ou dans une voie pédagogique mieux adaptée présentent, pour toutes les nationalités, des hausses sensibles par rapport aux années qui précèdent la

	Taux total des admissions			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1993/94	79,9%	78,0%	82,6%	88,6%
1994/95	84,1%	72,8%	81,9%	89,7%
1995/96	82,3%	80,6%	80,7%	77,6%
1996/97	93,7%	93,5%	93,1%	97,0%
1997/98	94,8%	87,7%	98,0%	93,8%
1998/99	94,3%	100,0%	95,3%	95,2%
1999/00	94,0%	92,9%	92,3%	95,1%
2000/01	94,0%	96,8%	95,1%	95,1%
2001/02	94,7%	95,8%	95,0%	95,9%
2002/03	94,8%	98,5%	99,0%	97,2%
2003/04	97,2%	100%	99,4%	100%

Cycle inférieur

classe de 8^e théorique

- PROMOTION

A partir de l'année 1996/97, année de l'introduction des critères de promotion actuels, le taux de réussite global est nettement supérieur à ceux des années précédentes, à savoir:

année d'études	admis même voie pédagogique	admis voie pédagogique moins exigeante	admis TOTAL
1992/93	69,7%	10,8%	80,5%
1993/94	70,7%	10,0%	80,7%
1994/95	72,4%	11,0%	83,4%
1995/96	70,7%	10,9%	81,6%
1996/97	70,6%	23,2%	93,8%
1997/98	72,4%	22,7%	95,1%
1998/99	77,0%	17,7%	94,7%
1999/00	76,5%	17,3%	93,8%
2000/01	73,9%	20,5%	94,4%
2001/02	74,6%	20,3%	94,9%
2002/03	73,9%	22,0%	95,9%
2003/04	81,5%	16,5%	98,0%

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

1.1.2.2. La 8^e polyvalente

a) effectifs

953 élèves ont fréquenté une classe de 8^e polyvalente.

Masculin: 479 élèves (= 50,3%); féminin: 474 élèves (= 49,7%).

Enseignement public: 725 élèves (= 76,1%); enseignement privé: 228 élèves (= 23,9%).

b) note-profil et bilan annuel

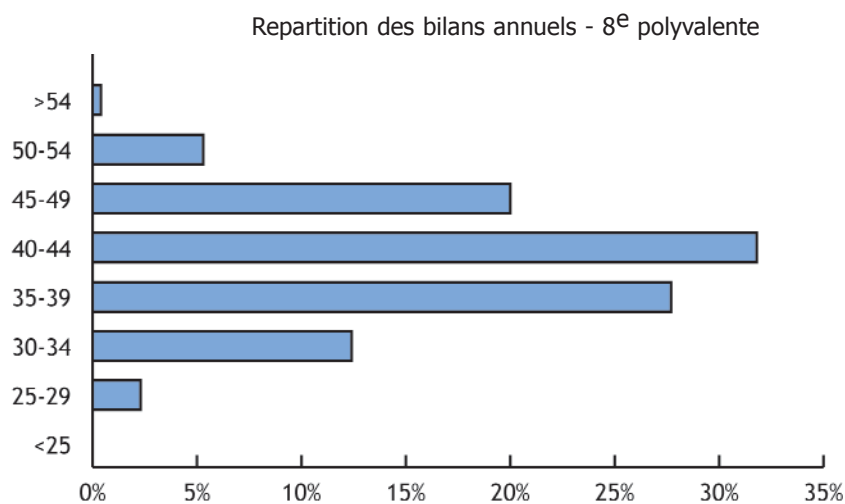
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	67	94	211	232	174	51	9
pourcentage	7,0%	9,9%	22,1%	24,3%	18,3%	5,4%	0,9%

Pour 115 élèves (= 12,1%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 40,6.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	4	50	191	303	264	118	22	0	0	1
pourcentage	0,4%	5,3%	20,0%	31,8%	27,7%	12,4%	2,3%	0,0%	0,0%	0,1%

*) 1 élève n'a pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

c) bilan scolaire global

Admissions dans une même voie pédagogique: 76,6% (730 élèves);

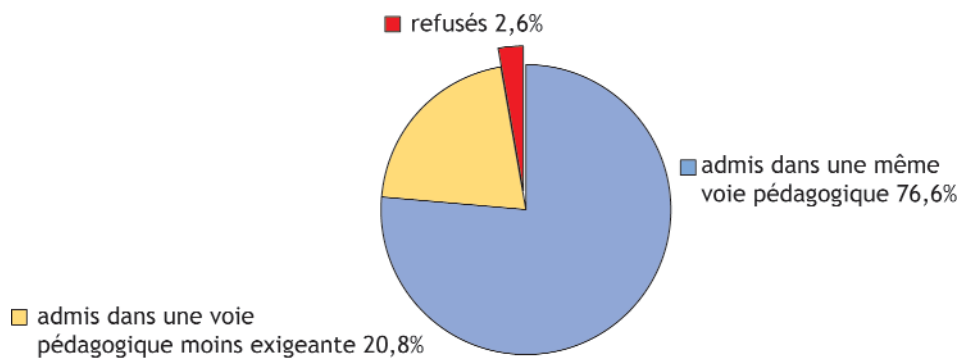
Admissions dans une voie pédagogique moins exigeante: 20,8% (198 élèves);

Refus tous critères confondus: 2,6% (25 élèves).

	8e ST polyvalent 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	953	100%
admis direct. (sans compens.)	596	62,5%
admis par compensation	44	4,6%
REUSSITE EN JUILLET	640	67,1%
refusés directement	160	16,8%
travail de vacances	153	16,1%
travail de vacances réussi *)	90	58,8%
travail de vacances non-réussi *)	63	41,2%
TOTAL ADMIS	730	76,6%
TOTAL REFUSES	223	23,4%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Bilan scolaire 2003/2004 - 8^e polyvalente



Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

La promotion dans la même voie pédagogique par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
356	123	374	100	730	223
74,3%	25,7%	78,9%	21,1%	76,6%	23,4%

d) résultats comparatifs

Le taux des admissions directes (sans compensation) dans une même voie pédagogique reste faible mais plus élevé que ceux d'avant la réforme tandis que depuis l'application des critères de promotion actuels; le taux des élèves admis par compensation est très faible, à savoir:

année	admissions directes	admissions par compensation
1992/93	32,2%	20,3%
1993/94	22,6%	19,8%
1994/95	29,7%	21,6%
1995/96	32,6%	21,9%
1996/97	60,7%	3,3%
1997/98	47,7%	3,7%
1998/99	51,6%	4,9%
1999/00	58,3%	6,1%
2000/01	53,5%	6,7%
2001/02	51,3%	7,4%
2002/03	54,7%	4,6%
2003/04	62,5%	4,6%

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

e) compensation

44 élèves sont admis par compensation.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	18 x
sciences naturelles	11 x
2 ^e et 3 ^e langues	10 x
sciences sociales	2 x

f) travail de vacances

153 élèves ont dû faire un travail de vacances qui a remplacé l'ajournement traditionnel.

Les branches impliquées se répartissent comme suit:

mathématiques	84 x
2 ^e et 3 ^e langues	37 x
sciences naturelles	11 x
1 ^{re} langue	11 x
sciences sociales	8 x

Rappelons que 63 élèves (= 41,2% des élèves qui ont eu un travail de vacances) ont été refusés.

g) refus direct

160 élèves ont été refusés directement en juillet, dont

59 élèves avec 2 notes insuffisantes

60 élèves avec 3 notes insuffisantes

29 élèves avec 4 notes insuffisantes

11 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes

1 élève est refusé parce qu'il n'a pas composé dans toutes les branches.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	128 x
2 ^e et 3 ^e langues	116 x
sciences naturelles	108 x
sciences sociales	72 x
1 ^{re} langue	40 x

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

h) notes insuffisantes

Il importe de relever que pour les 953 élèves de la classe de 8^e polyvalente de l'enseignement secondaire technique, on peut compter 666 notes insuffisantes.

En détail: 44 notes insuffisantes ont pu être compensées,
153 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
469 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	230 notes insuffisantes	(24,1% de tous les élèves)
2 ^e et 3 ^e langues	163 notes insuffisantes	(17,1% de tous les élèves)
sciences naturelles	130 notes insuffisantes	(13,6% de tous les élèves)
sciences sociales	82 notes insuffisantes	(8,6% de tous les élèves)
1 ^{re} langue	52 notes insuffisantes	(5,5% de tous les élèves)

i) promotion par nationalité

Comme pour les autres années d'études, nous allons nous limiter à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, italiens, portugais et des "autres nationalités".

Les résultats des élèves italiens et des élèves des "autres nationalités" sont à relativiser en fonction de leur nombre absolu peu élevé.

A noter que la part des élèves étrangers en 8^e théorique s'élève à 31,2%, alors qu'en 8^e polyvalente ce taux s'élève à 43,9%.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	535	100%	35	100%	252	100%	131	100%
admis direct. (sans compens.)	330	61,7%	21	60,0%	159	63,1%	86	65,7%
admis par compensation	27	5,0%	1	2,9%	11	4,4%	5	3,8%
REUSSITE EN JUILLET	357	66,7%	22	62,9%	170	67,5%	91	69,5%
refusés directement	93	17,4%	6	17,1%	43	17,0%	18	13,7%
travail de vacances	85	15,9%	7	20,0%	39	15,5%	22	16,8%
travail de vacances réussi *)	50	58,8%	6	85,7%	20	51,3%	14	63,6%
travail de vac. non-réussi *)	35	41,2%	1	14,3%	19	48,7%	8	36,4%
TOTAL ADMIS	407	76,1%	28	80,0%	190	75,4%	105	80,2%
TOTAL REFUSES	128	23,9%	7	20,0%	62	24,6%	26	19,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

La majeure partie des élèves refusés pour la même voie pédagogique sont orientés vers des classes qui sont mieux adaptées à leurs capacités.

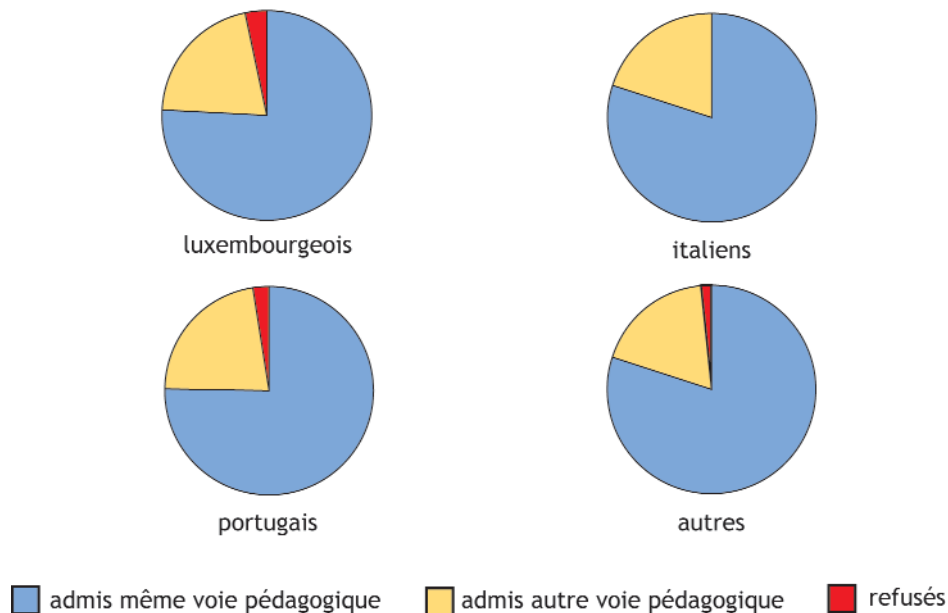
Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admissions dans la même voie pédagogique	76,1%	80,0%	75,4%	80,2%
admissions dans une voie pédagogique moins exigeante	20,7%	20,0%	22,2%	18,3%
refus tous critères confondus	3,2%	0,0%	2,4%	1,5%

Bilan scolaire 2003/2004 - 8^e polyvalente par nationalité



Le tableau qui suit met en évidence les branches dans lesquelles les élèves luxembourgeois, portugais et autres nationalités' ont eu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, du travail de vacances ou du refus. Le nombre des élèves italiens est trop peu élevé pour donner lieu à des statistiques significatives.

	luxembourgeois		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	535	100%	252	100%	131	100%
notes insuffis. en mathématiques	139	26,0%	54	21,4%	27	20,6%
notes insuffis. en 1 ^{re} langue	29	5,4%	14	5,6%	7	5,3%
notes insuffis. en 2 ^e et 3 ^e langues	95	17,8%	47	18,7%	17	13,0%
notes insuffis. en sciences natur.	65	12,2%	39	15,5%	18	13,7%
notes insuffis. en sciences sociales	43	8,0%	27	10,7%	9	6,9%

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	37,2
1993/94	36,4
1994/95	37,1
1995/96	37,9
1996/97	40,5
1997/98	38,7
1998/99	39,3
1999/00	40,2
2000/01	39,6
2001/02	39,0
2002/03	39,5
2003/04	40,6

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	1,8%	1,1%	0,3%	1,5%	1,2%	1,0%	0,9%	0,4%
50-54	5,8%	3,3%	3,6%	5,5%	3,6%	2,9%	2,9%	5,3%
45-49	18,3%	11,8%	16,4%	17,5%	16,8%	14,9%	16,3%	20,0%
40-44	30,4%	29,1%	29,5%	31,5%	30,0%	30,5%	31,3%	31,8%
35-39	27,7%	30,0%	26,8%	25,3%	28,7%	27,7%	28,5%	27,7%
30-34	11,4%	16,8%	17,9%	14,2%	13,3%	16,1%	14,7%	12,4%
< 30	3,8%	7,4%	4,4%	4,2%	6,2%	6,7%	5,1%	2,3%

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

- NATIONALITE

Le tableau qui suit décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 8^e polyvalente de l'enseignement secondaire technique.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	284	58,2%	40	8,2%	127	26,0%	37	7,6%	204	41,8%
1993/94	280	56,5%	26	5,2%	157	31,7%	33	6,7%	216	43,5%
1994/95	354	54,5%	43	6,6%	212	32,7%	40	6,2%	295	45,5%
1995/96	356	55,2%	42	6,5%	200	31,0%	47	7,3%	289	44,8%
1996/97	361	54,6%	43	6,5%	201	30,4%	56	8,5%	300	45,4%
1997/98	384	54,8%	31	4,4%	217	31,0%	69	9,8%	317	45,2%
1998/99	374	55,7%	35	5,2%	200	29,8%	62	9,2%	297	44,3%
1999/00	447	54,6%	28	3,4%	224	27,4%	119	14,5%	371	45,4%
2000/01	465	53,8%	44	5,1%	231	26,7%	125	14,4%	400	46,2%
2001/02	467	58,8%	39	4,9%	210	26,4%	78	9,8%	327	41,2%
2002/03	496	56,8%	31	3,5%	232	26,6%	114	13,1%	377	43,2%
2003/04	535	56,1%	35	3,7%	252	26,4%	131	13,7%	418	43,9%

L'évolution des taux de réussite par nationalité se présente comme suit:

	Taux de réussite			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1992/93	81,7%	70,0%	66,9%	81,1%
1993/94	72,9%	73,1%	69,4%	60,6%
1994/95	70,6%	76,7%	76,4%	72,5%
1995/96	80,3%	83,3%	79,5%	89,4%
1996/97	91,7%	95,4%	93,5%	94,5%
1997/98	91,4%	80,7%	91,3%	88,4%
1998/99	93,6%	91,4%	91,5%	96,8%
1999/00	94,9%	92,9%	97,8%	95,8%
2000/01	95,5%	90,9%	98,7%	98,4%
2001/02	95,5%	100%	97,6%	98,7%
2002/03	94,6%	93,6%	96,6%	94,7%
2003/04	96,8%	100%	97,6%	98,5%

Cycle inférieur

classe de 8^e polyvalente

- PROMOTION

Le tableau suivant décrit les admissions, soit dans la même voie pédagogique, soit dans la voie pédagogique moins exigeante:

année d'études	admis même voie pédagogique	admis voie pédagogique moins exigeante	admis TOTAL
1992/93	65,0%	11,9%	76,9%
1993/94	54,6%	16,3%	70,9%
1994/95	63,0%	10,0%	73,0%
1995/96	64,8%	16,1%	80,9%
1996/97	73,1%	19,6%	92,7%
1997/98	61,1%	29,5%	90,6%
1998/99	66,9%	26,2%	93,1%
1999/00	73,7%	22,0%	95,7%
2000/01	70,2%	26,3%	96,5%
2001/02	67,5%	29,1%	96,6%
2002/03	69,8%	25,3%	95,1%
2003/04	76,6%	20,8%	97,4%

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

1.1.3. Les classes de 9^e

1.1.3.1. La 9^e théorique

a) effectifs

1583 élèves ont fréquenté une classe de 9^e technique.

Masculin: 769 élèves (= 48,6%); féminin: 814 élèves (= 51,4%).

Enseignement public: 1311 élèves (= 82,8%); enseignement privé: 272 élèves (= 17,2%).

b) note-profil et bilan annuel

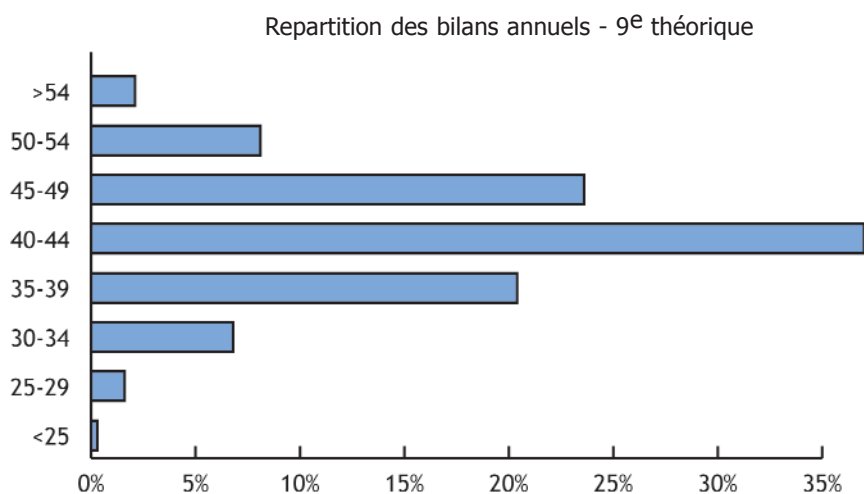
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	75	115	231	409	295	127	27
pourcentage	4,7%	7,3%	14,6%	25,8%	18,6%	8,0%	1,7%

Pour 304 élèves (= 19,2%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 42,1.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	34	128	373	586	323	107	262	4	1	1
pourcentage	2,1%	8,1%	23,6%	37,0%	20,4%	6,8%	1,6%	0,3%	0,1%	0,1%

*) 1 élève n'a pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

c) bilan scolaire global

Admissions dans une même voie pédagogique: 78,3% (1240 élèves);

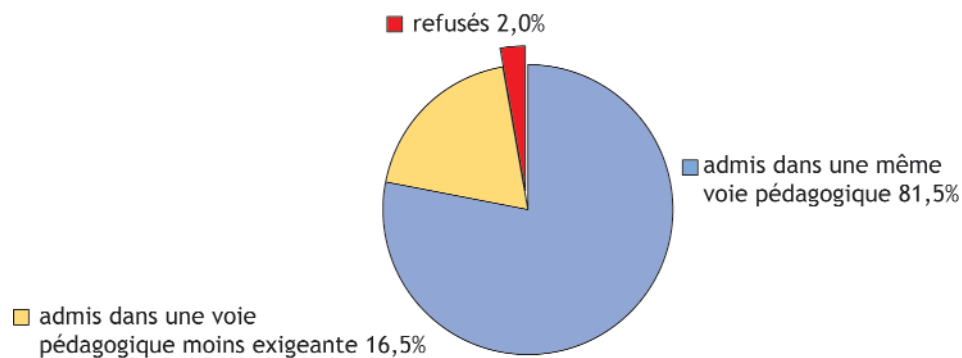
Admissions dans une voie pédagogique moins exigeante: 19,0% (300 élèves);

Refus tous critères confondus: 2,7% (43 élèves).

	9e ST 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1583	100%
admis direct. (sans compens.)	1060	67,0%
admis par compensation	99	6,2%
REUSSITE EN JUILLET	1159	73,2%
refusés directement	252	15,9%
travail de vacances	172	10,9%
travail de vacances réussi *)	81	47,1%
travail de vacances non-réussi *)	91	52,9%
TOTAL ADMIS	1240	78,3%
TOTAL REFUSES	343	21,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e théorique



Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

Le tableau suivant décrit la promotion dans une même voie pédagogique par sexe:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
605	164	635	179	1240	343
78,7%	21,3%	78,0%	22,0%	78,3%	21,7%

d) résultats comparatifs

Depuis l'introduction du système de promotion actuel, le taux des admissions directes (sans compensation) dans la même voie pédagogique a augmenté fortement et le taux des admissions par compensation a fortement diminué:

année	admissions directes	admissions par compensation
1993/94	35,2%	24,7%
1994/95	40,1%	24,8%
1995/96	44,6%	21,1%
1996/97	56,7%	7,5%
1997/98	55,8%	8,6%
1998/99	59,9%	8,8%
1999/00	59,1%	8,7%
2000/01	54,6%	9,7%
2001/02	57,5%	9,4%
2002/03	61,9%	6,8%
2003/04	67,0%	6,2%

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

e) compensation

99 élèves sont admis par compensation.

Les branches impliquées sont:

mathématiques	40 x
anglais	22 x
français	17 x
allemand	8 x
sciences naturelles	7 x
sciences sociales	5 x

f) travail de vacances

172 élèves ont dû faire un travail de vacances.

Les branches impliquées se répartissent comme suit:

mathématiques	77 x
français	41 x
anglais	36 x
allemand	12 x
sciences naturelle	3 x
sciences sociales	3 x

Rappelons que 91 élèves (= 52,9% des élèves qui ont eu un travail de vacances) ont été refusés.

g) refus direct

252 élèves ont été refusés directement en juillet, dont:

81 élèves avec 2 notes insuffisantes

97 élèves avec 3 notes insuffisantes

46 élèves avec 4 notes insuffisantes

27 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes

1 élève est refusé parce qu'il n'a pas composé dans toutes les branches

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	198 x
anglais	165 x
français	154 x
sciences naturelles	126 x
allemand	69 x
sciences sociales	69 x

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

h) notes insuffisantes

Pour les 1583 élèves de la 9^e théorique, on compte 1053 notes insuffisantes.

En détail:

99 notes insuffisantes ont pu être compensées,
172 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
782 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	315 notes insuffisantes	(= 19,9% des élèves)
anglais	223 notes insuffisantes	(= 14,1% des élèves)
français	212 notes insuffisantes	(= 13,4% des élèves)
sciences naturelles	136 notes insuffisantes	(= 8,6% des élèves)
allemand	89 notes insuffisantes	(= 5,6% des élèves)
sciences sociales	77 notes insuffisantes	(= 4,9% des élèves)

i) promotion par nationalité

Comme pour les autres années d'études, nous allons nous limiter à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, italiens, portugais et "autres" étrangers.

Les résultats des élèves italiens sont à relativiser en fonction de leur nombre absolu peu élevé.

30,7% des élèves de la 9^e théorique sont des élèves étrangers.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1097	100%	56	100%	256	100%	174	100%
admis direct. (sans compens.)	735	67,0%	39	69,6%	166	64,8%	120	69,0%
admis par compensation	65	5,9%	3	5,4%	18	7,0%	13	7,5%
REUSSITE EN JUILLET	800	72,9%	42	75,0%	184	71,9%	133	76,4%
refusés directement	175	16,0%	9	16,1%	44	17,2%	24	13,8%
travail de vacances	122	11,1%	5	8,9%	28	10,9%	17	9,8%
travail de vacances réussi*)	60	49,2%	2	40,0%	11	39,3%	8	47,1%
travail de vacances non-réussi*)	62	50,8%	3	60,0%	17	60,7%	9	52,9%
TOTAL ADMIS	860	78,4%	44	78,6%	195	76,2%	141	81,0%
TOTAL REFUSES	237	21,6%	12	21,4%	61	23,8%	33	19,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

La majeure partie des élèves refusés pour la même voie pédagogique sont orientés vers des classes qui sont mieux adaptées à leurs capacités.

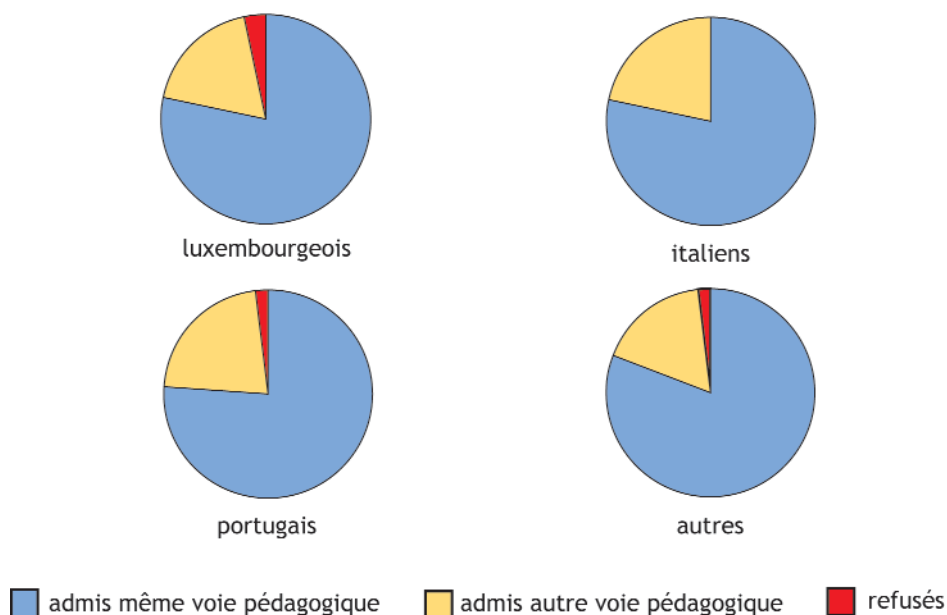
Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admissions dans la même voie pédagogique	78,4%	78,6%	76,2%	81,0%
admissions dans une voie pédagogique moins exigeante	18,4%	21,4%	21,9%	17,2%
refus tous critères confondus	3,2%	0,0%	1,9%	1,7%

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e théorique



Le tableau qui suit met en évidence les branches dans lesquelles les élèves des différentes nationalités ont obtenu des notes insuffisantes, sans distinction de la compensation, du travail de vacances ou du refus.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1097	100%	56	100%	256	100%	174	100%
notes insuffis. en mathématiques	214	19,5%	10	17,9%	60	23,4%	31	17,8%
notes insuffis. en français	184	16,8%	2	3,6%	9	3,5%	17	9,8%
notes insuffis. en anglais	162	14,8%	6	10,7%	35	13,7%	20	11,5%
notes insuffis. en allemand	34	3,1%	10	17,9%	33	12,9%	12	6,9%
notes insuffis. en sciences natur.	91	8,3%	6	10,7%	27	10,6%	12	6,9%
notes insuffis. en sciences sociales	45	4,1%	3	5,4%	20	7,8%	9	5,2%

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	39,0
1993/94	38,6
1994/95	38,9
1995/96	39,2
1996/97	41,3
1997/98	40,9
1998/99	41,6
1999/00	41,2
2000/01	40,7
2001/02	41,0
2002/03	41,1
2003/04	42,1

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	2,8%	1,4%	2,0%	1,8%	1,5%	1,3%	1,1%	2,1%
0-54	8,9%	7,1%	6,4%	6,7%	7,1%	7,3%	6,1%	8,1%
45-49	18,9%	18,9%	23,0%	21,5%	19,7%	20,2%	19,0%	23,6%
40-44	31,1%	34,2%	35,0%	34,5%	30,5%	32,5%	37,3%	37,0%
35-39	23,2%	23,3%	22,2%	20,9%	23,8%	24,3%	23,4%	20,4%
30-34	12,4%	11,7%	9,3%	11,6%	12,8%	11,0%	10,70%	6,8%
< 30	2,7%	3,0%	1,8%	2,9%	4,1%	3,0%	2,3%	1,9%

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

- NATIONALITE

Le tableau qui suit décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 9e théorique de l'enseignement secondaire technique.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	1067	71,4%	72	4,8%	259	17,3%	96	6,4%	427	28,6%
1993/94	978	70,8%	63	4,6%	243	17,6%	98	7,1%	404	29,2%
1994/95	1141	72,4%	73	4,6%	264	16,7%	99	6,3%	436	27,6%
1995/96	1304	75,0%	79	4,5%	258	14,8%	97	5,6%	434	25,0%
1996/97	1234	73,5%	74	4,4%	278	16,5%	94	5,6%	446	26,5%
1997/98	1110	70,9%	54	3,4%	285	18,2%	117	7,5%	456	29,1%
1998/99	1120	71,5%	55	3,5%	282	18,0%	109	7,0%	446	28,5%
1999/00	1182	71,5%	41	2,5%	282	17,1%	147	8,9%	470	28,5%
2000/01	1179	73,0%	50	3,1%	257	15,9%	130	8,0%	437	27,0%
2001/02	1054	69,5%	58	3,8%	250	16,5%	154	10,2%	462	30,5%
2002/03	1063	67,9%	50	3,2%	271	17,3%	182	11,6%	503	32,1%
2003/04	1097	69,3%	56	3,5%	256	16,2%	174	11,0%	486	30,7%

En ce qui concerne la promotion par nationalité, on peut constater que les taux d'admissions de toutes les nationalités présentent des hausses sensibles par rapport aux années qui précèdent la réforme, à savoir:

	Taux total des admissions			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1992/93	82,9%	79,2%	88,8%	79,2%
1993/94	78,9%	74,6%	77,8%	74,5%
1994/95	80,1%	80,8%	83,7%	88,9%
1995/96	80,9%	79,7%	82,9%	94,8%
1996/97	90,8%	90,5%	93,2%	91,5%
1997/98	91,5%	88,9%	94,0%	94,9%
1998/99	93,4%	96,4%	94,3%	94,5%
1999/00	89,4%	85,4%	95,0%	91,2%
2000/01	89,8%	92,0%	94,9%	91,5%
2001/02	92,3%	94,8%	95,2%	90,9%
2002/03	96,6%	96,0%	97,0%	96,2%
2003/04	96,8%	100%	98,1%	98,3%

Cycle inférieur

classe de 9^e théorique

- PROMOTION

A partir de l'année 1996/97, année de l'introduction des nouveaux critères de promotion, le taux de réussite global est nettement supérieur à ceux des années précédentes, à savoir:

année d'études	admis même voie pédagogique	admis voie pédagogique moins exigeante	admis TOTAL
1992/93	72,1%	11,4%	83,5%
1993/94	67,7%	10,6%	78,3%
1994/95	71,4%	9,9%	81,3%
1995/96	72,0%	9,9%	81,9%
1996/97	71,3%	19,9%	91,2%
1997/98	70,8%	21,3%	92,1%
1998/99	75,1%	18,6%	93,7%
1999/00	72,9%	17,5%	90,4%
2000/01	69,6%	21,2%	90,8%
2001/02	71,1%	21,6%	92,7%
2002/03	74,5%	22,1%	96,6%
2003/04	78,3%	19,0%	97,3%

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

1.1.3.2. La 9^e polyvalente

a) effectifs

966 élèves ont fréquenté une classe de 9^e polyvalente.

Masculin: 554 élèves (= 57,4%); féminin: 412 élèves (= 42,6%).

Enseignement public: 789 élèves (= 81,7%); enseignement privé: 177 élèves (= 18,3%).

b) note-profil et bilan annuel

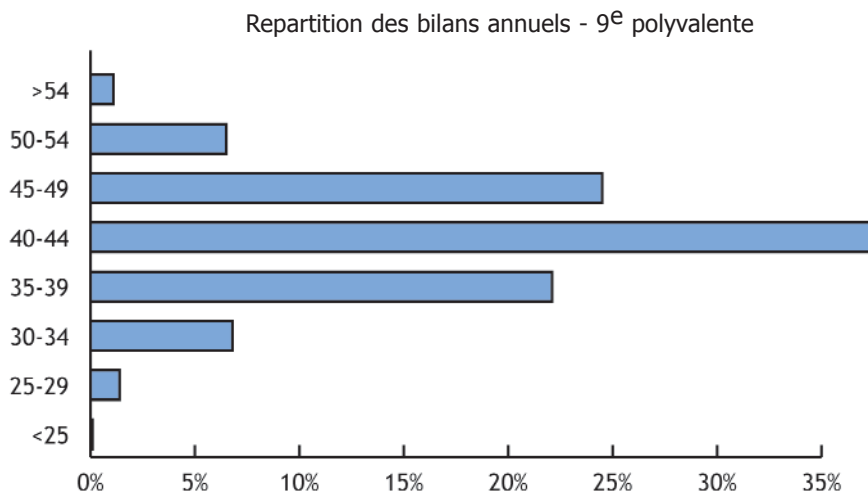
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	38	74	157	271	171	64	9
pourcentage	3,9%	7,7%	16,3%	28,1%	17,7%	6,6%	0,9%

Pour 182 élèves (= 18,8%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 41,9.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	11	63	237	361	213	66	13	1	0	1
pourcentage	1,1%	6,5%	24,5%	37,4%	22,1%	6,8%	1,4%	0,1%	0,0%	0,1%

*) 1 élève n'a pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

c) bilan scolaire global

Admissions dans une même voie pédagogique: 80,6% (779 élèves);

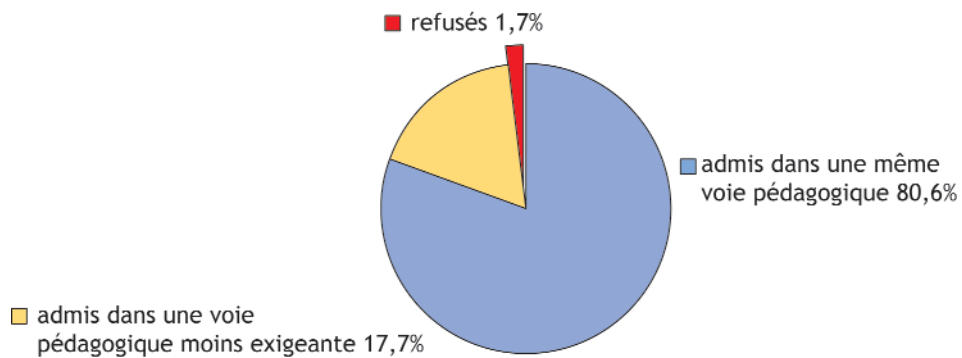
Admissions dans une voie pédagogique moins exigeante: 17,7% (171 élèves);

Refus tous critères confondus: 1,7% (16 élèves).

	9e polyvalente 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	966	100%
admis direct. (sans compens.)	686	71,0%
admis par compensation	40	4,1%
REUSSITE EN JUILLET	726	75,1%
refusés directement	132	13,7%
travail de vacances	108	11,2%
travail de vacances réussi *)	53	49,1%
travail de vac.ances non-réussi *)	55	50,9%
TOTAL ADMIS	779	80,6%
TOTAL REFUSES	187	19,4%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e polyvalente



Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

La promotion dans la même voie pédagogique par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
435	119	344	68	779	187
78,5%	21,5%	83,5%	16,5%	80,6%	19,4%

d) résultats comparatifs

Depuis l'application du système de promotion actuel, le taux des admissions directes (sans compensation) dans la même voie pédagogique est bien plus important. Par contre, le taux des admissions par compensation a fortement diminué, à savoir:

année	admissions directes	admissions par compensation
1992/93	33,6%	21,7%
1993/94	26,9%	24,9%
1994/95	29,0%	24,4%
1995/96	36,7%	25,9%
1996/97	63,8%	4,0%
1997/98	54,8%	5,3%
1998/99	62,4%	4,4%
1999/00	57,7%	6,0%
2000/01	62,6%	4,7%
2001/02	62,5%	6,0%
2002/03	65,0%	4,9%
2003/04	71,0%	4,1%

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

e) compensation

40 élèves sont admis par compensation.

Les branches impliquées sont:

2 ^e et 3 ^e langues	13 x
mathématiques	11 x
sciences naturelles	7 x
sciences sociales	5 x
1 ^{re} langue	4 x

f) travail de vacances

108 élèves ont dû faire un travail de vacances qui a remplacé l'ajournement traditionnel.

Les branches impliquées se répartissent principalement comme suit:

mathématiques	49 x
sciences naturelles	24 x
2 ^e et 3 ^e langues	23 x
1 ^{re} langue	7 x
sciences sociales	3 x

Rappelons que 55 élèves (= 50,9% des élèves qui ont eu un travail de vacances) ont été refusés.

g) refus direct

132 élèves ont été refusés directement en juillet, dont

- 60 élèves avec 2 notes insuffisantes
- 41 élèves avec 3 notes insuffisantes
- 24 élèves avec 4 notes insuffisantes
- 6 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes
- 1 élève est refusé parce qu'il n'a pas composé dans toutes les branches.

Les principales branches impliquées sont:

sciences naturelles	95 x
mathématiques	94 x
2 ^e et 3 ^e langues	83 x
sciences sociales	59 x
1 ^{re} langue	38 x

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

h) notes insuffisantes

Il importe de relever que pour les 966 élèves de la classe de 9^e polyvalente de l'enseignement secondaire technique, on peut compter 518 notes insuffisantes.

En détail:

- 40 notes insuffisantes ont pu être compensées,
- 108 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances,
- 370 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

mathématiques	154 notes insuffisantes (15,9% de tous les élèves)
sciences naturelles	126 notes insuffisantes (13,0% de tous les élèves)
2 ^e et 3 ^e langues	119 notes insuffisantes (12,3% de tous les élèves)
sciences sociales	67 notes insuffisantes (6,9% de tous les élèves)
1 ^{re} langue	49 notes insuffisantes (5,1% de tous les élèves)

i) promotion par nationalité

Comme les chiffres absolus des élèves des différentes nationalités sont assez faibles, nous allons nous limiter à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, italiens, portugais et des autres nationalités, regroupées dans une rubrique globale appelée "autres".

Les résultats des élèves italiens et des élèves des "autres nationalités" sont à relativiser dans ce sens que leurs nombres absolus sont peu élevés.

A noter que la part des élèves étrangers sur la 9^e théorique est de 30,7%, alors que sur la 9^e polyvalente ce taux s'élève à 37,3%.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	606	100%	29	100%	224	100%	107	100%
admis direct. (sans compens.)	424	70,0%	24	82,8%	156	69,6%	82	76,6%
admis par compensation	31	5,1%	0	0,0%	7	3,1%	2	1,9%
REUSSITE EN JUILLET	455	75,1%	24	82,8%	163	72,8%	84	78,5%
refusés directement	86	14,2%	3	10,3%	33	14,7%	10	9,4%
travail de vacances	65	10,7%	2	6,9%	28	12,5%	13	12,1%
travail de vacances réussi *)	35	53,9%	1	50,0%	10	35,7%	7	53,9%
travail de vac. non-réussi *)	30	46,1%	1	50,0%	18	64,3%	6	46,1%
TOTAL ADMIS	490	80,8%	25	86,2%	173	77,2%	91	85,0%
TOTAL REFUSES	116	19,2%	4	13,8%	51	22,8%	16	15,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

La majeure partie des élèves refusés pour la même voie pédagogique sont orientés vers des classes qui sont mieux adaptées à leurs capacités.

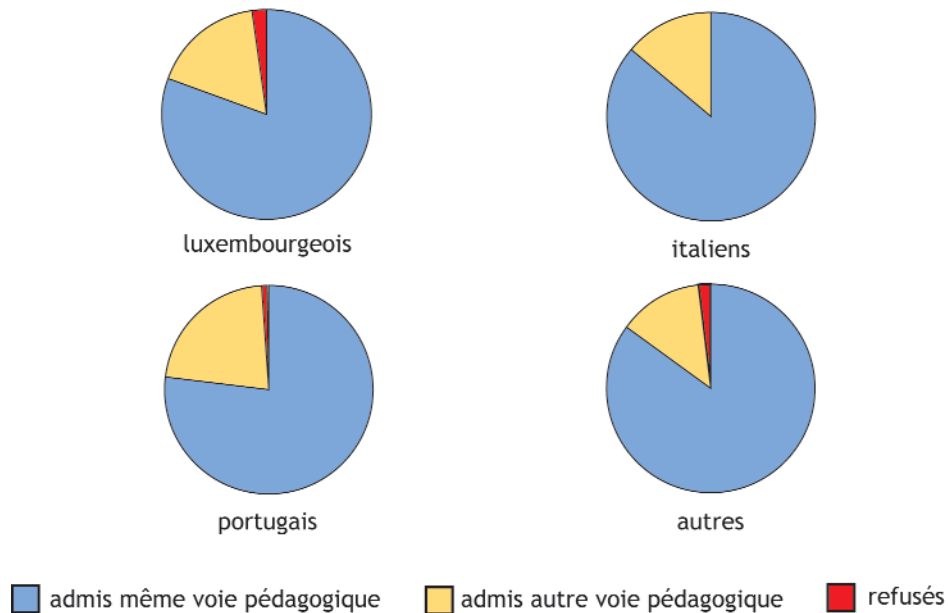
Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

Le tableau et le graphique qui suivent décrivent le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admissions dans la même voie pédagogique	80,8%	86,2%	77,2%	85,0%
admissions dans une voie pédagogique moins exigeante	17,2%	13,8%	21,9%	13,1%
refus tous critères confondus	2,0%	0,0%	0,9%	1,9%

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e polyvalente



Le tableau qui suit met en évidence les branches où les élèves luxembourgeois, portugais et 'autres nationalités' ont eu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, du travail de vacances ou du refus. Le nombre des élèves italiens est trop peu élevé pour donner lieu à des statistiques significatives.

	luxembourgeois		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	606	100%	224	100%	107	100%
notes insuffis. en mathématiques	104	17,2%	34	15,2%	13	12,2%
notes insuffis. en 1 ^{re} langue	40	6,6%	6	2,7%	3	2,8%
notes insuffis. en 2 ^e et 3 ^e langues	72	11,9%	31	13,8%	12	11,2%
notes insuffis. en sciences naturelles	78	12,9%	35	15,6%	10	9,4%
notes insuffis. en sciences sociales	43	7,1%	20	8,9%	3	2,8%

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	38,1
1993/94	37,6
1994/95	37,5
1995/96	38,9
1996/97	40,8
1997/98	39,6
1998/99	40,6
1999/00	40,1
2000/01	40,6
2001/02	40,5
2002/03	40,8
2003/04	41,9

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	1,0%	0,1%	0,9%	0,6%	0,9%	0,5%	0,6%	1,1%
0-54	6,1%	3,0%	5,2%	4,4%	5,3%	2,8%	5,2%	6,5%
45-49	19,9%	18,4%	20,7%	14,7%	17,5%	20,8%	19,4%	24,5%
40-44	31,9%	30,8%	31,0%	36,5%	33,1%	35,6%	35,6%	37,4%
35-39	25,8%	27,7%	26,3%	26,9%	29,4%	25,4%	26,6%	22,1%
30-34	11,5%	14,6%	11,3%	13,3%	10,6%	12,4%	9,8%	6,8%
< 30	3,7%	4,9%	4,6%	3,3%	2,0%	1,8%	2,3%	1,5%

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

- NATIONALITE

Le tableau qui suit décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 9^e polyvalente de l'enseignement secondaire technique.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	328	59,2%	47	8,5%	141	25,5%	38	6,8%	226	40,8%
1993/94	331	58,9%	36	6,4%	147	26,2%	48	8,5%	231	41,1%
1994/95	345	61,0%	37	6,5%	147	26,0%	37	6,5%	221	39,0%
1995/96	377	58,5%	39	6,1%	189	29,3%	39	6,1%	267	41,5%
1996/97	378	60,6%	47	7,5%	164	26,3%	35	5,6%	246	39,4%
1997/98	469	58,2%	52	6,4%	220	27,3%	65	8,1%	337	41,8%
1998/99	451	58,6%	34	4,4%	221	28,7%	63	8,2%	318	41,4%
1999/00	446	61,9%	34	4,7%	182	25,2%	59	8,2%	275	38,1%
2000/01	497	58,1%	32	3,7%	204	23,9%	122	14,3%	358	41,9%
2001/02	503	56,6%	35	3,9%	230	25,9%	120	13,5%	385	43,4%
2002/03	494	58,9%	32	3,8%	219	26,1%	94	11,2%	345	41,1%
2003/04	606	62,7%	29	3,0%	224	23,2%	107	11,1%	360	37,3%

L'évolution des taux de réussite par nationalité donne lieu au tableau suivant:

	Taux total des admissions			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1992/93	83,2%	89,4%	81,6%	86,8%
1993/94	78,5%	80,6%	81,0%	83,3%
1994/95	83,2%	78,4%	78,9%	73,0%
1995/96	87,0%	84,6%	88,4%	84,6%
1996/97	95,2%	93,6%	97,6%	97,1%
1997/98	94,1%	88,5%	96,8%	90,7%
1998/99	94,5%	97,1%	97,3%	95,2%
1999/00	95,5%	94,1%	97,8%	93,2%
2000/01	95,2%	96,9%	97,5%	96,7%
2001/02	95,8%	100%	97,8%	97,5%
2002/03	94,4%	90,6%	95,4%	100%
2003/04	98,0%	100%	99,1%	98,1%

Cycle inférieur

classe de 9^e polyvalente

- PROMOTION

A partir de l'année 1996/97, le taux de réussite globale se distingue par une hausse sensible, comparé aux années précédentes, à savoir:

année d'études	admis même voie pédagogique	admis voie pédagogique moins exigeante	admis TOTAL
1992/93	65,0%	18,6%	83,6%
1993/94	60,8%	18,9%	79,7%
1994/95	62,2%	18,9%	81,1%
1995/96	69,7%	17,4%	87,1%
1996/97	74,5%	21,3%	95,8%
1997/98	70,5%	23,7%	94,2%
1998/99	75,5%	19,9%	95,4%
1999/00	70,3%	25,5%	95,8%
2000/01	75,4%	20,6%	96,0%
2001/02	74,7%	22,0%	96,7%
2002/03	75,1%	20,0%	95,1%
2003/04	80,6%	17,7%	98,3%

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

1.1.3.3. La 9^e pratique

a) effectifs

526 élèves ont obtenu une promotion en 9^e pratique.

Masculin: 277 élèves (= 52,7%); féminin: 249 élèves (= 47,3%).

Enseignement public: 450 élèves (= 85,6%); enseignement privé: 76 élèves (= 14,4%).

b) note-profil et bilan annuel

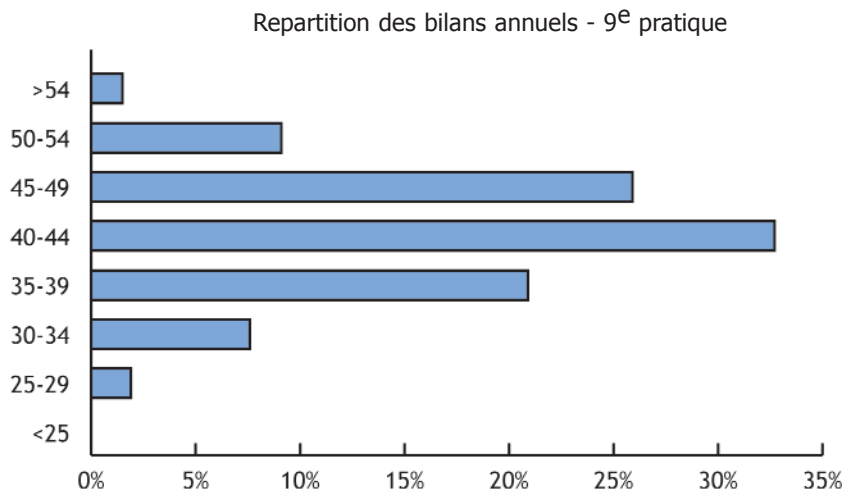
NOTE-PROFIL	0	1	2	3	4	5	6
nombre d'élèves	34	36	95	97	95	62	4
pourcentage	6,5%	6,8%	18,1%	18,4%	18,1%	11,8%	0,8%

Pour 103 élèves (= 19,6%), le total ou une partie de la note-profil a été ajouté à la note annuelle d'une seule branche.

La moyenne des bilans annuels est égale à 42,2.

BILAN ANNUEL	> 54	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	8	48	136	172	110	40	10	0	0	2
pourcentage	1,5%	9,1%	25,9%	32,7%	20,9%	7,6%	1,9%	0,0%	0,0%	0,4%

*) 2 élèves n'ont pas composé dans toutes les branches



Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

c) bilan scolaire global

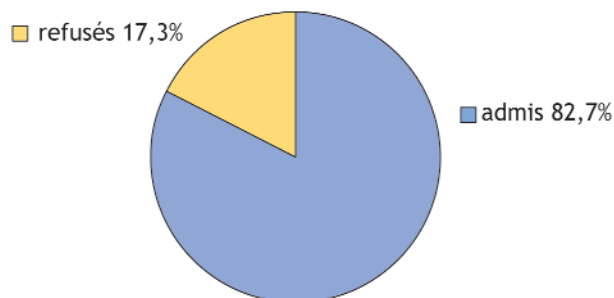
Admissions: 82,7% (435 élèves);

Refus: 17,3% (91 élèves).

	9e pratique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	526	100%
admis direct. (sans compens.)	374	71,1%
admis par compensation	39	7,4%
REUSSITE EN JUILLET	413	78,5%
refusés directement	69	13,1%
travail de vacances	44	8,4%
travail de vacances réussi *)	22	50,0%
travail de vac. non-réussi *)	22	50,0%
TOTAL ADMIS	435	82,7%
TOTAL REFUSES	91	17,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e pratique



Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

La promotion dans une même voie pédagogique par sexe se résume comme suit:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
229	48	206	43	435	91
82,7%	17,3%	82,7%	17,3%	82,7%	17,3%

d) résultats comparatifs

Depuis l'application du système de promotion actuel, le taux des admissions directes (sans compensation) a augmenté. Par contre, le taux des admissions par compensation a très fortement diminué, à savoir:

année	admissions directes	admissions par compensation
1992/93	50,9%	22,7%
1993/94	40,7%	25,0%
1994/95	54,3%	19,7%
1995/96	47,6%	20,2%
1996/97	71,8%	4,9%
1997/98	66,5%	3,5%
1998/99	71,6%	4,8%
1999/00	65,1%	7,3%
2000/01	63,6%	5,8%
2001/02	58,4%	6,5%
2002/03	67,4%	4,1%
2003/04	71,1%	7,4%

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

e) compensation

39 élèves sont admis par compensation.

Les branches impliquées sont:

sciences naturelles	14 x
allemand	10 x
français	6 x
sciences sociales	6 x
mathématiques	3 x

f) travail de vacances

44 élèves ont dû faire un travail de vacances qui a remplacé l'ajournement traditionnel.

Les branches impliquées sont:

sciences naturelles	17 x
français	14 x
allemand	6 x
mathématiques	5 x
sciences sociales	1 x

Rappelons que 22 élèves (= 50,0% des élèves qui ont eu un travail de vacances) sont refusés.

g) refus direct

69 élèves ont été refusés directement en juillet, dont

- 21 élèves avec 2 notes insuffisantes;
- 25 élèves avec 3 notes insuffisantes;
- 14 élèves avec 4 notes insuffisantes;
- 7 élèves avec au moins 5 notes insuffisantes;
- 2 élèves ont été refusés parce qu'ils n'ont pas composé dans toutes les branches.

Les principales branches impliquées sont:

sciences naturelles	58 x
sciences sociales	45 x
mathématiques	35 x
français	34 x
allemand	33 x

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

h) notes insuffisantes

Sur les 526 élèves de la classe de 9^e pratique on peut compter 294 notes insuffisantes.

En détail:

- 39 notes insuffisantes ont pu être compensées;
- 44 notes insuffisantes ont mené à un travail de vacances;
- 211 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont les suivantes:

sciences naturelles	89 notes insuffisantes (= 16,9% des élèves)
français	54 notes insuffisantes (= 10,3% des élèves)
sciences sociales	52 notes insuffisantes (= 9,9% des élèves)
allemand	49 notes insuffisantes (= 9,3% des élèves)
mathématiques	43 notes insuffisantes (= 8,2% des élèves)

i) promotion par nationalité

Nous allons nous limiter à la description et à la comparaison des promotions des élèves luxembourgeois, italiens, portugais et des autres nationalités, regroupées dans une rubrique globale appelée "autres".

Les résultats des élèves italiens et des élèves des "autres nationalités" sont à relativiser dans ce sens que leurs nombres absolus sont peu élevés.

A noter que la part des élèves étrangers sur la 9^e pratique s'élève à 53,6%.

Leur taux s'élève à 30,7% en 9^e théorique et à 37,3% en 9^e polyvalente.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	244	100%	23	100%	173	100%	86	100%
admis direct. (sans compens.)	176	72,1%	12	52,2%	120	69,4%	66	76,7%
admis par compensation	18	7,4%	6	26,1%	10	5,8%	5	5,8%
REUSSITE EN JUILLET	194	79,5%	18	78,3%	130	75,2%	71	82,5%
refusés directement	26	10,7%	3	13,0%	34	19,6%	6	7,0%
travail de vacances	24	9,8%	2	8,7%	9	5,2%	9	10,5%
travail de vacances réussi*)	13	54,2%	1	50,0%	4	44,4%	4	44,4%
travail de vacances non-réussi*)	11	45,8%	1	50,0%	5	55,6%	5	55,6%
TOTAL ADMIS	207	84,8%	19	82,6%	134	77,5%	75	87,2%
TOTAL REFUSES	37	15,2%	4	17,4%	39	22,5%	11	12,8%

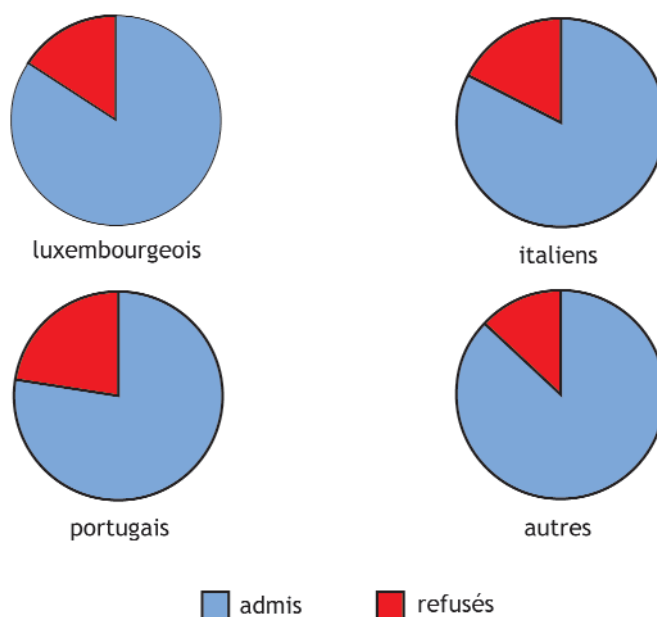
*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves qui ont eu un travail de vacances

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

Le graphique qui suit décrit le bilan scolaire par nationalité:

Bilan scolaire 2003/2004 - 9^e pratique promotion par nationalité



Le tableau qui suit met en évidence les branches où les élèves luxembourgeois, portugais et 'autres nationalités' ont eu des notes insuffisantes, sans entrer dans les détails de la compensation, du travail de vacances ou du refus. Le nombre des élèves italiens est trop peu élevé pour donner lieu à des statistiques significatives.

	luxembourgeois		portugais		autres	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	244	100%	173	100%	86	100%
notes insuffis. en mathématiques	22	9,0%	14	8,1%	4	4,7%
notes insuffis. en français	29	11,9%	16	9,3%	7	8,1%
notes insuffis. en allemand	13	5,3%	25	14,5%	5	5,8%
notes insuffis. sciences naturelles	33	13,5%	41	23,7%	11	12,8%
notes insuffis. sciences sociales	22	9,0%	24	13,9%	3	3,5%

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

j) rétrospective

- BILAN ANNUEL (moyenne annuelle pondérée)

Rappel: à partir de l'année 1996/97, la moyenne annuelle pondérée est remplacée par le bilan annuel

ANNEE	BILAN (MAP)
1992/93	39,9
1993/94	39,6
1994/95	40,0
1995/96	40,5
1996/97	42,7
1997/98	41,5
1998/99	41,9
1999/00	40,8
2000/01	40,7
2001/02	39,5
2002/03	41,8
2003/04	42,2

La répartition des bilans annuels dans les différentes catégories de points donne lieu au tableau suivant:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04
> 54	4,2%	1,9%	1,9%	0,9%	1,1%	1,1%	1,3%	1,5%
50-54	11,5%	9,1%	7,1%	6,9%	6,4%	3,2%	6,5%	9,1%
45-49	21,7%	23,1%	25,3%	18,2%	19,1%	16,5%	22,2%	25,9%
40-44	32,3%	28,7%	31,3%	33,9%	31,5%	31,4%	37,2%	32,7%
35-39	19,8%	21,9%	22,4%	25,5%	26,0%	25,8%	21,7%	20,9%
30-34	9,1%	11,2%	9,2%	11,1%	11,1%	16,0%	9,1%	7,6%
< 30	1,3%	3,4%	2,1%	2,6%	4,2%	5,4%	0,9%	1,9%

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

- NATIONALITE

Le tableau qui suit décrit l'évolution du nombre d'élèves luxembourgeois et étrangers qui ont fréquenté la classe de 9^e pratique de l'enseignement secondaire technique.

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL étrangers	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
1992/93	141	64.1%	10	4.5%	59	26.8%	10	4.5%	79	35.9%
1993/94	128	62.7%	13	6.4%	56	27.5%	7	3.4%	76	37.3%
1994/95	175	55.6%	15	4.8%	99	31.4%	26	8.3%	140	44.4%
1995/96	161	42.8%	16	4.3%	142	37.8%	57	15.2%	215	57.2%
1996/97	233	49.5%	22	4.7%	153	32.5%	63	13.4%	238	50.5%
1997/98	275	48.2%	32	5.6%	204	35.7%	60	10.5%	296	51.8%
1998/99	284	48.3%	23	3.9%	208	35.4%	73	12.4%	304	51.7%
1999/00	283	49.1%	25	4.3%	203	35.2%	65	11.3%	293	50.9%
2000/01	245	44.6%	30	5.5%	197	35.9%	77	14.0%	304	55.4%
2001/02	247	45.9%	28	5.2%	184	34.2%	79	14.7%	291	54.1%
2002/03	237	51.5%	21	4.6%	142	30.9%	60	13.0%	223	48.5%
2003/04	244	46,4%	23	4,4%	173	32,9%	86	16,3%	282	53,6%

L'évolution des taux de réussite par nationalité donne lieu au tableau suivant:

	Taux total des admissions			
	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
1992/93	80,8%	80,0%	88,1%	70,0%
1993/94	75,8%	84,6%	76,8%	85,7%
1994/95	80,6%	86,7%	86,9%	84,6%
1995/96	74,5%	68,8%	81,0%	80,7%
1996/97	85,8%	77,3%	85,6%	95,2%
1997/98	80,4%	81,2%	80,4%	80,0%
1998/99	80,6%	95,6%	87,0%	89,0%
1999/00	76,7%	80,0%	87,2%	80,0%
2000/01	80,8%	73,3%	78,7%	79,2%
2001/02	74,5%	75,0%	67,4%	79,8%
2002/03	82,3%	85,7%	77,5%	76,7%
2003/04	84,8%	82,6%	77,5%	87,2%

Cycle inférieur

classe de 9^e pratique

- PROMOTION

Le tableau suivant décrit l'évolution de la promotion:

année d'études	taux d'admission	taux d'échec
1992/93	82,7%	17,3%
1993/94	77,0%	23,0%
1994/95	83,2%	16,8%
1995/96	77,7%	22,3%
1996/97	86,6%	13,4%
1997/98	80,4%	19,6%
1998/99	84,5%	15,5%
1999/00	80,9%	19,1%
2000/01	79,4%	20,6%
2001/02	72,9%	27,1%
2002/03	80,2%	19,8%
2003/04	82,7%	17,3%

Cycle inférieur

observations finales

1.1.4. Observations finales

1.1.4.1. Cycle inférieur par année d'études: Résumé rétrospectif de la promotion

	Admission directe (sans compensation) en juillet										
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
7 ^e	46,9%	47,0%	43,2%	54,9%	56,4%	62,2%	61,7%	57,8%	61,4%	62,2%	62,8%
8 ^e théorique	39,7%	42,1%	44,2%	54,4%	55,3%	61,7%	58,3%	58,1%	59,2%	59,4%	68,0%
8 ^e polyvalente	22,6%	29,7%	32,6%	60,7%	47,7%	51,6%	58,3%	53,5%	51,3%	54,7%	62,5%
9 ^e théorique	35,2%	40,1%	44,6%	56,7%	55,8%	59,9%	59,1%	54,6%	57,5%	61,9%	67,0%
9 ^e polyvalente	26,9%	29,0%	36,7%	63,8%	54,8%	62,4%	57,7%	62,6%	62,5%	65,0%	71,0%
9 ^e pratique	40,7%	54,3%	47,6%	71,8%	66,5%	71,6%	65,1%	63,6%	58,4%	67,4%	71,1%
Total cycle inférieur	38,6%	41,4%	42,5%	57,6%	55,9%	61,4%	60,0%	57,7%	59,1%	61,3%	66,2%

	Admission par compensation en juillet										
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
7 ^e	18,1%	16,4%	16,7%	6,0%	7,1%	5,8%	6,9%	7,3%	6,6%	5,5%	5,2%
8 ^e théorique	22,6%	23,1%	18,6%	7,1%	7,9%	7,1%	10,3%	8,2%	7,4%	5,7%	5,7%
8 ^e polyvalente	19,8%	21,6%	21,9%	3,3%	3,7%	4,9%	6,1%	6,7%	7,4%	4,6%	4,6%
9 ^e théorique	24,7%	24,8%	21,1%	7,5%	8,6%	8,8%	8,7%	9,7%	9,4%	6,8%	6,2%
9 ^e polyvalente	24,9%	24,4%	25,9%	4,0%	5,3%	4,4%	6,0%	4,7%	6,0%	4,9%	4,1%
9 ^e pratique	25,0%	19,7%	20,2%	4,9%	3,5%	4,8%	7,3%	5,8%	6,5%	4,1%	7,4%
Total cycle inférieur	21,7%	21,4%	19,7%	6,1%	6,8%	6,4%	7,9%	7,5%	7,3%	5,5%	5,5%

Rétrospective de la promotion par année d'études																		
	admis même voie pédagogique				admis voie pédagogique moins exigeante				refusés									
	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
7 ^e	76,6%	76,0%	73,2%	75,9%	77,4%	75,9%	18,9%	19,4%	21,4%	20,5%	19,1%	20,6%	4,5%	4,6%	5,4%	3,6%	3,5%	3,5%
8 ^e TE	77,0%	76,5%	73,9%	74,6%	73,9%	81,5%	17,7%	17,3%	20,5%	20,3%	22,0%	16,5%	5,3%	6,2%	5,6%	5,1%	4,1%	2,0%
8 ^e PO	66,9%	73,7%	70,2%	67,5%	69,8%	76,6%	26,2%	22,0%	26,3%	29,1%	25,3%	20,8%	6,9%	4,3%	3,5%	3,4%	4,9%	2,6%
9 ^e TE	75,1%	72,9%	69,6%	71,1%	74,5%	78,3%	18,6%	17,5%	21,2%	21,6%	22,1%	19,0%	6,3%	9,6%	9,2%	7,3%	3,4%	2,7%
9 ^e PO	75,5%	70,3%	75,4%	74,7%	75,1%	80,6%	19,9%	25,5%	20,6%	22,0%	20,0%	17,7%	4,6%	4,2%	4,0%	3,3%	4,9%	1,7%
9 ^e PR	84,5%	80,9%	79,4%	72,9%	80,2%	82,7%	15,5%	19,1%	20,6%	22,0%	20,0%	17,7%	15,5%	19,1%	20,6%	27,1%	19,8%	17,3%
Cycle inférieur	76,0%	75,0%	73,0%	73,5%	75,2%	78,7%	17,9%	18,0%	20,5%	21,6%	20,0%	17,7%	6,1%	7,0%	6,5%	4,9%	4,8%	3,6%

TE= théorique (technique); PO = polyvalent; PR = pratique (professionnel)

Cycle inférieur

observations finales

1.1.4.2. Taux d'admission dans une même voie pédagogique par bâtiment

bâtiment	7 ^e	8 ^e TE	8 ^e PO	9 ^e TE	9 ^e PO	9 ^e PR	cycle inférieur
LAML	PROCI	80,6%	100%	78,2%	90,6%	85,7%	81,7%
LCD	84,1%	83,5%	64,0%	79,3%	82,9%	92,9%	81,1%
LCE	73,3%	76,9%	63,0%	77,5%	100%		76,3%
LNW	80,5%	81,7%	90,0%	93,3%	89,4%	94,4%	85,1%
LTAE	PROCI	100%	92,9%	100%	100%	79,2%	94,4%
LTAM	78,0%	80,0%	82,1%	78,3%	80,9%		79,2%
LTB	PROCI	70,0%	62,9%	62,4%	74,2%	82,4%	70,3%
LTC	79,9%	80,4%	78,4%	65,1%	79,8%	88,5%	78,9%
LTE	71,1%	81,1%	64,5%	78,3%	82,1%	91,7%	76,1%
LTETT	62,3%	84,1%	78,9%	73,0%	75,3%	86,7%	74,1%
LTJB	70,4%	73,8%	82,8%	73,5%	78,8%	69,7%	73,6%
LTJBM	PROCI	76,9%	90,0%	87,5%			82,7%
LTL	74,4%	77,0%	68,6%	78,3%	73,9%	71,4%	74,8%
LTMA	67,7%	69,9%	60,7%	81,5%	68,9%	65,5%	69,0%
LTML	70,7%	91,0%	81,3%	78,1%	91,7%		80,0%
LTNB	79,1%	81,6%	75,0%	86,2%	83,9%	88,6%	80,8%
EPFL	81,3%	91,4%	84,1%	78,7%	83,8%	90,0%	83,8%
EPMC	78,0%	82,2%	74,1%	82,1%	82,1%	70,0%	78,4%
EPND	76,1%	77,3%	64,7%	81,8%	78,3%		76,9%
EPSA	90,0%	86,3%	92,9%	92,1%	85,1%	89,1%	89,2%
METZ	76,6%	79,3%	87,0%	75,0%	83,9%		79,8%
TOTAL	75,9%	81,5%	76,6%	78,3%	80,6%	82,7%	78,7%

PROCI = projet cycle inférieur

Cycle inférieur

observations finales

1.1.4.3. Les différentes nationalités dans le cycle inférieur

Sur les 8071 élèves du cycle inférieur, il y a 5122 élèves luxembourgeois (= 63,5%) et 2949 élèves étrangers (= 36,5%) qui se répartissent comme suit:

élèves portugais: 1716 élèves (= 21,3%)
 élèves italiens: 283 élèves (= 3,5%)
 autres nationalités: 950 élèves (= 11,7%)

58,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

La répartition des différentes nationalités dans le cycle inférieur se présente de la manière suivante:

	luxembourgeois		italiens		portugais		autres		TOTAL
7 ^e	1430	62,6%	79	3,5%	508	22,2%	268	11,7%	2285
8 ^e théorique	1210	68,8%	61	3,5%	303	17,2%	184	10,5%	1758
8 ^e polyvalente	535	56,1%	35	3,7%	252	26,4%	131	13,7%	953
9 ^e théorique	1097	69,3%	56	3,5%	256	16,2%	174	11,0%	1583
9 ^e polyvalente	606	62,7%	29	3,0%	224	23,2%	107	11,1%	966
9 ^e pratique	244	46,4%	23	4,4%	173	32,9%	86	16,3%	526
Total cycle inférieur	5122	63,5%	283	3,5%	1716	21,3%	950	11,7%	8071

Le tableau qui suit décrit en résumé le taux de réussite des différentes nationalités (même voie pédagogique + voie pédagogique moins exigeante).

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
7 ^e	96,9%	98,8%	95,5%	95,9%
8 ^e théorique	97,2%	100%	99,4%	100%
8 ^e polyvalente	96,8%	100%	97,6%	98,5%
9 ^e théorique	96,8%	100%	98,1%	98,3%
9 ^e polyvalente	98,0%	100%	99,1%	98,1%
9 ^e pratique	84,8%	82,6%	77,5%	87,2%

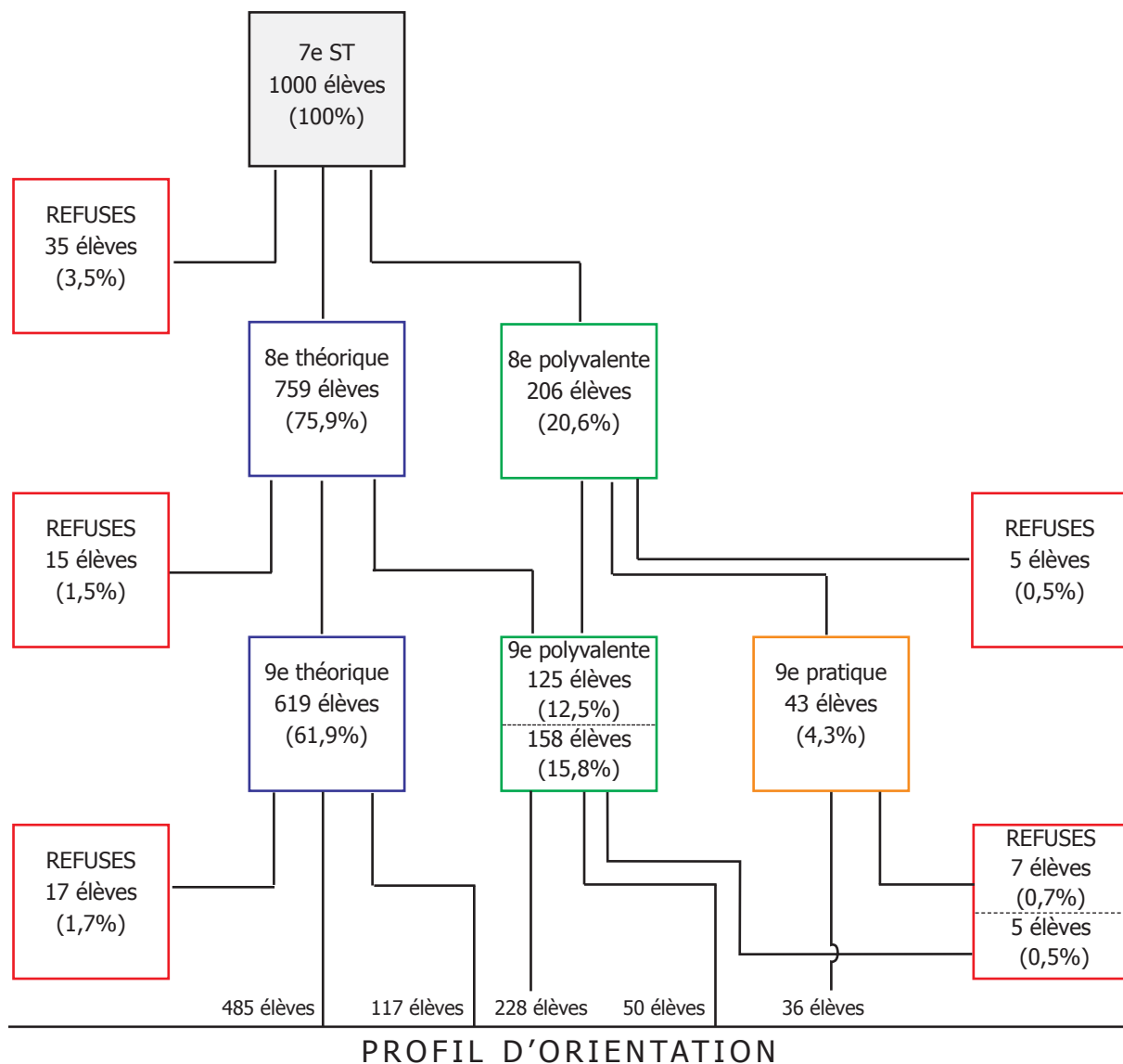
Cycle inférieur

observations finales

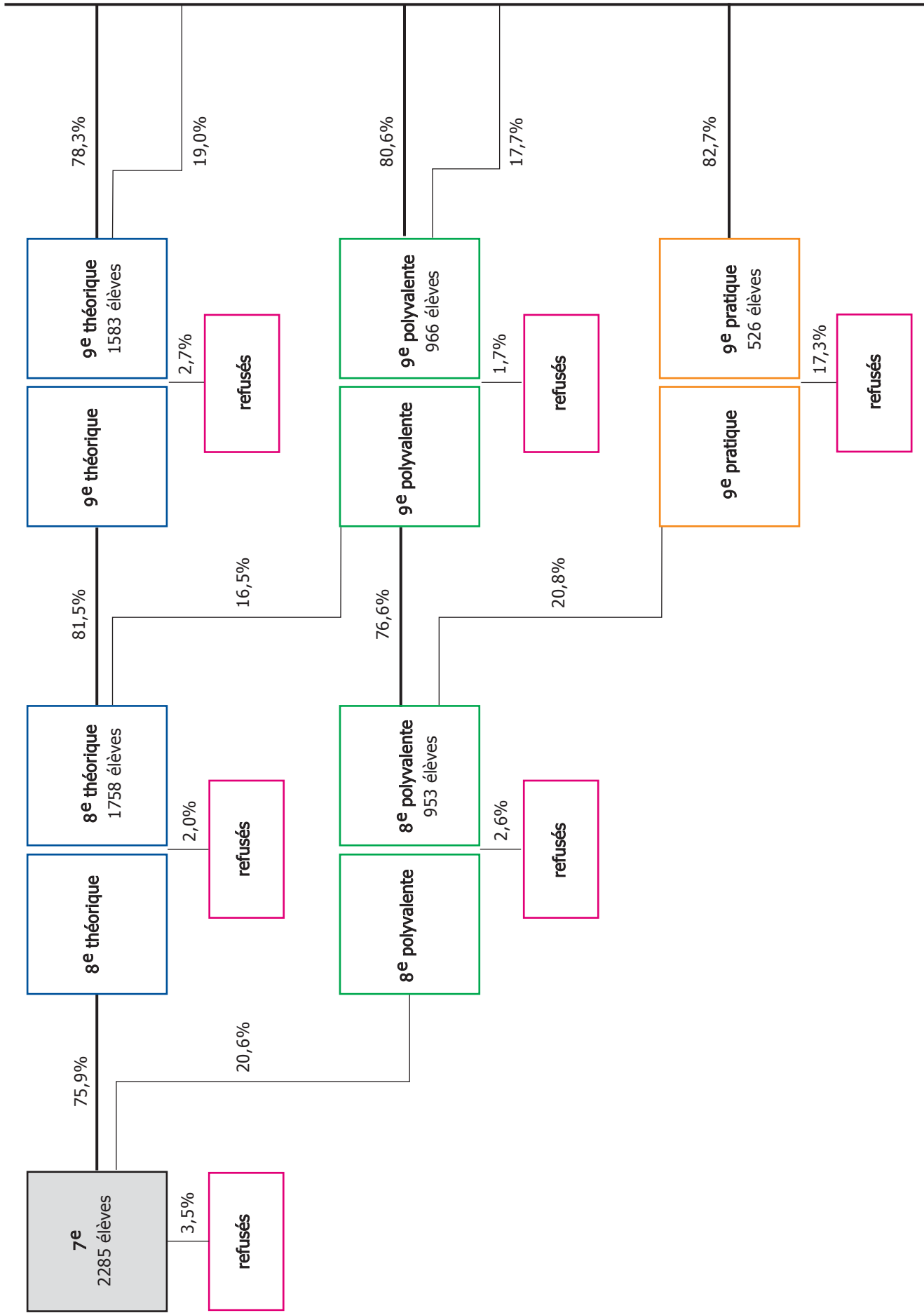
1.1.4.4. Projection relative aux flux scolaires

En admettant que les résultats scolaires de l'année 2003/04 restent stables pour les années à venir, nous allons construire théoriquement le cursus scolaire direct (sans tenir compte de l'effet cumulatif du redoublement) d'une cohorte de 1000 élèves qui, après trois années d'études, accèdent à une classe de 10^e.

Vu l'absence de données réelles sur les flux scolaires, nous ne pouvons que faire une projection, qui renferme, il est vrai, une certaine marge d'erreur.



1.1.4.5. Tableau de synthèse de la promotion scolaire dans le cycle inférieur 2003/2004





ANALYSE DE LA PROMOTION BILAN DU RÉGIME TECHNIQUE



REMARQUES PRELIMINAIRES

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10^e, 11^e et 12^e des cycles moyen et supérieur du régime technique, ainsi que des classes de 13^e des divisions des professions de santé et des professions sociales.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques ne fait pas partie de ce rapport.

Pour autant que possible, les résultats de 2003/04 seront comparés à ceux de 1990/91 à 2002/03 avec l'objectif d'identifier des points susceptibles de fournir des indications utiles sur les effets des nouveaux critères de promotion.

Le fichier de base inclut tous les élèves de l'année scolaire 2003/04 qui ont eu une promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/septembre 2004).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont pas inclus les élèves qui soit ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, soit n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

Comme pour les années scolaires précédentes, la base de données contient des informations sur les branches qui ont donné lieu à une compensation, à un ajournement ou à un refus.

En plus, nous disposons de la moyenne annuelle pondérée de chaque élève. Cette moyenne annuelle pondérée sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

Par contre, aucune déclaration ne peut être effectuée sur la variabilité des notes ou sur l'évolution des notes annuelles par branche, entre autres.

Régime technique

cycle moyen

2. Bilan du cycle moyen - régime technique

a) effectifs

En 2003/04, 2115 élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle moyen (classes de 10^e et 11^e) de l'enseignement secondaire technique - régime technique.

b) sexe

Masculin: 885 élèves (= 41,8%); féminin: 1230 élèves (= 58,2%).

c) enseignement public et enseignement privé

Enseignement public: 1711 élèves (= 80,9%); enseignement privé: 404 élèves (= 19,1%).

année d'études	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
10e	934	203	1137
11e	777	201	978
TOTAL	1711	404	2115

d) nationalité

Dans le cycle moyen, 1481 élèves (= 70,0%) sont de nationalité luxembourgeoise et 634 élèves (= 30,0%) sont de nationalité étrangère dont 355 élèves portugais (= 16,8%) et 79 élèves italiens (= 3,7%).

56,0% des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

e) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 39,1.

Elle se répartit comme suit:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	2	30	227	716	816	248	66	6	0	4
pourcentage	0,1%	1,4%	10,7%	33,9%	38,6%	11,7%	3,1%	0,3%	0,0%	0,2%

*) 4 élèves n'ont pas eu de moyenne annuelle pondérée, car ils n'ont pas composé dans toutes les branches

Régime technique

cycle moyen

f) promotion

	cycle moyen - régime technique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	2115	100%
admis direct. (sans compens.)	1266	59,9%
admis par compensation	252	11,9%
REUSSITE EN JUILLET	1518	71,8%
refusés directement	229	10,8%
ajournés	368	17,4%
ajourn. réussis *)	198	53,8%
ajourn. non-réussis *)	170	46,2%
TOTAL ADMIS	1716	81,1%
TOTAL REFUSES	399	18,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
670	215	1046	184	1716	399
75,7%	24,3%	85,0%	15,0%	81,1%	18,9%

Le bilan des résultats scolaires du cycle moyen (régime technique) donne lieu aux observations suivantes:

Le taux des admissions directes (sans compensation) reste faible, à savoir:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admis directement	43,8%	47,0%	46,3%	50,2%	50,1%	49,0%	49,6%	54,6%	59,9%

Dans le cycle moyen du régime technique, presque un élève sur cinq est refusé:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec global	22,8%	22,2%	22,9%	21,2%	22,4%	22,2%	24,7%	20,6%	18,9%

Régime technique

classe de 10^e

2.1. Les différentes classes du cycle moyen - régime technique

2.1.1. La classe de 10^e

a) effectifs

1137 élèves ont fréquenté une classe de 10^e - régime technique.

Masculin: 474 élèves (= 41,7%); féminin: 663 élèves (= 58,3%).

Enseignement public: 934 élèves (= 82,1%); enseignement privé: 203 élèves (= 17,9%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 38,9.

c) nationalité

784 des 1137 élèves d'une 10^e régime technique sont des élèves luxembourgeois (= 69,0%) et 353 élèves sont des élèves étrangers (= 31,0%).

55,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

luxembourgeois	italiens	portugais	autres	Total
784	42	195	116	1137

Bien que les résultats des élèves italiens et des «autres» élèves étrangers aient une valeur relative dans la mesure où leurs nombres sont peu élevés, voici à titre indicatif le bilan scolaire des différentes nationalités:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admis	75,5%	64,3%	80,0%	74,1%
refusés	24,5%	35,7%	20,0%	25,9%

Régime technique

classe de 10^e

d) bilan scolaire

	10 ^e régime technique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1137	100%
admis direct. (sans compens.)	617	54,3%
admis par compensation	131	11,5%
REUSSITE EN JUILLET	748	65,8%
refusés directement	154	13,5%
ajournés	235	20,7%
ajourn. réussis *)	113	48,1%
ajourn. non-réussis *)	122	51,9%
TOTAL ADMIS	861	75,7%
TOTAL REFUSES	276	24,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
331	143	530	133	861	276
69,8%	30,2%	79,9%	20,1%	75,7%	24,3%

L'évolution du taux des élèves ajournés se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
ajournements	16,6%	20,9%	19,2%	22,8%	18,2%	21,4%	20,9%	20,7%

et le taux des ajournements non-réussis reste très élevé comme le montre le tableau suivant:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
ajournem. non-réussis	53,9%	53,9%	53,2%	50,2%	52,2%	57,7%	47,2%	51,9%

Régime technique

10^e administrative et commerciale

2.1.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

470 élèves ont fréquenté une classe de 10^e administrative et commerciale.

Masculin: 181 élèves (= 38,5%); féminin: 289 élèves (= 61,5%).

289 élèves (= 61,5%) sont de nationalité luxembourgeoise, 97 (= 20,6%) sont des élèves portugais, 22 (= 4,7%) sont des élèves italiens et 62 élèves (= 13,2%) ont une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,7.

c) bilan scolaire global

	10 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	470	100%
admis direct. (sans compens.)	279	59,4%
admis par compensation	41	8,7%
REUSSITE EN JUILLET	320	68,1%
refusés directement	45	9,6%
ajournés	105	22,3%
ajourn. réussis *)	47	44,8%
ajourn. non-réussis *)	58	55,2%
TOTAL ADMIS	367	78,1%
TOTAL REFUSES	103	21,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
130	51	237	52	367	103
71,8%	28,2%	82,0%	18,0%	78,1%	21,9%

Régime technique

10^e administrative et commerciale

L'évolution du taux des élèves ajournés se présente comme suit:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
ajournements	16,8%	20,2%	25,8%	24,2%	25,2%	21,8%	24,2%	23,0%	22,3%

Le pourcentage des ajournements non-réussis reste très élevé, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
ajournem. non-réussis	55,2%	57,7%	55,9%	49,6%	56,0%	62,0%	45,0%	55,2%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	77,5%	68,2%	83,5%	75,8%

e) notes insuffisantes

Pour les 470 élèves de la 10^e administrative et commerciale, on peut compter 380 notes insuffisantes.

En détail:

61 notes insuffisantes ont pu être compensées;

146 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

173 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	97 notes insuffisantes (= 20,6% de tous les élèves)
anglais	70 notes insuffisantes (= 14,9% de tous les élèves)
français	62 notes insuffisantes (= 13,2% de tous les élèves)
comptabilité	37 notes insuffisantes (= 7,9% de tous les élèves)
allemand	37 notes insuffisantes (= 7,9% de tous les élèves)
économie	37 notes insuffisantes (= 7,9% de tous les élèves)
communic. profess.	33 notes insuffisantes (= 7,0% de tous les élèves)

Régime technique

10^e technique général

B) Division technique général

a) effectifs

304 élèves ont fréquenté une classe de 10^e technique général - régime technique.

Masculin: 225 élèves (= 74,0%); féminin: 79 élèves (= 26,0%).

218 élèves (= 71,7%) sont de nationalité luxembourgeoise, 40 (= 13,2%) sont des élèves portugais, 11 (= 3,6%) sont des élèves italiens et 35 élèves (= 11,5%) ont une autre nationalité

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,7.

c) bilan scolaire global

	10 ^e technique général 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	304	100%
admis direct. (sans compens.)	134	44,1%
admis par compensation	38	12,5%
REUSSITE EN JUILLET	172	56,6%
refusés directement	67	22,0%
ajournés	65	21,4%
ajourn. réussis *)	29	44,6%
ajourn. non-réussis *)	36	55,4%
TOTAL ADMIS	201	66,1%
TOTAL REFUSES	103	33,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
145	80	56	23	201	103
64,4%	35,6%	70,9%	29,1%	66,1%	33,9%

Régime technique

10^e technique général

Le taux des admissions directes sont très faibles, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	43,3%	45,7%	49,2%	51,4%	44,5%	46,7%	54,1%	44,1%

Le bilan global montre que le taux des élèves refusés reste très élevé, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	31,7%	26,8%	29,8%	29,4%	32,6%	30,3%	28,9%	33,9%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	66,5%	54,6%	70,0%	62,9%

e) notes insuffisantes

Pour les 304 élèves de la 10^e technique général, on peut compter 455 notes insuffisantes, 1,5 en moyenne par élève.

En détail:

58 notes insuffisantes ont pu être compensées;

91 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

306 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	90 notes insuffisantes (= 29,6% de tous les élèves)
anglais	87 notes insuffisantes (= 28,6% de tous les élèves)
chimie	67 notes insuffisantes (= 22,0% de tous les élèves)
physique	51 notes insuffisantes (= 16,8% de tous les élèves)
français	49 notes insuffisantes (= 16,1% de tous les élèves)
allemand	31 notes insuffisantes (= 10,2% de tous les élèves)
informatique	25 notes insuffisantes (= 8,2% de tous les élèves)

Régime technique

10^e paramédicale et sociale

C) Division des professions de santé et des professions sociales

a) effectifs

363 élèves ont fréquenté une classe de 10^e paramédicale et sociale.

Masculin: 68 élèves (= 18,7%); féminin: 295 élèves (= 81,3%).

277 élèves (= 76,3%) sont de nationalité luxembourgeoise, 58 (= 16,0%) sont des élèves portugais, 9 (= 2,5%) sont des élèves italiens et 19 élèves (= 5,2%) ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,0.

c) bilan scolaire global

	10 ^e paramédicale et sociale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	363	100%
admis direct. (sans compens.)	204	56,2%
admis par compensation	52	14,3%
REUSSITE EN JUILLET	256	70,5%
refusés directement	42	11,6%
ajournés	65	17,9%
ajourn. réussis *)	37	56,9%
ajourn. non-réussis *)	28	43,1%
TOTAL ADMIS	293	80,7%
TOTAL REFUSES	70	19,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
56	12	237	58	293	70
82,4%	17,6%	80,3%	19,7%	80,7%	19,3%

Régime technique

10^e paramédicale et sociale

Comme pour les autres divisions, le taux des admissions directes (sans compensation) est très faible, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	46,3%	39,1%	48,5%	48,0%	42,4%	46,8%	52,0%	56,2%

L'évolution du taux d'échec global se présente comme suit:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	26,1%	23,1%	26,4%	22,3%	19,0%	25,1%	22,2%	19,9%	19,3%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	80,5%	66,7%	81,0%	89,5%

e) notes insuffisantes

Pour les 363 élèves de la 10^e paramédicale et sociale, on peut compter 404 notes insuffisantes, plus d'une note insuffisante en moyenne par élève.

En détail:

75 notes insuffisantes ont pu être compensées;

93 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

236 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches y impliquées sont:

français	61 notes insuffisantes (= 16,8% de tous les élèves)
chimie	60 notes insuffisantes (= 16,5% de tous les élèves)
physique	59 notes insuffisantes (= 16,3% de tous les élèves)
mathématiques	58 notes insuffisantes (= 16,0% de tous les élèves)
anglais	38 notes insuffisantes (= 10,5% de tous les élèves)
biologie générale	36 notes insuffisantes (= 9,9% de tous les élèves)

Régime technique

classe de 11^e

2.1.2. La classe de 11^e

a) effectifs

978 élèves ont fréquenté une classe de 11^e - régime technique.

Masculin: 411 élèves (= 42,0%); féminin: 567 élèves (= 58,0%).

Enseignement public: 777 élèves (= 79,4%); enseignement privé: 201 élèves (= 20,6%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 39,3.

c) nationalité

697 des 978 élèves d'une 11^e régime technique sont des élèves luxembourgeois (= 71,3%), et 281 élèves sont des élèves étrangers (= 28,7%).

56,9% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

luxembourgeois	italiens	portugais	autres	Total
697	37	160	84	978

Bien que les nombres absolus des différentes nationalités soient peu élevés, voici à titre indicatif le bilan scolaire par nationalité:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admis	87,5%	81,1%	85,6%	92,9%
refusés	12,5%	18,9%	14,4%	7,1%

Régime technique

classe de 11^e

d) bilan scolaire

	11 ^e régime technique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	978	100%
admis direct. (sans compens.)	649	66,4%
admis par compensation	121	12,4%
REUSSITE EN JUILLET	770	78,7%
refusés directement	75	7,7%
ajournés	133	13,6%
ajourn. réussis *)	85	63,9%
ajourn. non-réussis *)	48	36,1%
TOTAL ADMIS	855	87,4%
TOTAL REFUSES	123	12,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
339	72	516	51	855	123
82,5%	17,5%	91,0%	9,0%	87,4%	12,6%

L'évolution du taux des admissions directes (sans compensation) se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	52,1%	53,0%	54,2%	53,5%	53,7%	53,4%	56,7%	66,4%

Le taux d'échec présente l'évolution suivante:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	14,7%	15,5%	16,1%	17,5%	16,7%	20,6%	17,0%	12,6%

Régime technique

11^e administrative et commerciale

2.1.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

438 élèves ont fréquenté une classe de 11^e administrative et commerciale.

Masculin: 84 élèves (= 42,0%); féminin: 254 élèves (= 58,0%).

284 élèves (= 64,8%) sont de nationalité luxembourgeoise, 81 (= 18,5%) sont des élèves portugais, 19 (= 4,3%) sont des élèves italiens et 54 (= 12,3%) ont une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,0.

c) bilan scolaire global

	11 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	438	100%
admis direct. (sans compens.)	266	60,7%
admis par compensation	52	11,9%
REUSSITE EN JUILLET	318	72,6%
refusés directement	48	11,0%
ajournés	72	16,4%
ajourn. réussis *)	56	77,8%
ajourn. non-réussis *)	16	22,2%
TOTAL ADMIS	374	85,4%
TOTAL REFUSES	64	14,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
149	35	225	29	374	64
81,0%	19,0%	88,6%	11,4%	85,4%	14,6%

Régime technique

11^e administrative et commerciale

L'évolution des ajournements se présentent comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
ajournements	17,6%	28,6%	25,6%	22,5%	23,6%	21,5%	21,4%	16,4%

L'évolution du taux d'échec se présente comme suit:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	18,9%	19,1%	19,0%	18,9%	20,9%	19,0%	24,2%	19,9%	14,6%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	86,3%	73,7%	80,3%	92,6%

e) notes insuffisantes

Pour les 438 élèves de la 11^e commerce régime technique, on peut compter 372 notes insuffisantes.

En détail:

73 notes insuffisantes ont pu être compensées;

92 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

207 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

mathématiques	73 notes insuffisantes (= 16,7% de tous les élèves)
comptabilité	57 notes insuffisantes (= 13,0% de tous les élèves)
allemand	42 notes insuffisantes (= 9,6% de tous les élèves)
économie	37 notes insuffisantes (= 8,5% de tous les élèves)
anglais	34 notes insuffisantes (= 7,8% de tous les élèves)
français	33 notes insuffisantes (= 7,5% de tous les élèves)
communic. profess.	27 notes insuffisantes (= 6,2% de tous les élèves)
informatique	26 notes insuffisantes (= 5,9% de tous les élèves)

Régime technique

11^e technique général

B) Division technique général

a) effectifs

241 élèves ont fréquenté une classe de 11^e technique général qui fonctionne depuis 1994/95.

Masculin: 170 élèves (= 70,5%); féminin: 71 élèves (= 29,5%).

188 élèves sont de nationalité luxembourgeoise (= 78,0%), 29 (= 12,0%) sont des élèves portugais, 10 (= 4,1%) élèves sont italiens et 14 (= 5,8%) élèves ont une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,6.

c) bilan scolaire global

	11 ^e technique général 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	241	100%
admis direct. (sans compens.)	150	62,2%
admis par compensation	24	10,0%
REUSSITE EN JUILLET	174	72,2%
refusés directement	25	10,4%
ajournés	42	17,4%
ajourn. réussis *)	15	35,7%
ajourn. non-réussis *)	27	4,3%
TOTAL ADMIS	189	78,4%
TOTAL REFUSES	52	21,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
133	37	56	15	189	52
78,2%	21,8%	78,9%	21,3%	78,4%	21,6%

Régime technique

11^e technique général

L'évolution du taux d'admissions directes (sans compensation) se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	47,1%	49,8%	55,7%	50,8%	53,5%	53,0%	52,3%	62,2%

L'évolution du taux d'échec se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	17,5%	23,4%	17,2%	23,4%	14,2%	21,7%	16,3%	21,6%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	77,1%	90,0%	75,9%	92,9%

e) notes insuffisantes

Pour les 241 élèves de la 11^e technique général, on peut compter 218 notes insuffisantes.

En détail:

38 notes insuffisantes ont pu être compensées;

61 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

119 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

mathématiques	43 notes insuffisantes (= 17,8% de tous les élèves)
chimie	36 notes insuffisantes (= 14,9% de tous les élèves)
chimie	36 notes insuffisantes (= 14,9% de tous les élèves)
physique	30 notes insuffisantes (= 12,5% de tous les élèves)
informatique	25 notes insuffisantes (= 10,4% de tous les élèves)
anglais	23 notes insuffisantes (= 9,5% de tous les élèves)
allemand	17 notes insuffisantes (= 7,1% de tous les élèves)
français	15 notes insuffisantes (= 6,2% de tous les élèves)

Régime technique

11^e paramédicale et sociale

C) Division des professions de santé et des professions sociales

a) effectifs

299 élèves ont fréquenté une classe de 11^e paramédicale et sociale.

Masculin: 57 élèves (= 19,1%); féminin: 242 élèves (= 80,9%).

225 élèves (= 75,3%) sont de nationalité luxembourgeoise, 50 (= 16,7%) de nationalité portugaise, 8 (= 2,7%) de nationalité italienne et 16 élèves (= 5,3%) ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 40,3.

c) bilan scolaire global

	11 ^e paramédicale et sociale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	299	100%
admis direct. (sans compens.)	233	77,9%
admis par compensation	45	15,1%
REUSSITE EN JUILLET	278	93,0%
refusés directement	2	0,7%
ajournés	19	6,3%
ajourn. réussis *)	14	73,7%
ajourn. non-réussis *)	5	26,3%
TOTAL ADMIS	292	97,7%
TOTAL REFUSES	7	2,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
57	0	235	7	292	7
100%	0,0%	97,1%	2,9%	97,7%	2,3%

Régime technique

11^e paramédicale et sociale

L'évolution des admissions directes (sans compensation) mène au tableau suivant:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	66,1%	62,6%	60,9%	64,2%	57,1%	60,9%	65,8%	77,9%

L'évolution du taux d'échec se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	6,9%	6,1%	11,8%	10,5%	15,7%	13,8%	13,0%	2,3%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	97,8%	87,5%	100%	93,8%

e) notes insuffisantes

Pour les 299 élèves de la 11^e paramédicale et sociale, on peut compter 80 notes insuffisantes.

En détail:

50 notes insuffisantes ont pu être compensées;

22 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

8 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les notes insuffisantes se répartissent principalement sur les branches suivantes:

français 27 notes insuffisantes (= 9,0% de tous les élèves)

physique 25 notes insuffisantes (= 8,4% de tous les élèves)

chimie 9 notes insuffisantes (= 3,0% de tous les élèves)

anglais 9 notes insuffisantes (= 3,0% de tous les élèves)

Régime technique

cycle moyen - résumé rétrospectif

2.1.3. Cycle moyen - Résumé rétrospectif

Evolution du taux des admissions par compensation								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e REGIME TECHNIQUE	21,4%	20,7%	18,7%	14,9%	19,4%	16,4%	12,3%	11,5%
10 ^e administr. et commerciale	21,6%	17,7%	19,7%	12,7%	19,4%	14,8%	11,4%	8,7%
10 ^e technique général	18,3%	18,9%	13,5%	11,5%	14,0%	13,5%	9,9%	12,5%
10 ^e paramédicale et sociale	23,5%	25,6%	21,0%	20,4%	25,4%	21,8%	15,9%	14,3%
11 ^e REGIME TECHNIQUE	25,9%	20,5%	20,0%	19,2%	17,7%	15,8%	13,9%	12,4%
11 ^e administr. et commerciale	26,5%	18,2%	17,8%	21,2%	16,4%	14,8%	13,8%	11,9%
11 ^e technique général	29,6%	15,9%	18,7%	17,8%	19,8%	15,0%	15,9%	10,0%
11 ^e paramédicale et sociale	22,3%	26,3%	23,9%	17,9%	17,7%	18,0%	12,3%	15,1%
TOTAL CYCLE MOYEN	23,2%	20,6%	19,3%	16,9%	18,6%	16,1%	13,1%	11,9%

Evolution du taux des admissions directes								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e REGIME TECHNIQUE	43,6%	40,2%	46,6%	47,2%	44,9%	46,3%	52,8%	54,3%
10 ^e administr. et commerciale	40,9%	37,4%	43,4%	44,0%	46,7%	45,2%	52,6%	59,4%
10 ^e technique général	43,3%	45,7%	49,2%	51,4%	44,5%	46,7%	54,1%	44,1%
10 ^e paramédicale et sociale	46,3%	39,1%	48,5%	48,0%	42,4%	47,6%	52,0%	56,2%
11 ^e REGIME TECHNIQUE	52,1%	53,0%	54,2%	53,5%	53,7%	53,4%	56,7%	66,4%
11 ^e administr. et commerciale	44,1%	46,0%	47,5%	44,8%	50,6%	48,9%	53,7%	60,7%
11 ^e technique général	47,1%	49,8%	55,7%	50,8%	53,5%	53,0%	52,3%	62,2%
11 ^e paramédicale et sociale	66,1%	62,6%	60,9%	64,2%	57,1%	60,9%	65,8%	77,9%
TOTAL CYCLE MOYEN	47,0%	46,3%	50,2%	50,1%	49,0%	49,6%	54,6%	59,9%

Régime technique

cycle moyen -résumé rétrospectif

	Evolution du taux des admissions							
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e REGIME TECHNIQUE	72,6%	70,5%	74,3%	73,5%	73,0%	71,7%	76,2%	75,7%
10 ^e administr. et commerciale	71,6%	66,1%	73,7%	69,4%	75,7%	69,2%	76,6%	78,1%
10 ^e technique général	68,3%	73,2%	70,2%	70,6%	67,4%	69,7%	71,1%	66,1%
10 ^e paramédicale et sociale	76,9%	73,6%	77,7%	81,0%	74,9%	77,8%	80,1%	80,7%
11 ^e REGIME TECHNIQUE	85,3%	84,5%	83,9%	82,5%	83,3%	79,4%	83,0%	87,4%
11 ^e administr. et commerciale	80,9%	81,0%	81,1%	79,1%	81,0%	75,8%	80,1%	85,4%
11 ^e technique général	82,5%	76,6%	82,8%	76,6%	85,8%	78,3%	83,7%	87,4%
11 ^e paramédicale et sociale	93,1%	93,9%	88,2%	89,5%	84,3%	86,2%	87,0%	97,7%
TOTAL CYCLE MOYEN	77,8%	77,1%	78,8%	77,6%	77,8%	75,3%	79,4%	81,1%

	Evolution du taux d'échec							
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e REGIME TECHNIQUE	27,4%	29,5%	25,7%	26,5%	27,0%	28,3%	23,8%	24,3%
10 ^e administr. et commerciale	28,4%	33,9%	26,3%	30,6%	24,3%	30,8%	23,4%	21,9%
10 ^e technique général	31,7%	26,8%	29,8%	29,4%	32,6%	30,3%	28,9%	33,9%
10 ^e paramédicale et sociale	23,1%	26,4%	22,3%	19,0%	25,1%	22,2%	19,9%	19,3%
11 ^e REGIME TECHNIQUE	14,7%	15,5%	16,1%	17,5%	16,7%	20,6%	17,0%	12,6%
11 ^e administr. et commerciale	19,1%	19,0%	18,9%	20,9%	19,0%	24,2%	19,9%	14,6%
11 ^e technique général	17,5%	23,4%	17,2%	23,4%	14,2%	21,7%	16,3%	21,6%
11 ^e paramédicale et sociale	6,9%	6,1%	11,8%	10,5%	15,7%	13,8%	13,0%	2,3%
TOTAL CYCLE MOYEN	22,2%	22,9%	21,2%	22,4%	22,2%	24,7%	20,6%	18,9%

Régime technique

classe de 12^e

3. Bilan du cycle supérieur - régime technique

3.1. Classes de 12^e - régime technique

a) effectifs

984 élèves ont eu une promotion dans une classe de 12^e du cycle supérieur du régime technique.

Masculin: 410 élèves (= 41,7%); féminin: 574 élèves (= 58,3%).

Enseignement public: 908 élèves (= 92,3%); enseignement privé: 76 élèves (= 7,7%).

b) nationalité

725 (= 73,7%) des 984 élèves de la classe de 12^e sont des élèves luxembourgeois et 259 (= 26,3%) sont des élèves étrangers.

luxembourgeois	italiens	portugais	autres	Total
725	22	155	82	984

c) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,4.

Elle se répartit comme suit:

MAP	55-60	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	< 20	PC *)
nombre d'élèves	1	19	133	324	364	118	23	1	0	1
pourcentage	0,1%	1,9%	13,5%	32,9%	37,0%	12,0%	2,3%	0,1%	0,0%	0,1%

*) 1 élève n'a pas eu de moyenne annuelle pondérée, car il n'a pas composé dans toutes les branches

Régime technique

classe de 12^e

d) bilan scolaire global

	12 ^e régime technique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	984	100%
admis direct. (sans compens.)	523	53,2%
admis par compensation	134	13,6%
REUSSITE EN JUILLET	675	66,8%
refusés directement	99	10,0%
ajournés	228	23,2%
ajourn. réussis *)	130	57,0%
ajourn. non-réussis *)	98	43,0%
TOTAL ADMIS	787	80,0%
TOTAL REFUSES	197	20,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
304	106	483	91	787	197
74,2%	25,8%	84,2%	15,8%	80,0%	20,0%

Les taux des admissions directes (sans compensation) évoluent de la manière suivante:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admis directement	54,6%	44,4%	46,3%	45,6%	50,4%	45,4%	50,0%	50,0%	53,2%

L'évolution du taux d'échec global se présente comme suit:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec global	17,7%	23,2%	20,7%	25,3%	22,9%	24,2%	21,6%	23,4%	20,0%

Rappel: Depuis 1995/96, les élèves de la division des professions de santé sont intégrés dans l'analyse de la promotion.

Depuis 1997/98, les élèves de la division des professions sociales sont intégrés dans l'analyse de la promotion.

Régime technique

12^e administrative et commerciale

3.1.1. Les différentes divisions de la classe de 12^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

416 élèves ont fréquenté une classe de 12^e, division administrative et commerciale, dont 277 élèves luxembourgeois, 89 élèves portugais, 7 élèves italiens et 43 élèves d'une "autre nationalité".

29 élèves ont fréquenté la section 'secrétariat' et 387 élèves ont fréquenté la section 'gestion'.

Masculin: 170 élèves (= 40,9%); féminin: 246 élèves (= 59,1%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,9.

c) bilan scolaire global

	12 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	416	100%
admis direct. (sans compens.)	247	59,4%
admis par compensation	50	12,0%
REUSSITE EN JUILLET	297	71,4%
refusés directement	34	8,2%
ajournés	85	20,4%
ajourn. réussis *)	49	57,7%
ajourn. non-réussis *)	36	42,3%
TOTAL ADMIS	346	83,2%
TOTAL REFUSES	70	16,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
136	34	210	36	346	70
80,0%	20,0%	85,4%	14,6%	83,2%	16,8%

Régime technique

12^e administrative et commerciale

L'évolution des taux d'admissions directes (sans compensation) se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	48,4%	49,0%	45,5%	51,5%	46,8%	55,0%	53,3%	59,4%

Le taux d'échec global se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec global	18,6%	16,0%	22,8%	22,6%	24,7%	20,0%	20,9%	16,8%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	83,0%	85,7%	85,4%	79,1%

e) notes insuffisantes

Pour les 416 élèves de la 12^e, division administrative et commerciale, on peut compter 337 notes insuffisantes.

En détail:

75 notes insuffisantes ont pu être compensées;

112 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

150 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

mathématiques	63 notes insuffisantes (= 15,1% de tous les élèves)
anglais	57 notes insuffisantes (= 13,7% de tous les élèves)
économie de gestion	43 notes insuffisantes (= 10,3% de tous les élèves)
allemand	34 notes insuffisantes (= 8,2% de tous les élèves)
comptabilité	33 notes insuffisantes (= 7,9% de tous les élèves)
français	32 notes insuffisantes (= 7,7% de tous les élèves)
économie politique	28 notes insuffisantes (= 6,7% de tous les élèves)
informatique	27 notes insuffisantes (= 6,5% de tous les élèves)

Régime technique

12^e technique général

B) Division technique général

a) effectifs

261 élèves ont fréquenté une classe de 12^e, division technique générale, dont 29 élèves une 12^e technique générale informatique.

201 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 31 élèves sont de nationalité portugaise, 8 élèves sont de nationalité italienne et 21 élèves ont une "autre nationalité".

Masculin: 181 élèves (= 69,4%); féminin: 80 élèves (= 30,6%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,1.

c) bilan scolaire global

	12 ^e technique général 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	261	100%
admis direct. (sans compens.)	118	45,2%
admis par compensation	42	16,1%
REUSSITE EN JUILLET	160	61,3%
refusés directement	37	14,2%
ajournés	64	24,5%
ajourn. réussis *)	37	57,8%
ajourn. non-réussis *)	27	42,2%
TOTAL ADMIS	197	75,5%
TOTAL REFUSES	64	24,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
132	49	65	15	197	64
72,9%	27,1%	81,3%	18,7%	75,5%	24,5%

Régime technique

12^e technique général

En ce qui concerne le taux des admissions directes (sans compensation), il importe de relever les taux très faibles, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	31,0%	44,9%	51,0%	44,2%	48,7%	47,4%	42,6%	45,2%

En ce qui concerne le taux d'échec global, il importe de noter que ces taux sont très élevés:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	31,6%	28,3%	29,1%	31,9%	27,3%	31,0%	37,2%	24,5%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	78,6%	50,0%	76,7%	66,7%

e) notes insuffisantes

Pour les 261 élèves de la 12^e technique générale, on peut compter 342 notes insuffisantes.

En détail:

56 notes insuffisantes ont pu être compensées;

97 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

189 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

mathématiques	46 notes insuffisantes (= 17,6% de tous les élèves)
informatique	46 notes insuffisantes (= 17,6% de tous les élèves)
physique	41 notes insuffisantes (= 15,7% de tous les élèves)
anglais	36 notes insuffisantes (= 13,8% de tous les élèves)
chimie	36 notes insuffisantes (= 13,8% de tous les élèves)
mécanique	34 notes insuffisantes (= 13,0% de tous les élèves)
électricité	24 notes insuffisantes (= 9,2% de tous les élèves)

Régime technique

12^e professions de santé

C) Division des professions de santé

Depuis l'année scolaire 1995/96, cette division fait partie intégrante du régime technique de l'enseignement secondaire technique.

a) effectifs

114 élèves ont fréquenté une classe de 12^e, division des professions de santé, dont 87 élèves luxembourgeois, 18 élèves portugais, 1 élève italien et 8 élèves d'une "autre nationalité".

Masculin: 27 élèves (= 23,7%); féminin: 87 élèves (= 76,3%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,5.

c) bilan scolaire global

	12 ^e professions de santé 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	114	100%
admis direct. (sans compens.)	48	42,1%
admis par compensation	11	9,7%
REUSSITE EN JUILLET	59	51,8%
refusés directement	22	19,3%
ajournés	33	28,9%
ajourn. réussis *)	13	39,4%
ajourn. non-réussis *)	20	60,6%
TOTAL ADMIS	72	63,2%
TOTAL REFUSES	42	36,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
9	18	63	24	72	42
33,3%	66,7%	72,4%	27,6%	63,2%	36,8%

Régime technique

12^e professions de santé

L'évolution des taux d'admissions directes (sans compensation) se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes	50,3%	53,2%	49,8%	65,9%	53,1%	47,5%	47,0%	42,1%

L'évolution du taux d'échec global se présente comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	23,9%	19,8%	28,2%	14,9%	29,6%	30,2%	29,5%	36,8%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	60,9%	100%	61,1%	87,5%

e) notes insuffisantes

Pour les 114 élèves de la 12^e, division des professions de santé, on peut compter 185 notes insuffisantes.

En détail:

23 notes insuffisantes ont pu être compensées;

47 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

115 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

techniques de soins	22 notes insuffisantes (= 19,3% de tous les élèves)
démarche de soins	21 notes insuffisantes (= 18,4% de tous les élèves)
sciences médicales	20 notes insuffisantes (= 17,5% de tous les élèves)
concept de soins	20 notes insuffisantes (= 17,5% de tous les élèves)
notions de base	15 notes insuffisantes (= 13,2% de tous les élèves)
anglais	14 notes insuffisantes (= 12,3% de tous les élèves)

Régime technique

12^e professions sociales

D) Division des professions sociales

Depuis l'année scolaire 1995/96, cette division fait partie intégrante du régime technique de l'enseignement secondaire technique et depuis 1997/98 nous disposons de données détaillées.

a) effectifs

193 élèves ont fréquenté une classe de 12^e, division des professions sociales, dont 160 élèves luxembourgeois, 17 élèves portugais, 6 élèves italiens et 10 élèves d'une "autre nationalité".

Masculin: 32 élèves (= 16,6%); féminin: 161 élèves (= 83,4%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 44,2.

c) bilan scolaire global

	12 ^e professions sociales 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	193	100%
admis direct. (sans compens.)	110	57,0%
admis par compensation	31	16,1%
REUSSITE EN JUILLET	141	73,1%
refusés directement	6	3,1%
ajournés	46	23,8%
ajourn. réussis *)	31	67,4%
ajourn. non-réussis *)	15	32,6%
TOTAL ADMIS	172	89,1%
TOTAL REFUSES	21	10,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusé	admis	refusés
27	5	145	16	172	21
84,4%	15,6%	90,1%	9,9%	89,1%	10,9%

Régime technique

12^e professions sociales

Le bilan des taux d'admissions directes (sans compensation) se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
admissions directes		30,7%	29,1%	31,5%	30,1%	45,6%	54,6%	57,0%

L'évolution du taux d'échec se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec		22,0%	19,9%	18,9%	13,5%	10,1%	7,2%	10,9%

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	89,4%	83,3%	82,4%	100%

e) notes insuffisantes

Pour les 193 élèves de la classe de 12^e, division des professions sociales, on peut compter 128 notes insuffisantes.

En détail:

34 notes insuffisantes ont pu être compensées;

65 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

29 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches concernées sont:

introduction à la pédagogie 28 notes insuffisantes (= 14,5% de tous les élèves)

introduction à la psychologie 20 notes insuffisantes (= 10,4% de tous les élèves)

psychopédagogie des enfants 16 notes insuffisantes (= 8,3% de tous les élèves)

3.2. Classes de 13^e - régime technique

Les élèves des divisions des professions de santé et des professions sociales font leur examen de fin d'études secondaires techniques à la fin de la 14^e. Toutes les autres divisions font cet examen à la fin de leur classe de 13^e respective.

Ce chapitre reprend les classes de 13^e des divisions des professions de santé et des professions sociales.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études secondaires techniques ne fait pas partie de ce rapport.

3.2.1. Les différentes divisions de la classe de 13^e

A) Division des professions de santé

a) effectifs

105 élèves ont fréquenté une classe de 13^e, division des professions de santé, dont 77 élèves luxembourgeois, 22 élèves portugais et 6 élèves d'une "autre nationalité".

Masculin: 23 élèves (= 21,9%); féminin: 82 élèves (= 78,1%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 40,0.

c) bilan scolaire global

	13 ^e professions de santé 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	105	100%
admis direct. (sans compens.)	69	65,7%
admis par compensation	13	12,4%
REUSSITE EN JUILLET	82	78,1%
refusés directement	7	6,7%
ajournés	16	15,2%
ajourn. réussis *)	5	31,3%
ajourn. non-réussis *)	11	68,7%
TOTAL ADMIS	87	82,9%
TOTAL REFUSES	18	17,1%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Régime technique

13^e professions de santé

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
17	6	70	12	87	18
73,9%	26,1%	85,4%	14,6%	82,9%	17,2%

Le bilan montre de nettes variations des taux d'admissions directes (sans compensation):

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux de réussite		58,6%	64,6%	78,7%	50,0%	48,0%	56,3%	65,7%

De même pour l'évolution du taux d'échec qui se résume comme suit:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec		27,6%	22,4%	10,9%	33,7%	15,5%	24,5%	17,1%

Régime technique

13^e professions sociales

B) Division des professions sociales

a) effectifs

181 élèves ont fréquenté une classe de 13^e, division des professions sociales, dont 150 élèves luxembourgeois, 21 élèves portugais, 4 élèves italiens et 6 élèves d'une "autre nationalité".

Masculin: 26 élèves (= 14,4%); féminin: 155 élèves (= 85,6%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 45,0.

c) bilan scolaire global

	13 ^e professions sociales 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	181	100%
admis direct. (sans compens.)	112	61,9%
admis par compensation	28	15,5%
REUSSITE EN JUILLET	140	77,4%
refusés directement	3	1,7%
ajournés	38	21,0%
ajourn. réussis *)	33	86,8%
ajourn. non-réussis *)	5	13,2%
TOTAL ADMIS	173	95,6%
TOTAL REFUSES	8	4,4%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
22	4	151	4	173	8
84,6%	15,4%	97,4%	2,6%	95,6%	4,4%

Régime technique

cycle supérieur - résumé rétrospectif

3.3. Cycle supérieur - Résumé rétrospectif

Remarque:

Depuis 1995/96, la classe de 12^e - régime technique se compose des divisions technique général, administrative et commerciale ainsi que des divisions des professions de santé et des professions sociales.

Evolution du taux des admissions directes								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e technique général	31,0%	44,9%	51,0%	44,2%	48,7%	47,4%	42,6%	45,2%
12 ^e administr. et commerciale	48,4%	49,0%	45,5%	51,5%	46,8%	55,0%	53,3%	59,4%
12 ^e professions de santé	50,3%	53,2%	49,8%	65,9%	53,1%	47,5%	47,0%	42,1%
12 ^e professions sociales		30,7%	29,1%	31,5%	30,1%	45,6%	54,6%	57,0%
12^e REGIME TECHNIQUE	44,4%	46,3%	45,6%	50,4%	45,4%	50,0%	50,0%	53,2%
13 ^e professions de santé		58,6%	64,6%	78,7%	50,0%	48,0%	56,3%	65,7%
13 ^e professions sociales		32,4%	57,4%	51,9%	55,1%	62,0%	84,8%	61,9%





Evolution du taux des admissions par compensation								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e technique général	30,5%	10,2%	12,0%	17,1%	14,4%	11,3%	10,7%	16,1%
12 ^e administr. et commerciale	25,2%	27,6%	20,7%	21,5%	14,9%	15,1%	11,2%	12,0%
12 ^e professions de santé	4,2%	14,0%	11,0%	8,6%	10,6%	13,6%	8,3%	9,7%
12 ^e professions sociales			18,4%	26,1%	23,9%	18,9%	13,9%	16,1%
12^e REGIME TECHNIQUE	24,0%	19,8%	15,7%	18,0%	15,6%	14,9%	11,2%	13,6%
13 ^e professions de santé		10,3%	5,6%	2,7%	6,2%	20,3%	6,4%	12,4%
13 ^e professions sociales		33,8%	26,7%	21,3%	24,5%	22,1%	7,4%	15,5%

Régime technique





cycle supérieur - résumé rétrospectif

Evolution du taux des élèves refusés directement								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e technique général	28,2%	23,4%	22,7%	24,3%	20,3%	24,4%	24,0%	14,2%
12 ^e administr. et commerciale	12,2%	9,2%	14,7%	13,1%	17,0%	11,7%	14,0%	8,2%
12 ^e professions de santé	14,8%	10,6%	14,3%	5,8%	14,0%	13,7%	14,4%	19,3%
12 ^e professions sociales		10,2%	12,8%	7,2%	8,0%	1,7%	1,1%	3,1%
12 ^e REGIME TECHNIQUE	16,9%	13,0%	16,4%	13,8%	15,5%	12,5%	14,0%	10,0%
13 ^e professions de santé		13,8%	9,3%	4,4%	16,3%	4,7%	9,1%	6,7%
13 ^e professions sociales		0,0%	0,0%	0,9%	1,0%	0,7%	0,0%	1,7%

Evolution du taux de'échec global								
	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e technique général	31,6%	28,3%	29,1%	31,9%	27,3%	31,0%	37,2%	24,5%
12 ^e administr. et commerciale	18,6%	16,0%	22,8%	22,6%	24,7%	20,0%	20,9%	16,8%
12 ^e professions de santé	23,9%	19,8%	28,2%	14,9%	29,6%	30,2%	29,5%	36,8%
12 ^e professions sociales		22,0%	19,9%	18,9%	13,5%	10,1%	7,2%	10,9%
12 ^e REGIME TECHNIQUE	23,2%	23,2%	25,3%	22,9%	24,2%	21,6%	23,4%	20,0%
13 ^e professions de santé		27,6%	22,4%	10,9%	33,7%	15,7%	24,5%	17,1%
13 ^e professions sociales		8,5%	1,0%	8,3%	3,1%	2,8%	1,0%	4,4%



ANALYSE DE LA PROMOTION
BILAN DU RÉGIME DE LA
FORMATION DE TECHNICIEN



REMARQUES PRELIMINAIRES

Le présent chapitre se limite à la description des résultats scolaires des classes de 10^e, 11^e et 12^e des cycles moyen et supérieur du régime de la formation de technicien.

L'analyse des résultats de l'examen de fin d'études du régime de la formation de technicien ne fait pas partie de ce rapport.

Le fichier de base inclut tous les élèves de l'année scolaire 2003/04 qui ont eu une promotion (admission, ajournement, refus) à la fin de l'année (état juillet/septembre 2004).

En d'autres termes, dans la base de données ne sont pas inclus les élèves qui ont quitté l'enseignement secondaire technique luxembourgeois durant l'année scolaire, ni ceux qui n'ont pas eu de promotion pour cause de maladie ou autre.

La base de données contient des informations sur les branches qui ont donné lieu à une compensation, à un ajournement ou à un refus.

En plus, nous disposons de la moyenne annuelle pondérée de chaque élève qui sert de référence dans le système de compensation et reflète la moyenne des efforts fournis par l'élève.

Par contre, aucune déclaration ne peut être effectuée sur la variabilité des notes ou sur l'évolution des notes annuelles par branche, entre autres.

Régime de la formation de technicien

cycle moyen

4. Bilan du cycle moyen - régime de la formation de technicien

a) effectifs

En 2003/04, 1633 élèves ont eu une promotion dans une classe du cycle moyen (classes de 10^e et 11^e) de l'enseignement secondaire technique - régime de la formation de technicien.

RAPPEL: les élèves qui n'ont pas eu de promotion parce qu'ils ont quitté l'enseignement durant l'année scolaire ou pour cause de maladie ne sont pas inclus dans l'analyse de la promotion.

b) sexe

Masculin: 941 élèves (= 57,6%); féminin: 692 élèves (= 42,4%).

c) enseignement public et enseignement privé

Enseignement public: 1410 élèves (= 86,3%); enseignement privé: 223 élèves (= 13,7%).

année d'études	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
10 ^e	787	130	917
11 ^e	623	93	716
TOTAL	1410	223	1633

d) nationalité

Dans le cycle moyen, 1042 élèves (= 63,8%) sont de nationalité luxembourgeoise et 591 élèves (= 36,2%) sont de nationalité étrangère dont 361 élèves portugais (= 22,1%), 59 élèves italiens (= 3,6%) et 171 élèves (= 10,5%) qui ont une autre nationalité.

61,1% des élèves étrangers sont de nationalité portugaise.

e) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 38,0.

Régime de la formation de technicien

cycle moyen

f) promotion

	cycle moyen - régime technique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	1633	100%
admis direct. (sans compens.)	746	45,7%
admis par compensation	187	11,4%
REUSSITE EN JUILLET	933	57,1%
refusés directement	284	17,4%
ajournés	416	25,5%
ajourn. réussis *)	194	46,6%
ajourn. non-réussis *)	222	53,4%
TOTAL ADMIS	1127	69,0%
TOTAL REFUSES	506	31,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
639	302	488	204	1127	506
67,9%	32,1%	70,5%	29,5%	69,0%	31,0%

En général, on peut constater que le taux d'échec reste très élevé:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	27,3%	26,8%	32,3%	32,2%	29,2%	32,4%	32,4%	32,1%	31,0%

Régime de la formation de technicien

classe de 10^e

4.1. Les différentes classes du cycle moyen - régime de la formation de technicien

4.1.1. La classe de 10^e

a) effectifs

917 élèves ont fréquenté une classe de 10^e - régime de la formation de technicien.

Masculin: 503 élèves (= 54,9%); féminin: 414 élèves (= 45,1%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 37,6.

c) bilan scolaire global

	10 ^e formation de technicien 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	917	100%
admis direct. (sans compens.)	389	42,4%
admis par compensation	102	11,1%
REUSSITE EN JUILLET	491	53,5%
refusés directement	200	21,8%
ajournés	226	24,7%
ajourn. réussis *)	100	44,3%
ajourn. non-réussis *)	126	55,7%
TOTAL ADMIS	591	64,5%
TOTAL REFUSES	326	35,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
315	188	276	138	591	326
62,6%	37,4%	66,7%	33,3%	64,5%	35,5%

Régime de la formation de technicien

classe de 10^e

d) nationalité

578 des 917 élèves d'une 10^e régime de la formation de technicien sont des élèves luxembourgeois (= 63,0%) et 339 élèves sont des élèves étrangers (= 37,0%) dont 206 élèves portugais, 33 élèves italiens et 100 élèves qui ont une autre nationalité.

60,8% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Bien que les résultats des élèves italiens et des "autres" élèves étrangers aient une valeur relative dans la mesure où leurs nombres sont peu élevés, voici à titre indicatif le bilan scolaire des différentes nationalités:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admis	64,5%	60,6%	65,0%	64,0%
refusés	35,5%	39,4%	35,0%	36,0%

e) rétrospective

La classe de 10^e, formation de technicien, se distingue par des taux d'échec élevés, à savoir:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	34,9%	31,8%	34,9%	36,6%	26,5%	36,7%	36,6%	36,6%	35,5%

Régime de la formation de technicien

10^e administrative et commerciale

4.1.1.1. Les différentes divisions de la classe de 10^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

493 élèves ont fréquenté une classe de 10^e administrative et commerciale - régime de la formation de technicien.

Masculin: 191 élèves (= 38,7%); féminin: 302 élèves (= 61,3%).

262 élèves (= 53,1%) sont de nationalité luxembourgeoise, 145 (= 29,4%) sont des élèves portugais, 23 (= 4,7%) sont des élèves italiens et 63 élèves (= 12,8%) ont une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,8.

c) bilan scolaire global

	10 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	493	100%
admis direct. (sans compens.)	212	43,0%
admis par compensation	61	12,4%
REUSSITE EN JUILLET	273	55,4%
refusés directement	81	16,4%
ajournés	139	28,2%
ajourn. réussis *)	52	37,4%
ajourn. non-réussis *)	87	62,6%
TOTAL ADMIS	325	65,9%
TOTAL REFUSES	168	34,1%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
123	68	202	100	325	168
64,4%	35,6%	66,9%	33,1%	65,9%	34,1%

Régime de la formation de technicien

10^e administrative et commerciale

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	64,5%	65,2%	68,3%	66,7%

e) notes insuffisantes

Pour les 493 élèves de la 10^e administrative et commerciale, on peut compter 756 notes insuffisantes.

En détail:

92 notes insuffisantes ont pu être compensées;

227 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

437 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

anglais	124 notes insuffisantes (= 25,2% de tous les élèves)
français	101 notes insuffisantes (= 20,5% de tous les élèves)
initiation économique	95 notes insuffisantes (= 19,3% de tous les élèves)
allemand	73 notes insuffisantes (= 14,8% de tous les élèves)
gestion entreprise	67 notes insuffisantes (= 13,6% de tous les élèves)
comptabilité-gestion	57 notes insuffisantes (= 11,6% de tous les élèves)
mathé/sciences natur.	55 notes insuffisantes (= 11,2% de tous les élèves)
organisation admin.	44 notes insuffisantes (= 8,9% de tous les élèves)
communic. profess.	41 notes insuffisantes (= 8,3% de tous les élèves)
bureau modèle	41 notes insuffisantes (= 8,3% de tous les élèves)
comptabilité	23 notes insuffisantes (=4,7% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e agricole

B) Division agricole

a) effectifs

41 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division agricole - régime de la formation de technicien.

Masculin: 28 élèves (= 68,3%); féminin: 13 élèves (= 31,7%).

39 élèves sont de nationalité luxembourgeoise et deux élèves ont une 'autre nationalité'.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,8.

c) bilan scolaire global

Seulement 1 des 41 élèves de la division agricole est refusé (une fille).

	10 ^e agricole 2003/2004						TOTAL	
	section agricole		section horticole		section forêt/env.		absolu	relatif
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	11	100%	4	100%	26	100%	41	100%
admis direct. (sans compens.)	5	45,4%	1	25,0%	12	46,1%	18	43,9%
admis par compensation	2	18,2%	1	25,0%	6	23,1%	9	22,0%
REUSSITE EN JUILLET	7	63,6%	2	50,0%	18	69,2%	27	65,9%
refusés directement	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,4%
ajournés	3	27,3%	2	50,0%	8	30,8%	13	31,7%
ajourn. réussis *)	3	100%	2	100%	8	100%	13	100%
ajourn. non-réussis *)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL ADMIS	10	90,9%	4	100%	26	100%	40	97,6%
TOTAL REFUSES	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	2,4%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Régime de la formation de technicien

10^e artistique

C) Division artistique

a) effectifs

63 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division artistique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 15 élèves (= 23,8%), féminin: 48 élèves (= 76,2%).

49 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 4 sont des élèves portugais, 3 sont des élèves italiens et 7 ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,9.

c) bilan scolaire global

	10 ^e artistique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	63	100%
admis direct. (sans compens.)	29	46,0%
admis par compensation	2	3,2%
REUSSITE EN JUILLET	31	49,2%
refusés directement	14	22,2%
ajournés	18	28,6%
ajourn. réussis *)	11	61,1%
ajourn. non-réussis *)	7	38,9%
TOTAL ADMIS	42	66,7%
TOTAL REFUSES	21	33,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
9	6	33	15	42	21
60,0%	40,0%	68,8%	31,2%	66,7%	33,3%

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	65,3%	100%	25,0%	85,7%

e) notes insuffisantes

Pour les 63 élèves de la 10^e artistique, on peut compter 126 notes insuffisantes.

En détail:

10 notes insuffisantes ont pu être compensées;

24 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

92 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	24 notes insuffisantes (= 38,1% de tous les élèves)
physique	19 notes insuffisantes (= 30,2% de tous les élèves)
mathémat. appli.	19 notes insuffisantes (= 30,2% de tous les élèves)
anglais	15 notes insuffisantes (= 23,8% de tous les élèves)
chimie	13 notes insuffisantes (= 20,6% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e chimique

D) Division chimique

a) effectifs

12 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division chimique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 7 élèves (= 58,3%); féminin: 5 élèves (= 41,7%).

9 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 2 élèves sont de nationalité portugaise et 1 élève a une 'autre nationalité'.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 33,8.

c) bilan scolaire global

	10 ^e chimique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	12	100%
admis direct. (sans compens.)	3	25,0%
admis par compensation	2	16,7%
REUSSITE EN JUILLET	5	41,7%
refusés directement	4	33,3%
ajournés	3	25,0%
ajourn. réussis *)	0	0,0%
ajourn. non-réussis *)	3	100%
TOTAL ADMIS	5	41,7%
TOTAL REFUSES	7	58,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
4	3	1	4	5	7
57,1%	42,9%	20,0%	80,0%	41,7%	58,3%

d) notes insuffisantes

Comme les résultats scolaires des élèves de la section chimie sont très faibles, on va entrer dans les détails des notes insuffisantes, même si seulement 12 élèves ont fréquenté cette section.

Pour les 12 élèves de la 10^e de la division de chimie, on peut compter 39 notes insuffisantes.

En détail:

2 notes insuffisantes ont pu être compensées;

5 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

32 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

chimie minérale	6 notes insuffisantes (= 50,0% de tous les élèves)
informatique	6 notes insuffisantes (= 50,0% de tous les élèves)
mathématiques	5 notes insuffisantes (= 41,7% de tous les élèves)
chimie générale	5 notes insuffisantes (= 41,7% de tous les élèves)
anglais	4 notes insuffisantes (= 33,3% de tous les élèves)
biologie	4 notes insuffisantes (= 33,3% de tous les élèves)
physique	4 notes insuffisantes (= 33,3% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e électrotechnique

E) Division électrotechnique

a) effectifs

83 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division électrotechnique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 81 élèves (= 97,6%); féminin: 2 élèves (= 2,4%).

64 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 10 élèves sont de nationalité portugaise, 1 élève est de nationalité italienne et 8 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 36,9.

c) bilan scolaire global

	10 ^e électrotechnique 2003/2004	
	absolu	relatif
TAL DES ELEVES	83	100%
admis direct. (sans compens.)	31	37,4%
admis par compensation	8	9,6%
REUSSITE EN JUILLET	39	47,0%
refusés directement	27	32,5%
ajournés	17	20,5%
ajourn. réussis *)	11	64,7%
ajourn. non-réussis *)	6	35,3%
TOTAL ADMIS	50	60,2%
TOTAL REFUSES	33	39,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

33 des 83 élèves de la division électrotechnique sont refusés (39,8%) dont les deux filles.

Régime de la formation de technicien

10^e électrotechnique

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	57,8%	0,0%	70,0%	75,0%

e) notes insuffisantes

Pour les 83 élèves de la 10^e électrotechnique, on peut compter 201 notes insuffisantes.

En détail:

16 notes insuffisantes ont pu être compensées;

28 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

157 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	30 notes insuffisantes (= 36,1% de tous les élèves)
électricité	29 notes insuffisantes (= 34,9% de tous les élèves)
anglais	26 notes insuffisantes (= 31,3% de tous les élèves)
chimie	26 notes insuffisantes (= 31,3% de tous les élèves)
physique	23 notes insuffisantes (= 27,7% de tous les élèves)
électronique	23 notes insuffisantes (= 27,7% de tous les élèves)
français	18 notes insuffisantes (= 21,7% de tous les élèves)
informatique	13 notes insuffisantes (= 15,7% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e génie civil

F) Division génie civil

a) effectifs

83 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division génie civil - régime de la formation de technicien.

Masculin: 57 élèves (= 68,7%); féminin: 26 élèves (= 31,3%).

52 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 24 sont de nationalité portugaise, 1 est de nationalité italienne et 6 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,2.

c) bilan scolaire global

	10 ^e génie civil 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	83	100%
admis direct. (sans compens.)	48	57,8%
admis par compensation	6	7,2%
REUSSITE EN JUILLET	54	65,0%
refusés directement	18	21,7%
ajournés	11	13,3%
ajourn. réussis *)	3	27,3%
ajourn. non-réussis *)	8	72,7%
TOTAL ADMIS	57	68,7%
TOTAL REFUSES	26	31,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
40	17	17	9	57	26
70,2%	29,8%	65,4%	34,6%	68,7%	31,3%

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre absolu peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	71,2%	0,0%	70,8%	50,0%

e) notes insuffisantes

Pour les 83 élèves de la 10^e génie civil, on peut compter 107 notes insuffisantes.

En détail

11 notes insuffisantes ont pu être compensées;

12 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

84 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

physique	17 notes insuffisantes (= 20,5% de tous les élèves)
mathématiques	16 notes insuffisantes (= 19,3% de tous les élèves)
technologie	15 notes insuffisantes (= 18,1% de tous les élèves)
anglais	14 notes insuffisantes (= 16,9% de tous les élèves)
chimie	13 notes insuffisantes (= 15,7% de tous les élèves)
dessin technique	11 notes insuffisantes (= 13,3% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e hôtelière et touristique

G) Division hôtelière et touristique

a) effectifs

16 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division hôtelière et touristique – régime de la formation de technicien.

Masculin: 8 élèves (= 50,0%); féminin: 8 élèves (= 50,0%).

13 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 1 élève est italien et 2 élèves ont une 'autre nationalité'.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 36,2.

c) bilan scolaire global

	10 ^e hôtelière et touristique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	16	100%
admis direct. (sans compens.)	4	25,0%
admis par compensation	4	25,0%
REUSSITE EN JUILLET	8	50,0%
refusés directement	5	31,3%
ajournés	3	18,7%
ajourn. réussis *)	3	100%
ajourn. non-réussis *)	0	0,0%
TOTAL ADMIS	11	68,7%
TOTAL REFUSES	5	31,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

5 élèves (=31,3%) de la division hôtelière et touristique sont refusés dont deux garçons et trois filles.

Régime de la formation de technicien

10^e informatique

H) Division informatique

a) effectifs

97 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division informatique - régime de la formation de technicien.

87 élèves (89,7%) sont de sexe masculin et 10 élèves (10,3%) sont de sexe féminin.

69 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 17 sont de nationalité portugaise, 1 élève est de nationalité italienne et 10 élèves ont une 'autre' nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 35,6.

c) bilan scolaire global

	10 ^e informatique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	97	100%
admis direct. (sans compens.)	32	33,0%
admis par compensation	9	9,3%
REUSSITE EN JUILLET	41	42,3%
refusés directement	36	37,1%
ajournés	20	20,6%
ajourn. réussis *)	6	30,0%
ajourn. non-réussis *)	14	70,0%
TOTAL ADMIS	47	48,5%
TOTAL REFUSES	50	51,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
41	46	6	4	47	50
47,1%	52,9%	60,0%	40,0%	48,5%	51,5%

d) notes insuffisantes

Pour les 97 élèves de la 10^e de la division informatique, on peut compter 282 notes insuffisantes.

En détail:

20 notes insuffisantes ont pu être compensées;

35 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

227 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

électronique	34 notes insuffisantes (= 35,1% de tous les élèves)
informatique générale	33 notes insuffisantes (= 34,0% de tous les élèves)
anglais	32 notes insuffisantes (= 33,0% de tous les élèves)
mathématiques	26 notes insuffisantes (= 26,8% de tous les élèves)
archit. des ordinateurs	25 notes insuffisantes (= 25,8% de tous les élèves)
physique	25 notes insuffisantes (= 25,8% de tous les élèves)
chimie	25 notes insuffisantes (= 25,8% de tous les élèves)
systèmes d'exploitation	24 notes insuffisantes (= 24,7% de tous les élèves)
informatique appliquée	21 notes insuffisantes (= 21,6% de tous les élèves)
français	18 notes insuffisantes (= 18,6% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

10^e mécanique

I) Division mécanique

a) effectifs

29 élèves ont fréquenté une classe de 10^e de la division mécanique - régime de la formation de technicien.

Tous les 29 élèves sont de sexe masculin.

21 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 4 élèves sont de nationalité portugaise, 3 élèves sont de nationalité italienne et 1 élève a une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 35,0.

c) bilan scolaire global

	10 ^e mécanique 2003/2004					
	section méc. générale		section méc. d'automobile		Total.	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	16	100%	13	100%	29	100%
admis direct. (sans compens.)	9	56,3%	3	23,1%	12	41,4%
admis par compensation	1	6,2%	0	0,0%	1	3,4%
REUSSITE EN JUILLET	10	62,5%	3	23,1%	13	44,8%
refusés directement	5	31,3%	9	69,2%	14	48,3%
ajournés	1	6,2%	1	7,7%	2	6,9%
ajourn. réussis *)	0	0,0%	1	100%	1	50,0%
ajourn. non-réussis *)	1	100%	0	0,0%	1	50,0%
TOTAL ADMIS	10	62,5%	4	30,8%	14	48,3%
TOTAL REFUSES	6	37,5%	9	69,2%	15	51,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

d) promotion par nationalité

11 des 21 élèves luxembourgeois ont été admis (52,4%) ainsi que 2 des 4 élèves portugais et 1 des 3 élèves italiens.

e) notes insuffisantes

Pour les 29 élèves de la 10^e de la division mécanique, on peut compter 87 notes insuffisantes.

En détail:

1 note insuffisante a pu être compensée;

5 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

81 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	13 notes insuffisantes (= 44,8% de tous les élèves)
physique	12 notes insuffisantes (= 41,4% de tous les élèves)
chimie	10 notes insuffisantes (= 34,5% de tous les élèves)
moteurs thermiques	10 notes insuffisantes (= 34,5% de tous les élèves)
calcul et mécanique	5 notes insuffisantes (= 17,2% de tous les élèves)
anglais	5 notes insuffisantes (= 17,2% de tous les élèves)
électronique	5 notes insuffisantes (= 17,2% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

classe de 11^e

4.1.2. La classe de 11^e

a) effectifs

716 élèves ont fréquenté une classe de 11^e - régime de la formation de technicien.

Masculin: 438 élèves (= 61,2%); féminin: 278 élèves (= 38,8%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée est égale à 38,6.

c) bilan scolaire global

	11 ^e formation de technicien 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	716	100%
admis direct. (sans compens.)	357	49,9%
admis par compensation	85	11,9%
REUSSITE EN JUILLET	442	61,8%
refusés directemen	84	11,7%
ajournés	190	26,5%
ajourn. réussis *)	94	49,5%
ajourn. non-réussis *)	96	50,5%
TOTAL ADMIS	536	74,9%
TOTAL REFUSES	180	25,1%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
324	114	212	66	536	180
74,0%	26,0%	76,3%	23,7%	74,9%	25,1%

Régime de la formation de technicien

classe de 11^e

d) nationalité

464 des 716 élèves d'une 11^e régime de la formation de technicien sont des élèves luxembourgeois (= 64,8%) et 252 élèves sont des élèves étrangers (= 35,2%).

61,5% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

luxembourgeois	italiens	portugais	autres	Total
464	26	155	71	716

Bien que les résultats des élèves italiens et des "autres" élèves étrangers aient une valeur relative dans la mesure où leurs nombres sont peu élevés, voici à titre indicatif le bilan

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admis	774%	69,2%	69,7%	71,8%
refusés	22,6%	30,8%	30,3%	28,2%

e) rétrospective

La classe de 11^e formation de technicien, se distingue par des taux d'échec élevés, à savoir:

	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'échec	16,6%	19,4%	28,6%	25,8%	23,3%	26,7%	26,7%	25,7%	25,1%

Régime de la formation de technicien

11^e administrative et commerciale

4.1.2.1. Les différentes divisions de la classe de 11^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

375 élèves ont fréquenté une classe de 11^e administrative et commerciale - régime de la formation de technicien.

Masculin: 171 élèves (= 45,6%); féminin: 204 élèves (= 54,4%).

200 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 109 sont des élèves portugais, 17 sont des élèves italiens et 49 élèves ont une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,1.

c) bilan scolaire global

	11 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	375	100%
admis direct. (sans compens.)	171	45,6%
admis par compensation	45	12,0%
REUSSITE EN JUILLET	216	57,6%
refusés directement	42	11,2%
ajournés	117	31,2%
ajourn. réussis *)	57	48,7%
ajourn. non-réussis *)	60	51,3%
TOTAL ADMIS	273	72,8%
TOTAL REFUSES	102	27,2%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
120	51	153	51	273	102
70,2%	29,8%	75,0%	25,0%	72,8%	27,2%

Régime de la formation de technicien

11^e administrative et commerciale

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	76,0%	70,6%	67,0%	73,5%

e) notes insuffisantes

Pour les 375 élèves de la 11^e administrative et commerciale de la formation de technicien, on peut compter 478 notes insuffisantes.

En détail:

71 notes insuffisantes ont pu être compensées;

186 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

221 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

comptabilité & gestion	60 notes insuffisantes (= 16,0% de tous les élèves)
allemand	58 notes insuffisantes (= 15,5% de tous les élèves)
mathématiques	56 notes insuffisantes (= 14,9% de tous les élèves)
anglais	54 notes insuffisantes (= 14,4% de tous les élèves)
français	54 notes insuffisantes (= 14,4% de tous les élèves)
initiat. économique	53 notes insuffisantes (= 14,1% de tous les élèves)
communic. profess.	50 notes insuffisantes (= 13,3% de tous les élèves)
gestion entreprise	34 notes insuffisantes (= 9,1% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

11^e agricole

B) Division agricole

a) effectifs

35 élèves ont fréquenté une classe de 11^e de la division agricole - régime de la formation de technicien.

Masculin: 27 élèves (= 77,1%); féminin: 8 élèves (= 22,9%).

Tous les élèves sont de nationalité luxembourgeoise.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 43,0.

c) bilan scolaire global

	11e agricole 2003/2004							
	section agricole		section horticole		section forêt/env.		TOTAL	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	13	100%	5	100%	17	100%	35	100%
admis direct. (sans compens.)	7	53,8%	4	80,0%	11	64,7%	22	62,9%
admis par compensation	3	23,1%	0	0,0%	3	17,7%	6	17,1%
REUSSITE EN JUILLET	10	76,9%	4	80,0%	14	82,4%	28	80,0%
refusés directement	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	2,9%
ajournés	3	23,1%	0	0,0%	3	17,7%	6	17,1%
ajourn. réussis *)	3	100%	0	0,0%	3	100%	6	100%
ajourn. non-réussis *)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL ADMIS	13	100%	4	80,0%	17	100%	34	97,1%
TOTAL REFUSES	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%	1	2,9%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Régime de la formation de technicien

11^e artistique

C) Division artistique

a) effectifs

56 élèves ont fréquenté une classe de 11^e de la division artistique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 21 élèves (= 37,5%); féminin: 35 élèves (= 62,5%).

41 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 6 sont de nationalité portugaise, 1 élève est de nationalité italienne et 8 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 40,2.

c) bilan scolaire global

	11 ^e artistique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	56	100%
admis direct. (sans compens.)	29	51,8%
admis par compensation	7	12,5%
REUSSITE EN JUILLET	36	64,3%
refusés directement	6	10,7%
ajournés	14	25,0%
ajourn. réussis *)	6	42,9%
ajourn. non-réussis *)	8	57,1%
TOTAL ADMIS	42	75,0%
TOTAL REFUSES	14	25,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
15	6	27	8	42	14
71,4%	28,6%	77,1%	22,9%	75,0%	25,0%

Régime de la formation de technicien

11^e artistique

d) promotion par nationalité

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	75,6%	0,0%	83,3%	75,0%

e) notes insuffisantes

Pour les 56 élèves de la 11^e artistique de la formation de technicien, on peut compter 66 notes insuffisantes.

En détail:

11 notes insuffisantes ont pu être compensées;

18 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

37 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

mathématiques	13 notes insuffisantes (= 23,2% de tous les élèves)
math. appliquées	12 notes insuffisantes (= 21,4% de tous les élèves)
histoire de l'art	7 notes insuffisantes (= 12,5% de tous les élèves)
dessin d'observation	6 notes insuffisantes (= 10,7% de tous les élèves)
anglais	6 notes insuffisantes (= 10,7% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

11^e chimique

D) Division chimique

a) effectifs

12 élèves ont fréquenté une classe de 11^e de la division chimique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 4 élèves, féminin: 8 élèves.

9 élèves sont de nationalité luxembourgeoise 2 élèves sont portugais et 1 élève a une autre nationalité.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 35,6.

c) bilan scolaire global

	11 ^e chimique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	12	100%
admis direct. (sans compens.)	8	66,7%
admis par compensation	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	8	66,7%
refusés directement	2	16,7%
ajournés	2	16,7%
ajourn. réussis *)	1	50,0%
ajourn. non-réussis *)	1	50,0%
TOTAL ADMIS	9	75,0%
TOTAL REFUSES	3	25,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Les trois élèves refusées sont de sexe féminin.

Régime de la formation de technicien

11^e électrotechnique

E) Division électrotechnique

a) effectifs

60 élèves ont fréquenté une classe de 11^e de la division électrotechnique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 59 élèves (= 98,3%), féminin: 1 élève (= 1,7%).

49 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 5 élèves sont de nationalité portugaise, un élève a la nationalité italienne et 5 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,7.

c) bilan scolaire global

	11 ^e électrotechnique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	60	100%
admis direct. (sans compens.)	30	50,0%
admis par compensation	11	18,3%
REUSSITE EN JUILLET	41	68,3%
refusés directement	4	6,7%
ajournés	15	25,0%
ajourn. réussis *)	6	40,0%
ajourn. non-réussis *)	9	60,0%
TOTAL ADMIS	47	78,3%
TOTAL REFUSES	13	21,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Tous les élèves refusés sont de sexe masculin.

Régime de la formation de technicien

11^e électrotechnique

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	81,6%	100%	40,0%	80,0%

e) notes insuffisantes

Pour les 60 élèves de la 11^e de la division électrotechnique, régime de la formation de technicien, on peut compter 63 notes insuffisantes.

En détail:

19 notes insuffisantes ont pu être compensées;

18 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

26 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

anglais	13 notes insuffisantes (= 21,7% de tous les élèves)
français	11 notes insuffisantes (= 18,3% de tous les élèves)
mathématiques	10 notes insuffisantes (= 16,7% de tous les élèves)
électron. analogique	7 notes insuffisantes (= 11,7% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

11^e génie civil

F) Division génie civil

a) effectifs

52 élèves ont fréquenté une classe de 11^e génie civil - régime de la formation de technicien.

Masculin: 35 élèves (= 67,3%); féminin: 17 élèves (= 32,7%).

30 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 17 sont des élèves portugais, 4 sont des élèves italiens et 1 élève a une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 40,6.

c) bilan scolaire global

	11 ^e génie civil 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	52	100%
admis direct. (sans compens.)	37	71,1%
admis par compensation	7	13,5%
REUSSITE EN JUILLET	44	84,6%
refusés directement	2	3,9%
ajournés	6	11,5%
ajourn. réussis *)	5	83,3%
ajourn. non-réussis *)	1	16,7%
TOTAL ADMIS	49	94,2%
TOTAL REFUSES	3	5,8%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
33	2	16	1	49	3
94,3%	5,7%	94,1%	5,9%	94,2%	5,8%

Régime de la formation de technicien

11^e hôtelière et touristique

G) Division hôtelière et touristique

a) effectifs

6 élèves ont fréquenté une classe de 11^e hôtelière et touristique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 4 élèves (= 66,7%); féminin: 2 élèves (= 33,3%).

Tous les élèves sont de nationalité luxembourgeoise.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 41,8.

c) bilan scolaire global

	11 ^e hôtelière et touristique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	6	100%
admis direct. (sans compens.)	2	33,3%
admis par compensation	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	2	33,3%
refusés directement	0	0,0%
ajournés	4	66,7%
ajourn. réussis *)	3	75,0%
ajourn. non-réussis *)	1	25,0%
TOTAL ADMIS	5	83,3%
TOTAL REFUSES	1	16,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

L'élève refusée est de sexe féminin.

Régime de la formation de technicien

11^e informatique

H) Division informatique

a) effectifs

84 élèves ont fréquenté une classe de 11^e informatique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 81 élèves (= 96,4%); féminin: 3 élèves (= 3,6%).

62 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 13 élèves sont portugais, 3 élèves sont italiens et 6 élèves ont une 'autre nationalité'.

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 36,9.

c) bilan scolaire global

	11 ^e informatique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	84	100%
admis direct. (sans compens.)	35	41,7%
admis par compensation	9	10,7%
REUSSITE EN JUILLET	44	52,4%
refusés directement	22	26,2%
ajournés	18	21,4%
ajourn. réussis *)	6	33,3%
ajourn. non-réussis *)	12	66,7%
TOTAL ADMIS	50	59,5%
TOTAL REFUSES	34	40,5%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

34 élèves (= 40,5%) de la section informatique sont refusés dont une élève de sexe féminin.

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	61,3%	66,7%	53,9%	50,0%

e) notes insuffisantes

Pour les 84 élèves de la 11^e de la division informatique, régime de la formation de technicien, on peut compter 184 notes insuffisantes.

En détail:

16 notes insuffisantes ont pu être compensées;

28 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

140 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

informatique gén.	28 notes insuffisantes (= 33,3% de tous les élèves)
mathématiques	27 notes insuffisantes (= 32,1% de tous les élèves)
informatique industr.	16 notes insuffisantes (= 19,0% de tous les élèves)
physique	15 notes insuffisantes (= 17,9% de tous les élèves)
systèmes d'exploitation	12 notes insuffisantes (= 14,3% de tous les élèves)
français	12 notes insuffisantes (= 14,3% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

11^e mécanique

I) Division mécanique

a) effectifs

36 élèves ont fréquenté une classe de 11^e mécanique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 36 élèves (= 100%).

32 élèves sont de nationalité luxembourgeoise et 3 élèves sont de nationalité portugaise et un élève a une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,4.

c) bilan scolaire global

	11 ^e mécanique 2003/2004					
	section méc. générale		section méc. d'automobile		Total.	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	33	100%	3	100%	36	100%
admis direct. (sans compens.)	23	69,7%	0	0,0%	23	63,9%
admis par compensation	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	23	69,7%	0	0,0%	23	63,9%
refusés directement	4	12,1%	1	33,3%	5	13,9%
ajournés	6	18,2%	2	66,7%	8	22,2%
ajourn. réussis *)	3	50,0%	1	50,0%	4	50,0%
ajourn. non-réussis *)	3	50,0%	1	50,0%	4	50,0%
TOTAL ADMIS	26	78,8%	1	33,3%	27	75,0%
TOTAL REFUSES	7	21,2%	2	66,7%	9	25,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Régime de la formation de technicien

cycle moyen - résumé rétrospectif

4.1.3. Régime de la formation de technicien

Cycle moyen - Résumé rétrospectif

	Taux des admissions directes						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e formation de technicien	37,7%	36,7%	40,6%	38,2%	35,6%	41,6%	42,4%
10 ^e division administ. et commerciale	37,5%	38,7%	42,1%	35,2%	36,8%	38,6%	43,0%
10 ^e division agricole	77,8%	52,4%	60,5%	66,7%	32,7%	64,7%	43,9%
10 ^e division artistique	41,1%	44,3%	48,0%	37,5%	31,5%	45,0%	46,0%
10 ^e division de chimie	28,6%	20,0%	47,4%	0,0%	22,2%	11,8%	25,0%
10 ^e division électrotechnique	46,9%	35,8%	40,2%	45,1%	56,6%	52,9%	37,4%
10 ^e division génie civil	20,0%	35,7%	24,3%	31,0%	27,4%	44,8%	57,8%
10 ^e division hôtelière et touristique	30,0%	16,0%	25,0%	25,0%	34,8%	25,0%	25,0%
10 ^e division informatique	22,2%	29,5%	27,2%	42,0%	25,0%	32,3%	33,0%
10 ^e division mécanique	40,9%	37,1%	55,4%	50,0%	55,9%	55,6%	41,4%
11 ^e formation de technicien	34,7%	42,2%	45,7%	43,3%	38,6%	45,4%	49,9%
11 ^e division administ. et commerciale	33,5%	44,8%	47,0%	44,4%	36,0%	44,5%	45,6%
11 ^e division agricole	50,0%	75,0%	74,2%	52,6%	80,6%	70,3%	62,9%
11 ^e division artistique	55,2%	49,3%	50,8%	60,0%	37,7%	46,7%	51,8%
11 ^e division de chimie	40,0%	25,0%	60,0%	33,3%	25,0%	40,0%	66,7%
11 ^e division électrotechnique	26,7%	46,2%	36,4%	39,3%	32,8%	54,4%	50,0%
11 ^e division génie civil	36,6%	9,1%	41,4%	52,5%	34,2%	20,8%	71,1%
11 ^e division hôtelière et touristique	23,1%	42,9%	41,7%	18,2%	36,4%	46,1%	33,3%
11 ^e division informatique	21,2%	34,6%	54,2%	14,0%	34,6%	36,9%	41,7%
11 ^e division mécanique	29,6%	42,3%	17,1%	47,0%	53,3%	72,0%	63,9%
TOTAL CYCLE MOYEN	36,5%	38,9%	42,7%	40,0%	36,9%	43,2%	45,7%

Régime de la formation de technicien

cycle moyen - résumé rétrospectif

	Taux des admissions par compensation						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e formation de technicien	18,0%	15,9%	15,6%	16,4%	18,5%	10,3%	11,1%
10 ^e division administ. et commerciale	17,8%	11,7%	12,2%	17,7%	19,4%	12,7%	12,4%
10 ^e division agricole	11,1%	23,8%	16,3%	7,8%	32,7%	17,6%	22,0%
10 ^e division artistique	21,1%	24,0%	30,1%	23,8%	22,5%	8,8%	3,2%
10 ^e division de chimie	7,1%	15,0%	21,0%	0,0%	11,1%	17,6%	16,7%
10 ^e division électrotechnique	12,3%	16,1%	17,4%	14,7%	6,6%	7,1%	9,6%
10 ^e division génie civil	25,7%	18,6%	14,3%	12,7%	17,8%	8,9%	7,2%
10 ^e division hôtelière et touristique	33,3%	64,0%	42,9%	33,3%	17,4%	8,3%	25,0%
10 ^e division informatique	20,0%	9,1%	9,8%	12,5%	18,4%	6,0%	9,3%
10 ^e division mécanique	11,4%	12,9%	10,7%	11,9%	8,8%	0,0%	3,4%
11 ^e formation de technicien	25,1%	22,5%	21,0%	18,3%	20,1%	14,7%	11,9%
11 ^e division administ. et commerciale	28,7%	16,8%	16,4%	14,7%	17,9%	13,4%	12,0%
11 ^e division agricole	45,8%	25,0%	16,1%	31,6%	11,1%	8,1%	17,1%
11 ^e division artistique	25,4%	35,2%	26,1%	15,0%	37,7%	26,7%	12,5%
11 ^e division de chimie	20,0%	0,0%	10,0%	6,7%	50,0%	0,0%	0,0%
11 ^e division électrotechnique	24,8%	25,8%	15,9%	23,8%	12,9%	16,2%	18,3%
11 ^e division génie civil	9,8%	20,0%	29,3%	17,5%	39,0%	20,8%	13,5%
11 ^e division hôtelière et touristique	7,7%	57,1%	41,7%	45,4%	18,2%	15,4%	0,0%
11 ^e division informatique	15,2%	30,8%	18,7%	16,0%	16,7%	13,1%	10,7%
11 ^e division mécanique	22,2%	15,4%	48,6%	26,5%	16,7%	8,0%	0,0%
TOTAL CYCLE MOYEN	21,0%	18,5%	17,8%	17,2%	19,1%	12,1%	11,4%

Régime de la formation de technicien

cycle moyen - résumé rétrospectif

	Taux global des admissions						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e formation de technicien	65,1%	63,4%	66,8%	63,3%	63,4%	63,4%	64,5%
10 ^e division administ. et commerciale	65,2%	63,0%	68,5%	62,4%	65,1%	62,9%	65,9%
10 ^e division agricole	94,4%	90,5%	81,4%	82,4%	80,8%	94,1%	97,6%
10 ^e division artistique	76,7%	78,5%	82,2%	72,5%	65,2%	68,8%	66,7%
10 ^e division de chimie	42,9%	40,0%	73,7%	7,7%	44,4%	47,1%	41,7%
10 ^e division électrotechnique	66,2%	63,5%	67,4%	66,7%	65,8%	69,4%	60,2%
10 ^e division génie civil	61,4%	62,9%	44,3%	52,1%	57,5%	62,7%	68,7%
10 ^e division hôtelière et touristique	66,7%	84,0%	71,4%	51,8%	82,6%	50,0%	68,7%
10 ^e division informatique	46,7%	47,7%	48,9%	64,8%	50,7%	48,9%	48,5%
10 ^e division mécanique	56,8%	59,7%	75,0%	64,3%	64,7%	66,7%	48,3%
11 ^e formation de technicien	71,4%	74,2%	76,7%	73,3%	73,3%	74,3%	74,9%
11 ^e division administ. et commerciale	75,2%	70,5%	74,4%	71,3%	71,2%	70,1%	72,8%
11 ^e division agricole	100%	100%	90,3%	89,5%	100%	94,6%	97,1%
11 ^e division artistique	86,6%	93,0%	92,3%	86,7%	85,3%	85,0%	75,0%
11 ^e division de chimie	60,0%	50,0%	80,0%	60,0%	75,0%	60,0%	75,0%
11 ^e division électrotechnique	56,2%	77,4%	63,6%	77,4%	54,3%	80,9%	78,3%
11 ^e division génie civil	65,9%	50,9%	74,1%	77,5%	80,5%	68,8%	94,2%
11 ^e division hôtelière et touristique	53,9%	100%	91,7%	90,9%	100%	84,6%	83,3%
11 ^e division informatique	57,6%	76,9%	83,3%	34,0%	66,7%	70,2%	59,5%
11 ^e division mécanique	70,4%	69,2%	74,3%	87,8%	83,3%	84,0%	75,0%
TOTAL CYCLE MOYEN	67,7%	67,8%	70,8%	67,6%	67,6%	67,9%	69,0%

Régime de la formation de technicien

cycle moyen - résumé rétrospectif

	Taux d'échec global						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
10 ^e formation de technicien	34,9%	36,6%	33,2%	36,7%	36,6%	36,6%	35,5%
10 ^e division administ. et commerciale	34,8%	37,0%	31,5%	37,6%	34,9%	37,1%	34,1%
10 ^e division agricole	5,6%	9,5%	18,6%	17,6%	19,2%	5,9%	2,4%
10 ^e division artistique	23,3%	21,5%	17,8%	27,5%	34,8%	31,2%	33,3%
10 ^e division de chimie	57,1%	60,0%	26,3%	92,3%	55,6%	52,9%	58,3%
10 ^e division électrotechnique	33,8%	36,5%	32,6%	33,3%	34,2%	30,6%	39,8%
10 ^e division génie civil	38,6%	37,1%	55,7%	47,9%	42,5%	37,3%	31,3%
10 ^e division hôtelière et touristique	33,3%	16,0%	28,6%	48,2%	17,4%	50,0%	31,3%
10 ^e division informatique	53,3%	52,3%	51,1%	35,2%	49,3%	51,1%	51,5%
10 ^e division mécanique	43,2%	40,3%	25,0%	35,7%	35,3%	33,3%	51,7%
11 ^e formation de technicien	28,6%	25,8%	23,3%	26,7%	26,7%	25,7%	25,1%
11 ^e division administ. et commerciale	24,8%	29,5%	25,6%	28,7%	28,8%	29,9%	27,2%
11 ^e division agricole	0,0%	0,0%	9,7%	10,5%	0,0%	5,4%	2,9%
11 ^e division artistique	13,4%	7,0%	7,7%	13,3%	14,7%	15,0%	25,0%
11 ^e division de chimie	40,0%	50,0%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	25,0%
11 ^e division électrotechnique	43,8%	22,6%	36,4%	22,6%	45,7%	19,1%	21,7%
11 ^e division génie civil	34,1%	49,1%	25,9%	22,5%	19,5%	31,2%	5,8%
11 ^e division hôtelière et touristique	46,1%	0,0%	8,3%	9,1%	0,0%	15,4%	16,7%
11 ^e division informatique	42,4%	23,1%	16,7%	66,0%	33,3%	29,8%	40,5%
11 ^e division mécanique	29,6%	30,8%	25,7%	12,2%	16,7%	16,0%	25,0%
TOTAL CYCLE MOYEN	32,2%	32,2%	29,2%	32,4%	32,4%	32,1%	31,0%

Régime de la formation de technicien

cycle supérieur

5. Bilan du cycle supérieur - formation de technicien

a) effectifs

647 élèves ont eu une promotion dans une classe de 12^e - régime de la formation de technicien.

Masculin: 390 élèves (= 60,3%); féminin: 257 élèves (= 39,7%).

Enseignement public: 585 élèves (= 90,4%); enseignement privé: 62 élèves (= 9,6%).

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,4.

c) bilan scolaire global

	12 ^e formation de technicien 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	647	100%
admis direct. (sans compens.)	310	47,9%
admis par compensation	94	14,5%
REUSSITE EN JUILLET	404	62,4%
refusés directement	93	14,4%
ajournés	150	23,2%
ajourn. réussis *)	71	47,3%
ajourn. non-réussis *)	79	52,7%
TOTAL ADMIS	475	73,4%
TOTAL REFUSES	172	26,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
282	108	193	64	475	172
72,3%	27,7%	75,1%	24,9%	73,4%	26,6%

Régime de la formation de technicien cycle supérieur

d) promotion

431 (= 66,6%) des 647 élèves de la classe de 12^e sont des élèves luxembourgeois et 216 (= 33,4%) sont des élèves étrangers dont 19 élèves italiens, 130 élèves portugais et 67 élèves qui ont une "autre nationalité".

60,2% des élèves étrangers sont des élèves portugais.

Bien que les résultats soient à relativiser en fonction du nombre absolu peu élevé des différentes nationalités, le bilan scolaire par nationalité se présente comme suit:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
admis	73,3%	73,7%	78,5%	64,2%
refusés	26,7%	26,3%	21,5%	35,8%

e) rétrospective

En 2003/2004, le taux d'admission se distingue par une diminution sensible comparé aux années précédentes, à savoir:

	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
taux d'admission	80,8%	75,1%	80,5%	81,6%	81,0%	80,5%	70,3%	73,4%

Régime de la formation de technicien

12^e administrative et commerciale

5.1. Les différentes divisions de la classe de 12^e

A) Division administrative et commerciale

a) effectifs

312 élèves ont fréquenté une classe de 12^e administrative et commerciale - régime de la formation de technicien.

Masculin: 137 élèves (= 43,9%); féminin: 175 élèves (= 56,1%).

181 élèves (= 58,0%) sont de nationalité luxembourgeoise, 88 (= 28,2%) sont des élèves portugais, 13 sont des élèves italiens et 30 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,8.

c) bilan scolaire global

	12 ^e administrative et commerciale 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	312	100%
admis direct. (sans compens.)	149	47,8%
admis par compensation	51	16,4%
REUSSITE EN JUILLET	200	64,1%
refusés directement	49	15,7%
ajournés	63	20,2%
ajourn. réussis *)	35	55,6%
ajourn. non-réussis *)	28	44,4%
TOTAL ADMIS	235	75,3%
TOTAL REFUSES	77	24,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
104	33	131	44	235	77
75,9%	24,1%	74,9%	25,1%	75,3%	24,7%

Régime de la formation de technicien

12^e administrative et commerciale

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des élèves des différentes nationalités se résume comme suit:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	72,9%	76,9%	80,7%	73,3%

e) notes insuffisantes

Pour les 312 élèves de la 12^e administrative et commerciale - régime de la formation de technicien, on peut compter 404 notes insuffisantes:

En détail:

78 notes insuffisantes ont pu être compensées;

81 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

245 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

anglais	73 notes insuffisantes (= 23,4% de tous les élèves)
économie	53 notes insuffisantes (= 17,0% de tous les élèves)
allemand	46 notes insuffisantes (= 14,7% de tous les élèves)
français	41 notes insuffisantes (= 13,1% de tous les élèves)
communicat. profess.	40 notes insuffisantes (= 12,8% de tous les élèves)
mathématiques	37 notes insuffisantes (= 11,9% de tous les élèves)
comptabilité et gestion	35 notes insuffisantes (= 11,2% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

12^e agricole

B) Division agricole

a) effectifs

28 élèves ont fréquenté une classe de 12^e agricole - régime de la formation de technicien.

Masculin: 19 élèves (= 67,9%); féminin: 9 élèves (= 32,1%).

27 élèves sont de nationalité luxembourgeoise et un élève a une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 43,2.

c) bilan scolaire global

	12 ^e agricole 2003/2004						TOTAL	
	section agricole		section horticole		section environnement			
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	11	100%	8	100%	9	100%	28	100%
admis direct. (sans compens.)	9	81,8%	2	25,0%	3	33,3%	14	50,0%
admis par compensation	2	18,2%	2	25,0%	6	66,7%	10	35,7%
REUSSITE EN JUILLET	11	100%	4	50,0%	9	100%	24	85,7%
refusés directement	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ajournés	0	0,0%	4	50,0%	0	0,0%	4	14,3%
ajourn. réussis *)	0	0,0%	4	100%	0	0,0%	4	100%
ajourn. non-réussis *)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL ADMIS	11	100%	8	100%	9	100%	28	100%
TOTAL REFUSES	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Régime de la formation de technicien

12^e artistique

C) Division artistique

a) effectifs

56 élèves ont fréquenté une classe de 12^e artistique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 21 élèves (= 37,5%); féminin: 35 élèves (= 62,5%).

45 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 5 sont des élèves portugais et 6 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 41,0.

c) bilan scolaire global

	12 ^e artistique 2003/2004					
	section expression plastique		section design graphique		TOTAL	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	21	100%	35	100%	56	100%
admis direct. (sans compens.)	17	81,0%	19	54,3%	36	64,3%
admis par compensation	2	9,5%	6	17,1%	8	14,3%
REUSSITE EN JUILLET	19	90,5%	25	71,4%	44	78,6%
refusés directement	1	4,8%	2	5,7%	3	5,3%
ajournés	1	4,8%	8	22,9%	9	16,1%
ajourn. réussis *)	0	0,0%	6	75,0%	6	66,7%
ajourn. non-réussis *)	1	100%	2	25,0%	3	33,3%
TOTAL ADMIS	19	90,5%	31	88,6%	50	89,3%
TOTAL REFUSES	2	9,5%	4	11,4%	6	10,7%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

La promotion par sexe donne lieu au tableau suivant:

masculin		féminin		TOTAL	
admis	refusés	admis	refusés	admis	refusés
18	3	32	3	50	6
85,7%	14,3%	91,4%	8,6%	89,3%	10,7%

Régime de la formation de technicien

12^e chimique

D) Division chimique

a) effectifs

6 élèves ont fréquenté une classe de 12^e chimique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 3 élèves (= 50,0%); féminin: 3 élèves (= 50,0%).

Il y a 5 élèves luxembourgeois et un élève a une autre "nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,3.

c) bilan scolaire global

	12 ^e chimique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	6	100%
admis direct. (sans compens.)	3	50,0%
admis par compensation	1	16,7%
REUSSITE EN JUILLET	4	66,7%
refusés directement	2	33,3%
ajournés	0	0,0%
ajourn. réussis *)	0	0,0%
ajourn. non-réussis *)	0	0,0%
TOTAL ADMIS	4	66,7%
TOTAL REFUSES	2	33,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

Deux élèves sont refusés, un garçon et une fille.

Régime de la formation de technicien

12^e électrotechnique

E) Division électrotechnique

a) effectifs

78 élèves ont fréquenté une classe de 12^e, division électrotechnique.

Masculin: 77 élèves (= 98,7%); féminin: 1 élève (1,3%).

58 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 16 élèves sont de nationalité portugaise et 4 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 38,4.

c) bilan scolaire global

	12 ^e électrotechnique 2003/2004					
	section communication		section énergie		TOTAL	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	43	100%	35	100%	78	100%
admis direct. (sans compens.)	20	46,5%	17	48,6%	37	47,4%
admis par compensation	6	14,0%	5	14,3%	11	14,1%
REUSSITE EN JUILLET	26	60,5%	22	62,9%	48	61,5%
refusés directement	8	18,6%	5	14,3%	13	16,7%
ajournés	9	20,9%	8	22,8%	17	21,8%
ajourn. réussis *)	2	22,2%	1	12,5%	3	17,7%
ajourn. non-réussis *)	7	77,8%	7	87,5%	14	82,3%
TOTAL ADMIS	28	65,1%	23	65,7%	51	65,4%
TOTAL REFUSES	15	34,9%	12	34,3%	27	34,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des différentes nationalités se résume comme suit, tout en relativisant ces résultats en fonction du nombre absolu peu élevé de ces élèves.

	luxembourgeois	portugais	autres
taux de réussite	60,3%	75,0%	100%

e) notes insuffisantes

Pour les 78 élèves de la 12^e électrotechnique, régime de la formation de technicien, on peut compter 117 notes insuffisantes.

En détail:

16 notes insuffisantes ont pu être compensées;

29 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

72 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

anglais 21 notes insuffisantes (= 26,9% de tous les élèves)

mathématiques 18 notes insuffisantes (= 23,1% de tous les élèves)

français 18 notes insuffisantes (= 23,1% de tous les élèves)

techn. audio-vidéo 10 notes insuffisantes (= 12,8% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

12^e génie civil

F) Division génie civil

a) effectifs

37 élèves ont fréquenté une classe de 12^e génie civil - régime de la formation de technicien.

Masculin: 34 élèves (= 91,9%); féminin: 3 élèves (= 8,1%).

23 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 9 sont des élèves portugais, 2 sont des élèves italiens et 3 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 35,9.

c) bilan scolaire global

	12 ^e génie civil 2003/2004				TOTAL	
	section bâtiment		section constructions		absolu	relatif
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	22	100%	15	100%	37	100%
admis direct. (sans compens.)	11	50,0%	3	20,0%	14	37,8%
admis par compensation	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
REUSSITE EN JUILLET	11	50,0%	3	20,0%	14	37,8%
refusés directement	3	13,6%	5	33,3%	8	21,6%
ajournés	8	36,4%	7	46,7%	15	40,5%
ajourn. réussis *)	2	25,0%	3	42,9%	5	33,3%
ajourn. non-réussis *)	6	75,0%	4	57,1%	10	66,7%
TOTAL ADMIS	13	59,1%	6	40,0%	19	51,4%
TOTAL REFUSES	9	40,9%	9	60,0%	18	48,6%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

18 élèves (= 48,6%) sont refusés, 17 garçons et une fille.

Régime de la formation de technicien

12^e génie civil

d) promotion par nationalité

Le taux de réussite des élèves des différentes nationalités se résume comme suit:

	luxembourgeois	italiens	portugais	autres
taux de réussite	43,5%	100%	55,6%	66,7%

e) notes insuffisantes

Pour les 37 élèves de la 12^e génie civil - régime de la formation de technicien, on peut compter 63 notes insuffisantes:

En détail:

3 notes insuffisantes ont pu être compensées;

25 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

35 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

statique appliquée 12 notes insuffisantes (= 32,4% de tous les élèves)

mathématiques 9 notes insuffisantes (= 24,3% de tous les élèves)

éléments d'architecture 7 notes insuffisantes (= 18,9% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

12^e hôtelière et touristique

G) Division hôtelière et touristique

a) effectifs

35 élèves ont fréquenté une classe de 12^e hôtelière et touristique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 5 élèves (= 14,3%); féminin: 30 élèves (= 85,7%).

19 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 1 élève est italien, 1 élève est portugais et 14 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 40,1.

c) bilan scolaire global

	12 ^e hôtelière et touristique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	35	100%
admis direct. (sans compens.)	15	42,9%
admis par compensation	3	8,6%
REUSSITE EN JUILLET	18	51,4%
refusés directement	4	11,4%
ajournés	13	37,1%
ajourn. réussis *)	3	23,1%
ajourn. non-réussis *)	10	76,9%
TOTAL ADMIS	21	60,0%
TOTAL REFUSES	14	40,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

14 filles ont été refusées.

Régime de la formation de technicien

12^e informatique

H) Division informatique

a) effectifs

67 élèves ont fréquenté une classe de 12^e informatique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 67 élèves (= 100%).

48 élèves ont la nationalité luxembourgeoise, 9 élèves sont portugais, 3 élèves sont italiens et 7 élèves ont une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 37,7.

c) bilan scolaire global

	12 ^e informatique 2003/2004	
	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	67	100%
admis direct. (sans compens.)	29	43,3%
admis par compensation	6	8,9%
REUSSITE EN JUILLET	35	52,2%
refusés directement	10	14,9%
ajournés	22	32,9%
ajourn. réussis *)	11	50,0%
ajourn. non-réussis *)	11	50,0%
TOTAL ADMIS	46	68,7%
TOTAL REFUSES	21	31,3%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

d) notes insuffisantes

Pour les 67 élèves de la 12^e de la division informatique, régime de la formation de technicien, on peut compter 101 notes insuffisantes.

En détail:

14 notes insuffisantes ont pu être compensées;

41 notes insuffisantes ont mené à un ajournement;

46 notes insuffisantes ont mené à un échec direct en juillet.

Les principales branches impliquées sont:

électronique	20 notes insuffisantes (= 29,9% de tous les élèves)
mathématiques	17 notes insuffisantes (= 25,4% de tous les élèves)
architecture d'ordinat.	16 notes insuffisantes (= 23,9% de tous les élèves)
français	11 notes insuffisantes (= 16,4% de tous les élèves)
systèmes d'exploit.	9 notes insuffisantes (= 13,4% de tous les élèves)

Régime de la formation de technicien

12^e mécanique

I) Division mécanique

a) effectifs

28 élèves ont fréquenté une classe de 12^e mécanique - régime de la formation de technicien.

Masculin: 27 élèves (= 96,4%), féminin: 1 élève (3,6%).

25 élèves sont de nationalité luxembourgeoise, 2 élèves ont la nationalité portugaise et 1 élève a une "autre nationalité".

b) moyenne annuelle pondérée

La moyenne de la moyenne annuelle pondérée s'élève à 39,1.

c) bilan scolaire global

	12 ^e mécanique 2003/2004					
	section méc. générale		section méc. d'automobile		Total	
	absolu	relatif	absolu	relatif	absolu	relatif
TOTAL DES ELEVES	20	100%	8	100%	28	100%
admis direct. (sans compens.)	9	45,0%	4	50,0%	13	46,4%
admis par compensation	1	5,0%	3	37,5%	4	14,3%
REUSSITE EN JUILLET	10	50,0%	7	87,5%	17	60,7%
refusés directement	4	20,0%	0	0,0%	4	14,3%
ajournés	6	30,0%	1	12,5%	7	25,0%
ajourn. réussis *)	4	66,7%	0	0,0%	4	57,1%
ajourn. non-réussis *)	2	33,3%	1	100%	3	42,9%
TOTAL ADMIS	14	70,0%	7	87,5%	21	75,0%
TOTAL REFUSES	6	30,0%	1	12,5%	7	25,0%

*) les pourcentages en question s'entendent par rapport au total des élèves ajournés

7 garçons ont été refusés.

Régime de la formation de technicien

classes de 12^e - résumé rétrospectif

5.2. Régime de la formation de technicien classes de 12^e - résumé rétrospectif

	Taux des admissions directes						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e division administ. et commerciale	42,8%	34,0%	49,1%	45,1%	41,5%	42,8%	47,8%
12 ^e division agricole	57,7%	59,1%	87,5%	57,2%	44,1%	100%	50,0%
12 ^e division artistique	60,0%	54,4%	58,1%	72,2%	74,0%	40,7%	64,3%
12 ^e division de chimique	75,0%	75,0%	33,3%	25,0%	37,5%	50,0%	50,0%
12 ^e division électrotechnique	34,1%	66,7%	48,0%	44,3%	41,3%	32,7%	47,4%
12 ^e division génie civil	22,0%	40,5%	27,6%	52,9%	64,5%	33,3%	37,8%
12 ^e division hôtelière et touristique	44,4%	30,0%	28,6%	15,8%	33,3%	46,7%	42,9%
12 ^e division informatique	30,4%	26,1%	36,0%	40,0%	46,4%	26,9%	43,3%
12 ^e division mécanique	38,5%	30,4%	52,4%	50,0%	54,8%	43,2%	46,4%
12 ^e formation de technicien	41,0%	43,2%	49,1%	47,7%	47,0%	41,5%	47,9%

	Taux des admissions par compensation						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e division administ. et commerciale	19,8%	22,2%	18,3%	22,6%	20,5%	12,4%	16,4%
12 ^e division agricole	38,5%	27,3%	12,5%	35,7%	35,3%	0,0%	35,7%
12 ^e division artistique	16,0%	21,0%	14,9%	18,0%	22,0%	14,8%	14,3%
12 ^e division de chimique	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	16,7%
12 ^e division électrotechnique	25,2%	8,3%	20,8%	20,0%	25,3%	12,2%	14,1%
12 ^e division génie civil	8,0%	33,3%	37,9%	29,4%	25,8%	40,0%	0,0%
12 ^e division hôtelière et touristique	33,3%	60,0%	42,9%	26,3%	16,7%	20,0%	8,6%
12 ^e division informatique	26,1%	21,7%	16,0%	11,1%	17,9%	19,2%	8,9%
12 ^e division mécanique	30,8%	34,8%	23,8%	28,1%	2,4%	24,3%	14,3%
12 ^e formation de technicien	21,2%	22,4%	19,8%	21,9%	20,6%	15,5%	14,5%

Régime de la formation de technicien

classes de 12^e - résumé rétrospectif

	Taux global des admissions						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e division administ. et commerciale	75,4%	72,9%	83,5%	76,1%	75,7%	70,2%	75,3%
12 ^e division agricole	96,2%	100%	100%	100%	94,1%	100%	100%
12 ^e division artistique	88,0%	87,7%	89,2%	100%	98,0%	75,9%	89,3%
12 ^e division de chimique	100%	75,0%	33,3%	37,5%	100%	75,0%	66,7%
12 ^e division électrotechnique	64,8%	86,1%	76,6%	74,3%	76,0%	53,1%	65,4%
12 ^e division génie civil	64,0%	88,1%	65,6%	90,2%	93,6%	80,0%	51,4%
12 ^e division hôtelière et touristique	88,9%	100%	78,6%	89,5%	100%	66,7%	60,0%
12 ^e division informatique	78,3%	69,6%	68,0%	73,3%	78,6%	63,5%	68,7%
12 ^e division mécanique	73,1%	82,6%	85,7%	87,5%	69,0%	75,7%	75,0%
12 ^e formation de technicien	75,1%	80,5%	81,6%	81,0%	80,5%	70,3%	73,4%

	Taux d'échec global						
	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
12 ^e division administ. et commerciale	24,6%	27,1%	16,5%	23,9%	24,3%	29,8%	24,7%
12 ^e division agricole	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%
12 ^e division artistique	12,0%	12,2%	10,8%	0,0%	2,0%	24,1%	10,7%
12 ^e division de chimique	0,0%	25,0%	66,7%	62,5%	0,0%	25,0%	33,3%
12 ^e division électrotechnique	35,2%	13,9%	23,4%	25,7%	24,0%	46,9%	34,6%
12 ^e division génie civil	36,0%	11,9%	34,5%	9,8%	6,4%	20,0%	48,6%
12 ^e division hôtelière et touristique	11,1%	0,0%	21,4%	10,5%	0,0%	33,3%	40,0%
12 ^e division informatique	21,7%	30,4%	32,0%	26,7%	21,4%	36,5%	31,3%
12 ^e division mécanique	26,9%	17,4%	14,3%	12,5%	31,0%	24,3%	25,0%
12 ^e formation de technicien	24,9%	19,5%	18,4%	19,0%	19,5%	29,7%	26,6%



